«Бекітемін»
№78 «Асыл»
балабақшасының меңгерушісі
Ш.М. Абдыхаликова
«2» тамыз 2024 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «№ 78 «Асыл» балабақшасының» 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Астана -2024 ж

№78 «Асыл» балабақшасы МКҚК
туралы ақпарат

1.	Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласы әкімдігінің №78 «Асыл» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;
2.	Білім беру ұйымының орналасқан жері	Астана қаласы, Есіл ауданы, Түркістан көшесі, 12/ үй;
3.	Салынған жылы	2015 жыл
4.	Жобалық қуаты	295 бала
5.	Оқыту тілі	Қазақ тілінде
6.	Заңды тұлғаның байланыс деректері	Телефон: 8 (7172) 22-24-60
		Электрондық мекенжайы: E-mail: 78asyl@ mail.ru
7.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Абдыхаликова Шолпан Мусаевна Астана қаласының Білім басқармасының 03.10.2022 жылғы № 822-ж/қ бұйрығы негізінде мектепке дейінгі ұйым басшысы лауазымына тағайындалған
8.	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар	БСН - 150640027835 Астана қаласы
9.	Рұқсат беру құжаттары	ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ87RVK00066724 Берілген күні: 18.05.2015 жыл
10.	Мемлекеттік медициналық лицензиясы	№ 17012168 берілді 04.07.2017 жылы

Тәрбие мен оқыту жұмысы

2024-2025 оқу жылында ұйымдастыру оқу қызметі 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы», ҚР БҒМ ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектің №412 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасы», ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы

17 тамыздағы № 615 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын сенитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына» сәйкес ұйымдастырылады.

Материалдық-техникалық база:

Балабақшада оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыру мен жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балабақша аумағында спорт алаңы, он екі серуендеу алаңы, тыныш ойындар мен балаларға арналған мобильді іс-шараларға, рөлдік ойындарға, құммен ойнауға арналған жабдықтар бар. Балабақша ғимараты жоба бойынша салынған, екі қабатты, жарық, су, кәріз, сантехникалық қондырғылар қанағаттанарлық жағдайда. Әр топтың өз кіре берісі бар. Барлық топтар қажетті құрал-жабдықтармен, ойын және оқу материалдарымен жабдықталған. Топтарда тақырыпты дамытатын орта ойластырылған. Барлық нұсқаулықтар мен ойыншықтардың түрлері білім беру мен оқытудың ерекшеліктері мен міндеттеріне байланысты оларды қолдану әдістемесін ашады, оларды қолданудың өзгермелілігін көрсетеді. Дамытушы орта - ойыншықтарды, атрибуттарды, материалдарды келесі зоналарға бөлу: тәрбиелік, ойындық, көркемдік-эстетикалық, музыкалық театрландырылған, ұлттық тәрбие аймағы; кітап дүкені; табиғи; шығармашылық бұрышы, спорт бұрышы.

Балабақшада келесі кабинеттер бар:

1. Меңгеруші кабинеті
2. Әдістемелік кабинет
3. Дене тәрбиесі залы
4. Музыка залы
5. Логопед инклюзивті білім беру кабинеті және психолог кабинеті (біріктірілген)
6. Робототехника кабинеті
7. Бухгалтерия
8. Медициналық кабинет, оқшаулағыш
9. Кір жуу бөлмесі
10. Асхана
11. Қабылдау бөлме.

2023-2024 оқу жылы бойынша балабақша жұмысына талдау

Кадрлық қамтамасыз ету	
Қызметкерлердің жалпы саны:	60
Оның ішіндегі педагогикалық қызметкерлер саны	28
- меңгеруші	**1**
- әдіскер	**2**
-тәрбиешілер	**18**
- педагог-психолог	**2**
- логопед	**1**
- дефектолог	**0**
-дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы	**2**
- қазақ тілі мұғалімі	**2**
Әлеуметтік серіктестер	
- «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Педагогикалық және басшы қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату
- Әдістемелік орталық	Инновациялық қызмет Кеңестерге, конференцияларға қатысу Педагог кадрларды аттестаттау
- № 76 мектеп	Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету Бірлескен әлеуметтік педагогикалық жобаларды іске асыру
- №9 Емхана	Мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері мен балаларын диспансерлеу және медициналық тексеру

1. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша жүргізілген жұмыстарға талдау

Мақсаты: Баланың интеллектуалдық, тұлғалық және физикалық дамуын қамтамасыз ететін білім беру мен оқытудың мазмұны мен технологияларын жетілдіру

Күтілетін нәтижелер:

1. Мектепке дейінгі тәрбиеге тең мүмкіндіктер беру.
2. Балалармен тәрбие жұмысы және тәрбиеленушілердің отбасымен өзара әрекеттесу мәселелерінде педгогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Денсаулықты сақтайтын технологияларды енгізу.
4. Қашықтықтан білім беру жағдайында балалардың психофизикалық саулығын қамтамасыз ету, қоғамға әлеуметтік бейімделу, ересектермен және балалармен жалпылауды дамыту.
5. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы пеадгогтер дың тәжірибесін зерттеу және жалпылау.
6. Материалдық-техникалық базаны жақсарту.
7. Заманауи даму ортасын құру.

Қорытынды: Жылдық жоспар даму бағдарламасымен бірлесіп орындалды.

Мектепке дейінгі оқыту жұмысының негізгі міндеті балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау болып табылады, ол мыналарды ескереді: тәрбиеленушілердің жалпы денсаулық жағдайы; аурушаңдық; профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру, рационалды тамақтануды ұйымдастыру үшін денсаулық топтары туралы мәліметтер. Мектепке дейінгі мекемелердегі балаларға медициналық көмекті балабақша медбикесі Р.И.Жалғабекова Сан-пин талаптарына сәйкес. Медбике әкімшілікпен, педагогтермен бірге балалардың денсаулығы мен физикалық дамуына, алдын алу шараларын жүргізуге, санитарлық-гигиеналық нормаларды, режимді сақтауға және тамақтанудың сапасын қамтамасыз етуге жауапты.

Оқу жылында дене тәрбиесі пәнінен ОӘБ Мемлекеттік білім стандарты бойынша өткізілді.

Балабақшада балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жұмыстары екі бағытта жүргізіледі: профилактикалық, сауықтыру.

Алдын алу бағыты (дәрумендік терапия, кварцпен емдеу, қатаю, позаның бұзылуының алдын алу, жалпақ табан) балалардың денсаулығын жақсартуға, иммунитетті арттыруға, суық тиюдің алдын алуға көмектеседі.

Сауықтыру бағыты (Дене тәрбиесі, мерекелер, ашық ауада өткізілетін іс-шаралар, «Денсаулық күндері», спорттық бос уақытты өткізу) қозғалыс белсенділігін белсендіруге, дене қасиеттерін дамытуға, бұлшықет тонусын нығайтуға ықпал етеді, бұл тек оң әсер етпейді. баланың эмоционалды, сонымен қатар танымдық дамуы, мектепке сапалы дайындалуы

туралы.Көшеде спорт және ойын алаңдарымен жабдықталған. Топтарда Дене тәрбиесі бұрыштары бар, ашық ойындар мен шынықтыру іс-шараларына арналған көптеген атрибуттар мен жабдықтар бар. Қатату процедуралары үшін әртүрлі денсаулық сақтау технологияларын қолдану, ойындар мен жаттығулар бойынша картотекаларды таңдау туралы материал жиналды.

Оқу жылына жоспарланған барлық сауықтыру шаралары аяқталды, шынықтыру және жалпы нығайту шаралары жүйелі түрде жүргізілуде.

Балалар аурушаңдығының салыстырмалы кестесі:

Кезең	Тонзилит	Бронхит	Өкпенің қабынуы	ЖРВИ	Желшешек	Басқа аурулар	Жалпы аурушаңдық
2022-2023	28	34	11	421	26	76	596
2023-2024	24	28	8	352	18	71	475

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары.

Балабақшада 2024-2025 оқу жылы ауқымды дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары жүргізілді. Бұл жұмыс балаларды шынықтыруға және шынықтыруға, сондай-ақ суық тиюге және инфекциялық ауруларға қарсы алдын ала жұмыстары өткізілді. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының түрлері сан қилы: шынықтыру процедуралары, таза ауада серуендеу, спорттық ойын-сауықтар, топта және ойын алаңында санитарлы-гигиеналық жағдайды сақтау, дәрумендi терапия т.с.с.

Дене шынықтыру - сауықтыру жұмыстары дене шынықтыру нұсқаушылары, топ тәрбиешілерінің тікелей қатысуымен жүзеге асырылып отырды. 2024-2025 оқу жылында өткізілген іс-шаралар: балалардың дене күшінің дамуын өлшеу (қыркүйек-мамыр), денсаулық паспортын толтыру, антропометриялық мәліметтерінің нәтижелерімен жылжымалы-папкаларын ресімдеу. Дене шынықтыру нұсқаушылар, педагогтер мен тәрбиеленушілердің ата-аналарына арналған «Ұлттық ойын–ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізілді.

«Біз спортшымыз» спорттық эстафета ойындары, «Мықты балақай» спорттық мерекесі, «Әкем, анам және мен» атты жарыс, «Шағын олимпиада» спорттық эстафета ойындары, «Балаларға жол ережесін үйретейік!» атты спорттық жарыстары өткізілді. «Сәлем, балабақша», «Көңілді жануарлар», «Күн, ауа және су - біздің керемет достарымыз» атты - денсаулық күндері, «Отбасым - менің бақытым!», «Күзгі хат» дене шынықтыру ойын-сауықтырулар, «Біз Тәуелсіз елдің ұланымыз!» - «Тәуелсіздік күніне» арналған спорттық мереке, «Қыс келді!», «Қыстың қызығы Аққаламен!», «Аязды қыс!» - ойын-сауықтар жүргізілді. Наурыз мейрамына арналған «Жаса, Наурыз дәстүрлі!» атты салт-дәстүр, ойын-сауық кеші, «Қоршаған ортаны қорғайық!» - көңілді старт. «Біз Отанның сарбаздарымыз», «Қош бол, жаз»!- спорттық мерекелер өткізілді.

Аталған іс-шараны 2024-2025 оқу жылында өткізілді.

Қорытынды: балабақша мен ата-аналардың біріккен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары балалардың физикалық қана емес, сонымен қатар психологиялық сауығуына жағымды әсер етеді: балалар балабақшаға қызыға келеді, ата-аналар мен қызметкерлер арасындағы кикілжің сәттер азайып, ата-аналардың белсенділік пайызы артады.

Тәрбиеленушілердің денсаулық паспорты

Оқу жылы	**Денсаулық тобы**			**Дене күшінің дамуы**			**кіші тобы балаларының бейімделу дәрежесі**		
	1-ші	**2-ші**	**3-ші**	**Ортадан төмен**	**Орта**	**Ортадан жоғары**	**Жеңіл**	**Орташа**	**Ауыр**
2024-2025	281	25	2	-	51%	49%	68%	32%	0%

Балалар аурушаңдығының салыстырмалы кестесі:

Кезең	Тонзилит	Бронхит	Өкпенің қабынуы	ЖРВИ	Жел шешек	Басқа аурулар	Жалпы аурушаңдық
2023-2024	28	34	11	421	26	76	596
2024-2025	24	28	8	352	18	71	475

«Бөбек» кіші тобындағы тәрбиеленушілердің бейімделу дәрежесін анықтау қорытындысы бойынша ауыр дәрежеде бейімделген балалар анықталған жоқ деген қорытынды жасалды. Балалар балабақшаға жағымды көңіл-күймен келеді. Балалардың ойдағыдай табысты бейімделуінің басты белгісі балабақша мен отбасының балақайға қойылған талаптары бірдей болып келетіні. Сол себебтен ата-аналар баланың топтағы жағдайымен таныстырылды, ал тәрбиешілер ата-аналармен әңгімелесу арқылы отбасындағы тәрбие жағдайы туралы, баланың жеке ерекшеліктері мен әдеттері туралы біліп отырды.

Қорытынды: балалар қатысу мәліметтерінен алынған денсаулық көрсеткіштеріне сүйене отырып, тәрбиеленушілердің көпшілігі 1-2 денсаулық тобында екенін көруге болады. Балабақшада сауықтыру жұмысы тиісті деңгейде жүргізіледі, балалармен шынықтыратын, алдын алу шаралары өткізіліп тұрады. Ата-аналармен балалардың балабақшаға күнделікті келуі жөніндегі түсіндіру жұмысын күшейту қажет.

Балалардың 2024-2025 оқу жылында балабақша жағдайына бейімделу жақсы өтті: жеңіл дәрежеде – 68%, орташа дәрежеде - 32%. Бейімделуден ауыр

деңгейде өту жағдайы анықталмаған. «Бөбек» кіші тобының тәрбиешісі Атантаева С.А жақсы жұмысын атап өткен жөн. Олар топта қолайлы жағдай құрып, ата-аналардың балабақшаға деген көзқарасын қалыптастыра білді, бұл балалардың психологиялық жағдайына және олардың балабақшаға ойдағыдай бейімделуіне мүмкіндік берді.

II. Кадарлармен жұмысты талдау.

Педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау бағытында біліктілік арттыру курстарына қатысып, төмендегі педагогтер курстан өтіп, кәсіби білімдерін шыңдады.

Мектепке дейінгі ұйым басшысының біліктілік деңгейін талдау

Атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Меңгеруші		Аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы "Бірінші санатты басшы"біліктілік санаты берілді	растау

1. Жас мамандармен жұмыс.

- Жас мамандармен жұмыс бойынша педагогтердің педагогикалық тәжірибелік білімдерін жетілдіріп, қазіргі білім беру талабына сай педагогтарға бағыт-бағдар берілді, мамандыққа деген қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру мақсатында жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.
- Жас мамандардың тізімі құрылып, жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды;
- Жас мамандар балабақшаішілік іс-шараларға қатысып, әдіскер, тәлімгерлер, педагог-психолог үнемі жеке және топтық кеңес жүргізіп отырыды.

Педагогтердің конкурстар мен іс-шараларға қатысуы

Педагогтің Т.А.Ә.	Ішкі деңгей	Аудандық/ қалалық деңгей	Облыстық/ аймақтық деңгей	Республикалық/ халықаралық деңгей	Әдістемелік құралдың атауы (№ , шыққан күні)/Нәтижелері
Досаева Гүлшат Сайлауовна				«Үздік педагог» республикалық байқауының жеңімпазы	
Бабиева Дана		«Бестемше» ұлттық			

Кайратовна		ойынынан «Зияткер педагог»			
Бекназврова К.С.		«Ертегілер елінде» байқауының жетекшілік жасағаны үшін			

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы іс-шаралар.

Педагогтермен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы іс-шаралар уақытында ұйымдастырылып отырды. Педагогтерге «Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы таныстырылып, дөңгелек үстел, тренинг, кездесу, сурет көрмесі т.б. іс-шаралар жүргізіліп, педагогтермен сауалнама, видеороликтер көрсете отырып талдау жұмыстары жүргізілді.

3. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері шығармашылық сала бойынша кестеге сай әр жас топтарында жоспарланып, кесте бойынша өткізіліп отырды.

Ашық оқу іс-әрекеттер мен ертеңгіліктер жылдық жоспары бойынша жүзеге асырлды. Педагогтер аталған іс-шараларды жоғары деңгейде өткізді**.**

4. Педагогикалық кеңестер.

1- Педагогикалық кеңес. 2023-2024 оқу жылына топтардың, педагогтердың дайындығы, биылғы жылғы алға қойған мақсат, міндеттерді айқындау. Жылдық жұмыс жоспарын талдау, бекіту, педагогтерді оқу жылының әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру мақсатында болды.

Педагогтер жылдық мақсат, міндеттерді жан-жақты айқындай отырып, жыл бойы жүргізілетін жұмыстармен таныстырды.

Эксперимент алаң бағдарламасының дайындығы мен жүзеге асу жолдары талқыланды.

2-Педагогикалық кеңес. Педагогикалық кеңес дөңгелек үстел түрінде ұйымдастырылды. Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық жобалау технологиясын қолдану жолдары, балабақшада мемлекеттік тілді меңгертуде қолданалытан әдіс-тәсілдер мен технологиялар т.б. тақырыптарда педагогтер іс-тәжірибелерімен бөлісті.

3-**Педагогикалық кеңес.** Мектепке дейінгі ұйымдарда танымдық-шығармашылық ойындарды қолдану әдістемесі, балалармен жұмыс жасаудың интерактивті нысандары мен әдістері бағытында талқыланыпғ педагогтер педагогтер іс-тәжірибелерін ортаға салды.

4-Педагогикалық кеңес. Балаларды ұлттық құндылықтарға тәрбиелеуде балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық,

эксперименттік алаң бойынша атқаралып жатқан жұмыстар жүзегеа асыру бағыттары қарастырылды.

5-Педагогикалық кеңес. «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы» тақырыбында педагогикалық кеңесте мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдалып, талдау жасалды. Жыл бойына жүргізілген тәбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беріліп, жетістіктер мен шешілмеген мәселелер сараланды.

5. Әдістемелік кеңестер. Педагог, мамандармен бірлесе, жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру мақсатында кеңстер беріліп, ұйымдастырылған іс-шаралар, бақылаулар басқа да мәселелер талқыланды.

6. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы туралы іс-шаралар жоспар бойынша жүзеге асырылды. «Бала тілі -бал» байқауы, жөңгелек үстелдер, ата-аналармен жұмыстар жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

7. «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік ел» патриоттық актісі аясында іс-шаралар әндер байқауы, көрме, саяхаттар басқа да жұмыстар балалардың туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру бағытында жүргізілді.

Ата-аналармен жұмыстар бағытында балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастыққа ерекше назар аударылды. Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру, мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту, ата-аналармен өткізілетін іс-шараларда, ата-аналар жиналыстарында басты назарға ала отырып, жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналарға арналған консультациялар бойынша «Отбасы – адамгершілік құндылық негізі», «Отбасындағы бала құқығы» т.б. тақырыптарда мамандар кеңестер ұсынып, ата-аналардың сұранысын қанағаттандырып отырды.

Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда ойын сауықтар, балаларды мектепке шығарып салу іс-шаралары жоғары деңгейді ұйымдастырылды.

8. **Бақылау және басшылық.**

Педагогикалық ұжымды басқару әдісін жетілдіру, бағдарламаныі негізгі бөлімі бойынша оқу-тәрбие үрдісіне нақты талдауды қамтамасыз етіп, білім беру сапасын жақсартуда бақылаулар жоспар бойынша жүргізіліп, нәтижесі әдістемелік кеңесте, педагогикалық кеңесте таныстырылып, талданып отырды.

Педагогтер мен тәрбиеленушілердің жетістіктері
2023 -2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні, лауазымы	Байқаудың аты
Музыка жетекшісі С.А.Мукашев	1. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» «Ең үздік жаңа жылдық сценарий» II дәрежелі Диплом

Музыка жетекшісі Исаева А.А.	1. «Елорданың еркетайы» қалалық өнер байқауы «Вокал және орындау» номинациясы бойынша II дәрежелі Диплом «Жас вокалист» номинациясы Серік Айсұлтан 2. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» «Үздіксіз білім берудегі инновациялық идеялар» тақырыбындағы республикалық WORKSHOP семинарына спикер ретінде сертификат
Музыка жетекшісі А.А. Исаева	1.Астана қаласы Әдістемелік орталығы «Үздік бейне ұйымдастырылған іс-әрекет» қалалық байқауы қатысушысы 2.«Елорданың еркетайы» қалалық өнер байқауы «Хореография» номинациясы бойынша III дәрежелі Диплом 3. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» «Үздіксіз білім берудегі инновациялық идеялар» тақырыбындағы республикалық WORKSHOP семинарына спикер ретінде сертификат
Музыка жетекшісі С.А.Мукашев	Диплом «Жарқын жұлдыздар» 2 дәрежелі (халықаралық көп жанрлы байқауы 22.02.25 жыл
Музыка жетекшісі С.А.Мукашев	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Елорданың еркетайы" қалалық өнер байқауында "Вокалдық топ" номинациясында көрсеткен ерекше жетістігі үшін грамота (17-18 қазан 2024ж).
Бекназарова К.С қазақ тілі мұғалімі	Мектепке дейінгі балалар арасында "Көркем сөз шебері" қалалық байқау Бас жүлде Серік Жанерке
Тәрбиешілер: Музыка жетекшісі С.А.Мукашев	Жолда жүру ережесі бойынша "Бринг ринг" қалалық конкурсы III орын «Дарындылық тобы»
Тәрбиеші: Жаппас А.С.	1.»Біздің таланттар» Республикалық музыкалық шығармашылық байқау I-дәрежелі диплом Тулеубаев Алинур 2. «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиада қатысушы сертификаты Нармат Айша 3. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» «Үздіксіз білім берудегі инновациялық идеялар» тақырыбындағы республикалық WORKSHOP семинарына спикер ретінде сертификат

Халықаралық «Пони» байқауы	Балабақшадан 100 тәрбиеленуші қатысып, жүлделі орындармен марапатталды
Бекназарова К.С. Жаппас А.С. Қамытбекова А.Н.	Қалалық «Брейн-ринг» жолда жүру ережесі байқауы жүлделі II орын

Педагогтерді аттестаттау кестесі

Педагогтердің Т.А.Ә.	Аттестаттаудан өткен педагогтер				
	Біліктілік санатына үміткерлер				
	педагог	педагог - модератор	педагог - сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
Инкаргалиева А.З.		2024 ж			
Бекназарова К.С.	2024 ж				
Қондыбаева Л.А.		2021 ж			
Джумакулова Г.Р.		2024 ж			
Сапарбаева М.М.		2024 ж			
Мукашев С.А.		2025 ж			
Исаева А.А.				2021 ж	
Рамазанова Д.С.		2024 ж			
Жеңсікбай Ғ.Б.		2023 ж			
Атантаева С.А.		2024 ж			
Байоразова А.А.		2024 ж			
Қамытбекова А.Н.		2025 ж			
Кокен А.Т.		2026 ж			
Жарылқасынова М.Ғ.		2024 ж			
Сомшина Ә.Е.		2024 ж			
Бабиева Д.К.		2021 ж			
Тұрғынбаева А.М.		2026 ж			

Қалдыбекова А.С.		2024 ж			
Шынасылова М.Б.		2021 ж			
Ерманова Т.М.		2021 ж			
Абилова Қ.Қ.		2025 ж			
Шихиева Б.Т.		2024 ж			
Ағыбаева.Ә.Г			2023 ж		
Бегужанова Н.Д.		2025 ж			
Досаева Г.С.			2024 ж		
Абишева Ж.М.	2022 ж				
Жаппас А.С.		2025 ж			

Қорытындылай келе, алдағы оқу жылында инновациялық технологиялар мен ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, балаларды танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу жақтарына көбірек көңіл бөлу қажеттілігі туындайды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптар 2024 – 2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы тиіс, процесті мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырсын:

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137

11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
15	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584

24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
25	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
26	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513
27	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру 8 бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766
29	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368
30	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
31	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
32	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау,	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495

	лауазымнан босату қағидалары	
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
34	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
36	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
37	Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
38	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
39	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_
40	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
41	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323

44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090_
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZY/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149

Мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына жылдық мақсаттары мен міндеттері

Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда инновациялық технологиялар мен ұлттық құндылықтарды қолана отырып, балаларға адамгершіл

Міндеттері:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда «STEM» технологиясын қолдану.
2. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ортаға бейімдеуде интербелсенді әдістерді қолдану.
3. Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруда ұлттық құндылықтар арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.

I. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балаларды салауатты өмір-салтын ұстану, денсаулығын нығайту. Мектеп жасына дейінгі балаларға табиғи апаттар мен төтенше жағдай және өмір қауіпсіздік ережесі негіздері және салауатты өмір туралы білім беру, өз өмірі мен қоршаған ортаға деген құндылығын тәрбиелеу.

1. Профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру

№	Іс-шаралар мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Аурудың алдын алу шараларын жүргізу (тұмау және т.б)	Кеңес беру, бақылау.	Үнемі	Медбике
2	Балалар серуенін жүйелі ұйымдастыру	Қадағалау, бақылау	Үнемі	Медбике, тәрбиешілер
3	Топтарда тазалықты қатаң сақтау (тұрақты тазалық жұмыстарын жүргізу, желдетіп тұру т.б.)	Қадағалау, бақылау	Үнемі	Медбике, тәрбиешілер
4	Балабақша қызметкерлері және ата-аналар арасында бала денсаулығын нығайтуға байланысты ағарту жұмыстарын жүргізу	Ақпараттық кеңестер	Оқу жылы барысында	Медбике
5	Инфекциялы-жұқпалы аурулардың алдын алу	Кеңес, сұхбат, ақпараттық қағаздар	Тоқсанына бір рет	Медбике
6	Дәрігерге дейінгі көмек (бала ауырып қалған немесе жарақаттанған кездегі көмек)	Ақпараттық, тақырыптық кеңестер	Оқу жылы барысында	Медбике
7	Барлық қызметкерлердің мед.бақылаудан уақытылы өтуін қадағалау	Мед.бақылау дан өту	Оқу жылы барысында	Медбике
8	Баланың жеке бас тазалығы	Тексеру	Аптасына бір рет	Медбике
9	Бала коньюктивитін қалай емдеуге болады?	Ақпараттық, тақырыптық кеңес	Қыркүйек	Медбике
10	Балалардың дене дамуының көрсеткішінің деңгейін анықтау	Антропометрия	Қыркүйек, желтоқсан наурыз	Медбике, топ тәрбиешілері
11	Балаларды кешенді мед.тексеруден өткізу: бала дәрігері, невропотолог және басқа да мамандар	Ақпарат беру	Кестеге сәйкес	Меңгеруші, медбике
12	Вирустық гепатиттер	Ақпарат беру	Қараша	Медбике

13	Тұмау (грипп) — жұқпалы ауру.	Ақпарат беру	Желтоқсан	Медбике
14	Желшешек	Ақпарат беру	Қаңтар	Медбике
15	Кене энцефалиті.	Ақпарат беру	Наурыз	Медбике
16	Түберкүлез-қауіпті ауру (24 наурыз дүниежүзілік түберкүлезбен күрес күні)	Ақпарат беру	Наурыз	Медбике
17	Ауыздың ойылуы	Ақпараттық, тақырыптық қағаздар	Сәуір	Медбике
18	Ойыншықтардың уақытылы жуылуын қадағалау	Бақылау, тексеру, қадағалау	Үнемі	Медбике
19	Ойын алаңдарында балалардың ойнайтын құмының таза болуын қадағалау	Бақылау, тексеру, қадағалау	Үнемі	Медбике
20	Төсек жаймаларының уақытында ауыстырылуын қадағалау	Қадағалау	Үнемі	Медбике
ЖРВИ және тұмаудың алдын алу				
21	ЖРВИ немесе тұмау кезінде балаларды дер кезінде оқшаулау бөлмеде ұстау	Қадағалау	Үнемі	Медбике
22	Балалардың денсаулықтарын нығайту. Тұмаудың алдын алу	Ата-аналардың рұқсатымен лимонды - сарымсақ қоспасын беру. Дәрумендер қосылған сусын	Кестеге сәйкес	Медбике, тәрбиешілер
23	Таңертеңгілік жаттығулар, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жүргізілуін қадағалау	Бақылау	Күн сайын	Меңгеруші, әдіскер медбике
Ішек жұқпаларының алдын алу				
34	Ас блогы қызметкерлері мен асхананың жай-күйінің санитарлық жағдайын бақылау	Қадағалау	Үнемі	Медбике
35	Ас блогы қызметкерлерінің журналын жүргізу	Қадағалау	Үнемі	Медбике

1. Шынықтыру шаралары

№	**Іс-шаралар мазмұны**	**Түрі**	**Мерзімі**	**Тобы**	**Жауапты адам**
1.	Баланы далада таза ауада қабылдау	Ертеңгілік қабылдау	Көктем, жаз, күз айлары	Барлық топ	Тәрбиешілер

2.	Ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру.	Ертеңгілік жаттығу	Көктем, жаз, күз айлары	Барлық топ	Тәрбиешілер
3.	Тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыру.	Тыныс алу жаттығуы	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
4.	Ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру	Жаттығу	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
5.	Өзіндік массаж жасау (көз, мұрын, қол-аяққа массаж)	Массаж	Аптасына бір рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
6.	Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті	Оқу қызметі	Аптасына 3рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
7.	Таза ауадағы серуенді ұйымдастыру	Серуен	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
8.	Негізгі қимылдарды дамыту жұмыстарын (доппен ойын, секіру, тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар) ұйымдастыру.	Қимыл-қозғалысты дамыту	Күнделікті	Барлық топ (жеке баламен және шағын топпен)	Тәрбиешілер
9.	Серуен кезінде қимылды ойындарды, ұлттық ойындарды ұйымдастыру	Ойын	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
10.	Ауа ваннасын қабылдау	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
11.	Күн ваннасын қабылдау	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
12.	Массажды кілемшелерде, қырлы тақталарда жалаңаяқ жүру	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
13.	Сумен ойын ұйымдастыру	Шынықтыру шаралары	Жаз мезгілі	Барлық топ	Тәрбиешілер
14.	Бөлмеде ауа режимін ұйымдастыру		Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
15.	Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу		Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
16.	Скалиоз, қазтабандылықтан	Жаттығу	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер

	алдын алу жаттығуларын жасау				
17.	Сергіту жаттығулары	Қимыл-қозғалысты	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер

2. Спорттық ойын сауықтар мен спорттық мерекелер, денсаулық күндері

№	Іс-шаралар мазмұны	Түрі	Мерзімі	Тобы	Жауапты адам
1	Дені саудың – жаны сау	Спорттық ойын-сауық	Қазан	ересек топ балалары мен	Дене шынықтыру нұсқаушысы, ересек топтары тәрбиешілері
2	Денсаулық еліне саяхат	Денсаулық күні	Қараша	Ортаңғы топ балалары мен	Дене шынықтыру нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
3	«Толағай» отбасылық спорттық жарысы	Спорттық жарыс	Қаңтар	Мад топ балалары мен	Дене шынықтыру нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
5	Ұлттық ойындар	Спорттық ойын-сауық	Наурыз	Ересек топ балалары мен	Дене шынықтыру нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
6	Спорт денсаулық кепілі	Денсаулық күні	Сәуір	Барлық топ балалары мен	Дене шынықтыру нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
7	Отан қорғаушылар	Эстафеталық жарыс	Мамыр	Мад тобы мен ересек топ	Дене шынықтыру нұсқаушысы, топ тәрбиешілері

3. Өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау іс-шаралары

№	Іс-шаралар мазмұны	Түрі	Уақыты	Жауапты адам
1.	Лауазымдық міндеттері және ішкі еңбек тәртібі ережелері талаптарының орындалуы	Қыркүйек Сәуір	Барлық ұжым	Меңгеруші
2.	Баланың өмірі мен денсаулығын сақтау туралы нұсқаулық	Айына 1 рет	Тәрбиші лер	Меңгеруші, Медбике

3.	Өрт қауіпі кезіндегі қызметкерлердің қимыл әрекеттері нұсқаулық жүргізу	Тоқсан сайын	Барлық ұжым	Шаруашылық меңгерушісі
4.	Сейсмологикалық жаттығуларды өткізу әдістері	Жылына 2 рет	Барлық ұжым	Меңгеруші, Әдіскер
5.	Бала өмірін және денсаулығын сақтауға байланысты профилактикалық жұмыстар ұйымдастыру: Оқу жылы басталардың алдында, мерекелер қарсаңында, тайғақ кезінде	Қыркүйек, желтоқсан, қаңтар, наурыз, мамыр	Барлық ұжым	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
6.	Өрт сөндіруге арналған құралдардың жағдайын тексеру	Үнемі	Барлық ұжым	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Біліктілікті арттыру

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдау бағытында біліктілік арттыру курстарына жіберіп отыру.

Р/с	Педагогтың аты-жөні	Курстан өткен жылы 2023-2024	Курстан өтетін жылы 2024-2025
1	Абдыхаликова Ш.М.		+
2	Инкаргалиева А.З.	+	
3	Бекбусинова А.С.		+
4	Жеңсікбай Ғ.Б.	+	
5	Досаева Г.С.	+	
6	Бекназарова К.С.	+	
7	Махатова С.Ж.	+	
8	Сомшина А.Е.	+	
9	Жарылқасынова М.Ғ	+	
10	Ағыбаева Г.Ә.	+	
11	Атантаева С.А.	+	
12	Қондыбаева Л.А.		+
13	Рамазанова Д.С.	+	
14	Байоразова А.А.		+
15	Ерманова Т.М.		+
16	Бабиева Д.Қ.		+
17	Сапарбаева М.М.		+
18	Абилова Қ.К.		+
19	Джумакулова Г.Р.		+
20	Тұрғынбаева А.М.		+

21	Мукашев С.А.		+
22	Абишева Ж.М.		+
23	Жаппас А.С.		+
24	Исаева А.А.	+	
25	Камыбекова А.		+
26	Көкен А.Т.	+	
27	Шынасылова М.Б.		+

2.4. Жас мамандармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Жас мамандардың педагогикалық тәжірибелік білімдерін жетілдіру, қазіргі білім беру талабына сай педагогтарға бағыт-бағдар беру, мамандыққа деген қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру.

Р/с	**Жұмыс мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауапты**	**Қаралатын жері**
1	Жас мамандардың тізімін құру. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, кәсіподақ төрайымы	Әдістемелік кеңес
2	Балабақшада күн тәртібін ұйымдастыру әдістемесі	Қазан	Әдіскер, тәлімгерлер	Кеңес
3	«Баламен тиімді қарым-қатынас жасай білеміз бе?»	Қаңтар	Психолог	Тренинг
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетте ойынды қолдану әдістері	Ақпан	Әдіскер	Дөңгелек үстел
4	Жас мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу	Наурыз	Әдіскер, тәлімгерлер	Іс-әрекетін талдау, кеңестер беру
5	«Жас маман – 2024»	Мамыр	Әдіскер, психолог, тәлімгерлер	Сайыс

III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Р /с	**Негізгі оқу қызмет мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**

1	Дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші әдіскерлер
2	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебеите, сауат ашу ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші әдіскерлер
3	Сенсорика, математика негіздері, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші, әдіскерлер
4	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші, әдіскерлер
5	Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші, әдіскерлер

3.2 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері
Ертеңгіліктер

Р/с	Жұмыс мазмұны	Іске асыру түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1-қыркүйек - Білім күні	Ертеңгілік	қыркүйек	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
2	Тіл - халық қазынасы	ойын-сауық	қыркүйек	Ересек,мектепалды даярлық топтары
3	«Армынсын, Алтын күз»	ертеңгілік	қазан	Барлық топтар
4	ҚР Тұңғыш Президенті күні	тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекеттер і	желтоқсан	Барлық топтар
5	«Тәуелсіздік тірегі»	ертеңгілік, тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттері	желтоқсан	Барлық топтар
7	Таңғажайып жаңа жыл	ертеңгіліктер	желтоқсан	Барлық топтар
9	«Толағай» отбасылық спорттық жарысы	жарыс	қаңтар	Мектепалды топтар
11	«Жұлдызды жол» интеллектуалды ойын	ойын-жарыс	ақпан	Мектепалды топтар

12	Аналар – асыл қазынамыз	ертеңгілік	наурыз	Барлық топтар
13	«Қош келдің, Әз-Наурыз!»	ертеңгілік	наурыз	Барлық топтар
14	«Күлкі-жан азығы» Театр қойылымымен сазды бағдарлама	ойын-сауық	сәуір	Барлық топтар Музыка жетекшісі хореограф
15	«Ғарыш әлемінде»	тақырыптық сағаттар	сәуір	Барлық топтар
16	Қалалық шығармашылық балалар фестиваліне қатысу.	шаралар	үнемі	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
17	Фестиваль «Дос болайық бәріміз»	фестиваль	мамыр	Тәрбиешілер Музыка жетекшісі
18	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	саяхат	мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер
19	«Қош бол, бақшамыз»	ертеңгілік	мамыр	Музыка жетекшісі Тәрбиешілер

3.3. Әдістемелік кеңестер

Мақсаты: педагог, мамандармен бірлесе отыра жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.2024- 2025 оқу жылы бойынша әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын талқылау 2. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтердің құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - портфолио жинақтау шығармашылық жобалар дайындау - Өзара ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі .	қыркүйек	әдіскер Инкаргалиева А
2	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Балабақшадағы «Тәлімгер мектебі» жұмысының барысы Жас мамандармен жұмыс барысы 3. Аттестациядан өтетін педагогтармен ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу.	ақпан	әдіскер Инкаргалиева А

	4. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру. 5. Қазақ тілінде қолданылатын тіл дамыту жаттығулары		
3	1. №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. «Инновациялық педагогикалық тәжірибе нәтижелері» 3. «Қазақ ертегілерінің балаларға ықпалы» (әдістемелік құрал). 4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуының мониторинг таныстыру 5. Ағымдағы мәселелер.	сәуір	әдіскер А.Инкаргалиева
4	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. 1.Баяндам«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың жаңа, заманауи тәсілдері» Әдіскер: А.Инкаргалиева 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мен тәрбиелеудегі заманауи педагогтің рөлі» Шебер сынып: Дефектолог мұғалімі Л.А.Кондыбаева 3. Бағдарлама : «Туған өлке табиғатын таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық білім беру» Тәрбиеші: А.А. Байоразова 4. Әдістемелік ұсыным : «Дидактикалық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды насихаттау» Қазақ тілі мұғалімі: К.С.Бекназарова		

3.4. Педагогикалық кеңестер

№1 педагогикалық кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Тақырыбы: «2024-2025 жаңа оқу жылындағы білім беру қызметіндегі басым бағыттары» **Мақсаты:** 2024-2025 оқу жылына топтардың, педагогтердің дайындығы, аталған жылғы алға қойған мақсат, міндеттерді айқындау. Жылдық жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Тамыз кеңесінде айтылған ой-пікірлерді, стандартқа енгізілген өзгерістерді саралау. Педагогтерді 2024-2025 оқу жылының нұсқаулық хатымен таныстыру.		

1	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардың 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.	тамыз	меңгеруші Ш.Абдыхаликова
2	а) 2024-2025 жаңа оқу жылының жылдық жоспарды, жұмыс оқу жоспарларын,эксперимент алаңының жылдық жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі, күн тәртібі, мамандардың және топтардың перспективалық жоспарларды бекіту. ә) Педагогикалық кеңес жоспарын, ережесін, педагогикалық кеңес отырысының бұйрығын, әдістемелік кеңес жоспарын, ережесін, бұйрығын, педагогикалық әдеп кеңесінің жоспарын, ережесін, бұйрығын, қамқоршылық кеңес жоспарын, ережесін және бұйрығын бекіту. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізетін арнайы мамандардың бұйрығын, жылдық жоспарларын, перспективалық жоспарларын бекіту.		
3.	Аттестатталушы педагогтердің құрамын бекіту, аттестаттаудан өткен педагогтерге куәліктерін табыстау.		әдіскер Инкаргалиева А. педагогтер
6.	Педагогикалық кеңестің төрағасын және хатшысын сайлау. №1 педагогикалық кеңестің шешімі		Меңгеруші Ш.Абдыхаликова Әдіскер Инкаргалиева А

№ 2 Педагогикалық кеңеске ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекетін сахналық ойын түрінде ұйымдастыру	қараша	кіші тобының тәрбиешілері
2	Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс- әрекетін инновациялық технологияларды қолдану		ортаңғы тобының тәрбиешілері
3	Жол жүру ережелері бойынша ойындар ұйымдастыру		ересек тобының тәрбиешілері

4	Педагогикалық жәрмеңкеге дайындық		мектепалды тобының тәрбиешілері
	№ 2 Педагогикалық кеңес		
	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін жүзеге асыру шеңберінде «STEM» технологияларды баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде қолдану» **Мақсаты:** Инновациялық технологияларды балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыру жолдарын, түрлерін қарастыру, балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.		
1	№1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	қараша	меңгеруші Ш.Абдыхаликова
2	«Үздік жобалық қызмет» конкурсының қорытындысын талқылау		әдіскер Инкаргалиева А.З.
3	Тақырыптық бақылаудың нәтижелері «STEM» технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсілі ретінде енгізудің тиімділігі		әдіскер Инкаргалиева А.З.
4	Педагог жәрмеңкесі. Өзінің жұмыс тәжірбиесін таныстыру.Біліктілік санатын арттыруға үміткер педагогтер.		баяндамашы К.С. Бекназарова
5	Жол көлік оқиғалары жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау.		дене шынықтыру нұсқаушысы Д.С. Рамазанова
6	Бастапқы мониторинг қорытындысы		әдіскер Инкаргалиева А.
7	№2 педагогикалық кеңес шешімі		меңгеруші Ш.Абдыхаликова

№3 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық

Мақсаты: Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

№	**Мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	№2 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама	наурыз	меңгеруші: Ш.М.Абдыхаликова
2	***Ақыл-кеңес***. Ата-аналарды балабақшаның жұмыстарына тарту әдістері		педагог-психолог М.М. Сапарбаева

3	***Іс-тәжірибе***. Ата-аналармен сөйлесу мәдениеті.		тәрбиеші: А.С. Қалдыбекова
4	***Шеберлік сынып.*** Ата-аналар арасында дау –дамайды шешу жолдары.		инновация әдіскері К.С. Бекназарова
5	Эксперименттік топтағы педагтердің іс-тәжірибесінен шеберлік сынып. Балаларды ұлттық ою-өрнектермен таныстыруда ойын түрлерін қолдану		ересек топ тәрбиешісі Д.К. Бабиева
6	**Тақырыптық бақылау қорытындысы.** Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.		әдіскер: А.З.Инкаргалиева
7	№3 педагогикалық кеңес шешімі		меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова

6	***Көрме:*** Ерекше балалармен жұмыс жүргізуге арналған құралдар		барлық топтардың қатысуымен
7	Аралық диагностика қорытындысы		әдіскер Инкаргалиева А
8	№3 педагогикалық кеңес шешімі.		меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова

№ 4 Педагогикалық кеңеске ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сюжеттік рөлдік ойын арқылы баланы адамгершілікке тәрбиелеу. (Ойынды тәрбиеші циклограммасы бойынша)	наурыз	кіші топ тәрбиешілері
2	Ауыз әдебиеті арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу (Тәрбиеші циклограммасы бойынша)		орта топ тәрбиешілері
3	Асық ойындарын ойнау кезінде балаларды адамгершілікке тәрбиелеу (Ойынды тәрбиеші циклограммасы бойынша)		ересек топ тәрбиешілері
4	Ұлттық ойындар арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу (Ойынды тәрбиеші циклограммасы бойынша)		мектепалды топ тәрбиешілері

№4 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру. Ұлттық құндылықтар арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды халық ауыз әдебиті, салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар арқылы адамгершілікке тәрбиелеудің тиімді әдіс-тәсілдерін зерделеу.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	№2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	наурыз	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова
2	Педагогтің адамгершілік -патриоттық сезімдерді қалыптастырудың түрлі тәсілдерін енгізу бойынша балалармен бірлескен қызметінің фрагменттері.		әдіскер А.З. Инкаргалиева
3	«Адамгершілік-патриоттық тәрбие» бойынша үздік әзірлеме, педагогикалық шеберлік конкурсының ережелерін тексеру.		әдіскер А.З. Инкаргалиева
4	Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: «Заттық-дамытушылық ортаны бағалау»		әдіскер А.З. Инкаргалиева
5	№4 педагогикалық кеңес шешімі		меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова

№ 5 педагогикалық кеңеске іс-шаралар

№	Мазмұны	Мерзім	Жауаптылар
1	Кіші топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер	мамыр	барлық топ тәрбиешілері, мамандар
2	Ортаңғы топта қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
3	Ересек топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
4	Мектепалды топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер		

№ 5 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: *«*Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы»

Мақсаты: Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.

№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы		меңгеруші Ш.Абдыхаликова
2024-2025 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.		меңгеруші Ш.Абдыхаликова

Педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қорытындысы.	мамыр	әдіскер мамандар, тәрбиешілер
Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы.		психолог
Үздік жұмыс жасаған педагогтерді мараптаттау		меңгеруші Ш.Абдыхаликова
Қорытынды диагностика нәтижесі		әдіскер Инкаргалиева А
2024-2025 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есеп		әдіскер Инкаргалиева А
Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын бекіту		
№5 педагогикалық кеңес шешімі		меңгеруші Ш.Абдыхаликова

IY. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

4.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (Ата-аналарды 2022-2023 оқу жылының нұқсаулық хаты бойынша)	қыркүйек	Балабақша әкімшілігі, топ тәрбиешілері
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерін дамытуда отбасымен бірлескен жұмыстар	желтоқсан	Балабақша әкімшілігі, топ тәрбиешілері
3	Балабақшада жыл бойына атқарылған жұмыстар: жетістіктер, кездескен қиындықтар	сәуір	Балабақша әкімішілігі, топ тәрбиешілері

4.2. Ата-аналарға арналған консультациялар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаларды мектепке дайындау	Қыркүйек	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
2	Баланың тіл кемістігін алдын алу жолдары	Қаңтар	Логопед
3	Мектеп жасына дейінгі балалрдың даму ерекшеліктері	Сәуір	Психолог, дефектолог

4.3. Бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Алтын күз» меркесіне көрме ұйымдастыру	Қазан	Барлық топ тәрбиешілер
2	«Қызықты қыс мезгілі» көрме ұйымдастыру.	Ақпан	Әдіскер Инкаргалиева А тәрбиешілер
3	Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер Инкаргалиева А психолог Мектепалды топ тәрбиешілері

4.4. Мектеппен сабақтастық

Мақсаты: Педагогикалық үрдістің байланысы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға жағдай жасау.

Р/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке кеткен балалардың бейімделуі туралы бастауыш сынып мұғалімдерімен әңгімелесу	қараша	меңгеруші Ш.Абдыхаликова
2	Ересек топ балаларымен мектепке саяхат ұйымдастыру	ақпан	әдіскер Инкаргалиева А
3	Өзара ұйымдастырылған іс-әрекетінің қатысу	сәуір	барлық топ тәрбиешілер

4.5. Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен ҮЕҰ –мен серіктестік

Р/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Астана гуманитарлық колледж, Еуразия гуманитарлық институтының студенттерін тәжірибеден өтукізу, бірлесе іс-шаралар атқару	жыл бойына	меңгеруші Ш.Абдыхаликова
2	“Білім айнасы ” республикалық басылымы	жыл бойы	барлық педагогтер
3	№9 емхана	сәуір	Р.И. Жалғабекова
4	№76 мектеп бастауыш сынып мұғалімдерімен сабақтастық «Мектепке саяхат»	сәуір	мектепалды топ тәрбиешілері
5	№87 мектеп Эксперимент алаңының жұмысы бойынша мектепке экскурссия	ақпан	инновация әдіскері эксперимент топтары

Y. Бақылау және басшылық (ББ)

Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстырын жүйелі жүргізілуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс асапасын жақсарту.

5.1. Бақылаулар

№	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау мерзімі	Бақылау қайда талданады	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Топтардың 2024-2025 оқу жылына дайындығы туралы	тамыз	№1 пед.кеңес	меңгеруші Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау (ТБ)	«Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-әрекетінің өту әдістемесі»	қыркүйек	№1 әдістемелік кеңес	меңгеруші әдіскер
3	Кешенді бақылау (КБ)	Педагогтердің сахналық ойындарды қолдану деңгейі	қараша	№2 педагогикалық кеңес	меңгеруші әдіскер
4	Салыстырмалы бақылау (СБ)	Ерекше балалармен жұмыста әдістерді қолдану	қаңтар	№3 педагогикалық кеңес	меңгеруші әдіскер
5	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жағымды қарым-қатынас жасау»	ақпан	№2 әдістемелік кеңес	меңгеруші әдіскер

6	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Балаларды адамгершілікке тәрбиелеуде жүргізілетін жұмыстар	наурыз	№4 педагогикалық кеңес	меңгеруші әдіскер
7	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Серуенде ойынды қолдану ерекшелігі	сәуір	№3 әдістемелік кеңес	меңгеруші әдіскер
8	Кешенді бақылау (КБ)	Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.	мамыр	№5 педагогикалық кеңес	меңгеруші әдіскер

5.2. Мониторинг

№	Түрі	Мерзімі	Қаралатын орны	Жауаптылар
1	Бастапқы диагностика	қыркүйек	№1 әдістемелік кеңесте	әдіскер мамандар, топ тәрбиешілері
2	Аралық диагностика	қаңтар	№3 педагогикалық кеңесте	әдіскер, мамандар, топ тәрбиешілері
3	Қортынды диагностика	сәуір	№5 педагогикалық кеңесте	әдіскер мамандар, топ тәрбиешілері

YI. 2024-2025 жылдарға арналған «Квест технологиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбындағы эксперименттік алаңның перспективалық жоспары

№	Іс-шара атауы	Жауаптының аты-жөні	Орындау мерзімі
1. Ұйымдастыру-дайындық кезеңі			
1	Эксперимент жұмысы негізінде педагогтарға тәжірибелік семинарлар, шеберлік сыныптар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	меңгеруші, инновация әдіскері. ғылыми жетекші	жыл бойына

2	Эксперимент алаңды жабдықтау, толықтыру	меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	қыркүйек -қазан
3	Эксперименттік алаң тақырыбы негізінде кәсіби білімдерін жетілдіру мақсатында «Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қаласы бойынша ПҚБАИ басқа да оқыту орталықтарымен семинар, балабақшаішілік шеберлік сыныптар, дөңгелек үстелдер т.б. шаралар ұйымдастыру	меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	жыл бойына
4	«Квест ойыдары – бала шығармашылығын дамыту негізі» педагогтармен дөңгелек үстел	меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	қараша
5	«Квест технологиясы арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тәжірибелік семинар	меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	сәуір
2. Негізгі кезеңі			
6	«Квест ойыдары – бала шығармашылығын дамыту негізі» педагогтармен дөңгелек үстел	меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	қараша
7	«Квест технологиясы арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тәжірибелік семинар	меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	сәуір
8	Эксперименттік топқа бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізу.	инновация әдіскері, ғылыми жетекші, тәрбиешілер	қыркүйек, қаңтар, мамыр
9	Эксперименттік алаңның бір жылдық жұмысын қорытындылау. Жасалған зеттеу әрекеттерінң нәтижесін айқындау.	меңгеруші, әдіскер, ғылыми жетекші	мамыр
3. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері			
10	«Квест технологиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тақырыбында педагогтердің кәсіби білімдерін жетілдіріп отыру.	меңгеруші, әдіскер, ғылыми жетекші	жыл бойына
11	Ортаңғы, ересек топтарына күннің екінші жартысында перспективалық жоспар	меңгеруші, әдіскер, ғылыми жетекші	жыл бойына

	негізінде аптасына бір рет қолдану.		
4. Тәжірибелік кезең			
1	Ортаңы топтар арасында квест ойындары	әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	желтоқсан
2	Ересек топтар арасында квест ойындары	әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	қаңтар
3	«Менің елім» эксперименттік топтар мен педагогтер арасында квест ойыны	әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	сәуір
5. Жалпылау кезеңі			
15.	Эксперименттік алаң жұмысы бойынша қалалық іс-шараларға қатысу арқылы тәжірибе алмасу	әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	жыл бойына
16.	Баспа беттеріне педагогтердің іс-тәжірибелерін ұсыну	әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	жыл бойына

5.3. Өндірістік жиналыстар

Р/с	**Тақырыбы**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	1. Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау. 2. Балалар ойнайтын алаңның тазалығы, қауіпсіздігі. 3. «Алтын күз» мерекесіне арналған өртке қарсы қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету.	қазан айы	меңгеруші Ш.Абдыхаликова мейірбике әдіскер шаруашылық меңгерушісі Жотаева Ф.
2	1. Сыбайлас жемқорлыққа байланысы педагогтерге түсіндіру жұмыстарын жүргізу. 2. Педагогтердің санитарлық нормаларды сақтауы. 3. Ата-аналарды санитарлық талаптарды сақтауға жұмылдыру.	қаңтар айы	меңгеруші Ш.Абдыхаликова әдіскер, Мейірбике
3	бақшада күннің II жартысында ілетін жұмыстар. Балаларды анытыру кезінде гигиеналық ардың орындалуын бақылау рын жуу, приборларды дұрыс ану, дұрыс тамақтану дағдыларын уі т.б.) 2. Балалардың дұрыс тамақтануын бақылау.	сәуір	меңгеруші Ш.Абдыхаликова диетбике шаруашылық меңгерушісі Жотаева Ф.

	3. Балабақша ғимараты ішінде, ауласында тазалық жұмыстары. Сенбіліктер ұйымдастыру.		

5.4. Әкімшілік жиналыстар

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	- Пед консилиум отырысының құрылуы, мүшелерін тағайындау, бұйрық шығару. - Оқу жылына байланысты еңбек тәртібі ережесін таныстыру.	тамыз	меңгеруші Ш.Абдыхаликова Әдіскер
2	- Ерекше білім беруге қажеттілігі бармен жұмыс бағыты. Балаларға жеке көңіл бөлу, жағдай жасау. - Топ тәрбиешілері мен мамандардың құжаттарының безендірілуі. - Мұғалімдер күніне дайындық және оны өткізу.	қыркүйек	меңгеруші Ш.Абдыхаликова әдіскер
3	- Пед консилиум жұмысының барысы, орнидалуы. - Азық-түлік сапасын бақылау; - Ақылы қызмет түрінің өту барысы, ата-аналардың төлемдерін уақытында төлеуі	желтоқсан	меңгеруші Ш.Абдыхаликова әдіскер есепші
4	- Жол қауіпсіздігі ережелері бойынша өткізілетін іс-шаралар; - Қысқа балалар серуенін ұйымдастыру. Балалардың жылы киіндіру.	ақпан	шаруашылық меңгерушісі әдіскер
5	- Балаларды мектепке шығарып салуға дайындық жұмыстары. - Балалар ойнайтын алаңдардың жаз мезгіліне дайындау, жазғы іс-шараларды жоспарлау.	мамыр	меңгеруші Ш.Абдыхаликова Әдіскер