«Бекітемін»
№78 «Асыл»
балабақшасының меңгерушісі
Ш.М. Абдыхаликова
«29» тамыз 2025 жылғы

Астана қаласы әкімдігінің «№ 78 «Асыл» балабақшасының» 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Астана -2025 ж

1 бөлім Мазмұны

1	1бөлім. Мазмұны	2 бет
2	2 бөлім.Балабақша жайында ақпараттық анықтама	3-4 бет
3	3 бөлім. 2024-2025 оқу жылы бойынша балабақша жұмысын талдау. 2025-2026 оқу жылының мақсаттары мен міндеттері.	5-30 бет
4	4 бөлім. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру. - Дене тәрбиесі ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰІӘ) -Режимдік сәттер (РС) - Денсаулық күндері (ДК) -Дене тәрбиесі мерекелері (ДШМ) - Дене тәрбиесі сауық кештері (ДШС) -Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ) - Медициналық-педагогикалық бақылау	31-32 бет
5	5 бөлім. Кадрлармен жұмыс -Педагогтерды аттестаттаудан өткізу (ПА) - Біліктілікті арттыру (БА) -(әдістемелік бірлестіктер) (ӘБ) -Жас мамандармен жұмыс	32 -42 бет
6	6 бөлім. Білім беру процесін ұйымдастыру -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті -Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК) -Ұйымдастырылған оқу қызметінің қорытынды көрсетілімдері (ҚК) -Педагогикалық кеңестер (ПК) -Әдістемелік кеңестер (ӘК) - «Адал азамат біртұтас тәрбие» , «Сарыарқа тану», «Тілге бойлау» бағдарламаларын жүзеге асыру.	43-54 бет
7	7 бөлім. Әлеуметпен жұмыс -Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ) -Бірлескен іс-шаралар (БШ) -Ата-аналарға арналған консультациялық пункт (АК) -Мектеппен сабақтастық (МС) -Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҮЕҰ-мен ынтымақтастық.	54-59 бет
8	8 бөлім. Бақылау және басшылық -Фронталды бақылау (ФБ) -Салыстырмалы бақылау (СБ) - Тақырыптық бақылау (ТБ) - Жедел бақылау (ЖБ) -Мониторинг - Өндірістік жиналыстар - Әкімшілік жиналыстар	59-67 бет

Астана қаласы әкімдігінің «№78 «Асыл» балабақшасы»
МКҚК бойынша ақпараттық анықтамасы

Мекеменің атауы: Астана қаласы әкімдігінің«№78 «Асыл» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.
Заңды мекен- жайы: Астана қаласы, Түркістан көшесі, 12/1
Мекеме мәліметі: Салынған жылы -2015 жылы пайдалануға берілді.
Түрі: Балабақша
Орын саны: 295
Күн тәртібі: 07:30 -18:00 жұмыс істейді, аптасына 5 күн
Мекеме меңгерушісі: Абдыхаликова Шолпан Мусаевна, жоғары білімді, педагогикалық еңбек өтілі – 30 , басшы лауазымында - 20 жыл;
Мамандардың сапалық құрамы барлығы:64 қызметкер, оның ішінде 30 педагог
Жоғары білімді -30
Педагог-зерттеуші -1
Педагог-сарапшы-4
Педагог-модератор-18
Санаты жоқ -6
Жобалық қуаты: 295 бала
Топтар саны: 12 топ .
Жұмыс уақыты:
Жалпы топтарда - 7:30-18.00
Балалардың жалпы саны: Балабақшада 12 топ жұмыс істейді, 320 бала бар 12 топ мемлекеттік тілде оқытылады.
1- «Бөбек» кіші топ (2-жас)
3 – «Еркемай», «Гаухар», «Балбала» ортаңғы топтар (3-жас)
3 - «Асыл» , «Тұмар» , «Қымбат» ересек топтар (4 жас)
4 – «Күншуақ» , «Балдәурен» , «Зерек» , «Шұғыла» мектепалды топтар (5 жас)

Тәрбие мен оқыту жұмысы:
2024-2025 оқу жылында ұйымдастыру оқу қызметі 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы», ҚР БҒМ ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектің №412 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасы», ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын сенитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына» сәйкес ұйымдастырылады.

Материалдық-техникалық база:
Балабақшада оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыру мен жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балабақша аумағында спорт алаңы, он екі серуендеу алаңы, тыныш ойындар мен балаларға арналған мобильді іс-шараларға, рөлдік ойындарға, құммен ойнауға арналған жабдықтар бар. Балабақша ғимараты жоба бойынша салынған, екі қабатты, жарық, су, кәріз, сантехникалық қондырғылар қанағаттанарлық жағдайда. Әр топтың өз кіре берісі бар. Барлық топтар қажетті құрал-жабдықтармен, ойын және оқу материалдарымен жабдықталған. Топтарда тақырыпты дамытатын орта ойластырылған. Барлық нұсқаулықтар мен ойыншықтардың түрлері білім беру мен оқытудың ерекшеліктері мен міндеттеріне байланысты оларды қолдану әдістемесін ашады, оларды қолданудың өзгермелілігін көрсетеді. Дамытушы орта - ойыншықтарды, атрибуттарды, материалдарды келесі зоналарға бөлу: тәрбиелік, ойындық, көркемдік-эстетикалық, музыкалық театрландырылған, ұлттық тәрбие аймағы; кітап дүкені; табиғи; шығармашылық бұрышы, спорт бұрышы.
Балабақшада келесі кабинеттер бар:
1. Меңгеруші кабинеті
2. Әдістемелік кабинет
3. Дене тәрбиесі залы
4. Музыка залы
5.Логопед инклюзивті білім беру кабинеті және психолог кабинеті (біріктірілген)
6. Робототехника кабинеті
7. Бухгалтерия
8. Медициналық кабинет, оқшаулағыш
9. Кір жуу бөлмесі
10. Асхана
11. Қабылдау бөлме.

3 бөлім. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША БАЛАБАҚША ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша жүргізілген жұмысты талдау

Мақсаты: Баланың интеллектуалдық, тұлғалық және физикалық дамуын қамтамасыз ететін білім беру мен оқытудың мазмұны мен технологияларын жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

1. Мектепке дейінгі тәрбиеге тең мүмкіндіктер беру.
2. Балалармен тәрбие жұмысы және тәрбиеленушілердің отбасымен өзара әрекеттесу мәселелерінде пеадгогтер дың кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Денсаулықты сақтайтын технологияларды енгізу.
4. Қашықтықтан білім беру жағдайында балалардың психофизикалық саулығын қамтамасыз ету, қоғамға әлеуметтік бейімделу, ересектермен және балалармен жалпылауды дамыту.
5. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы пеадгогтер дың тәжірибесін зерттеу және жалпылау.
6. Материалдық-техникалық базаны жақсарту.
7. Заманауи даму ортасын құру.

Қорытынды: Жылдық жоспар даму бағдарламасымен бірлесіп орындалды.

Мектепке дейінгі оқыту жұмысының негізгі міндеті балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау болып табылады, ол мыналарды ескереді: тәрбиеленушілердің жалпы денсаулық жағдайы; аурушаңдық; профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру, рационалды тамақтануды ұйымдастыру үшін денсаулық топтары туралы мәліметтер.Мектепке дейінгі мекемелердегі балаларға медициналық көмекті балабақша медбикесі Р.И.Жалғабекова Сан-пин талаптарына сәйкес. Медбике әкімшілікпен, педагогтермен бірге балалардың денсаулығы мен физикалық дамуына, алдын алу шараларын жүргізуге, санитарлық-гигиеналық нормаларды, режимді сақтауға және тамақтанудың сапасын қамтамасыз етуге жауапты.

Оқу жылында дене тәрбиесі пәнінен ОӘБ Мемлекеттік білім стандарты бойынша өткізілді.

Балабақшада балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жұмыстары екі бағытта жүргізіледі: профилактикалық, сауықтыру.

Алдын алу бағыты (дәрумендік терапия, кварцпен емдеу, қатаю, позаның бұзылуының алдын алу, жалпақ табан) балалардың денсаулығын жақсартуға, иммунитетті арттыруға, суық тиюдің алдын алуға көмектеседі.

Сауықтыру бағыты (Дене тәрбиесі, мерекелер, ашық ауада өткізілетін іс-шаралар, «Денсаулық күндері», спорттық бос уақытты өткізу) қозғалыс белсенділігін белсендіруге, дене қасиеттерін дамытуға, бұлшықет тонусын нығайтуға ықпал етеді, бұл тек оң әсер етпейді. баланың эмоционалды,

сонымен қатар танымдық дамуы, мектепке сапалы дайындалуы туралы.Көшеде спорт және ойын алаңдарымен жабдықталған. Топтарда Дене тәрбиесі бұрыштары бар, ашық ойындар мен шынықтыру іс-шараларына арналған көптеген атрибуттар мен жабдықтар бар. Қатату процедуралары үшін әртүрлі денсаулық сақтау технологияларын қолдану, ойындар мен жаттығулар бойынша картотекаларды таңдау туралы материал жиналды.
Оқу жылына жоспарланған барлық сауықтыру шаралары аяқталды, шынықтыру және жалпы нығайту шаралары жүйелі түрде жүргізілуде.

2024-2025 оқу жылының мониторинг нәтижелері

№	Жас тобы	Бастапқы	Қорытынды
1	Кіші топ	35,1 %	84,3 %
2	Ортаңғы топ	42,9 %	83,5 %
3	Ересек топ	46,7 %	89,2 %
4	Мектепалды даярлық топ	47,8 %	92,2 %

2024–2025 оқу жылы бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері барлық жас топтарында тәрбиеленушілердің даму деңгейінің артқанын көрсетті. Бастапқы және қорытынды көрсеткіштерді салыстыру барысында айқын өсім байқалады: кіші топта – 35,1%-дан 84,3%-ға, ортаңғы топта – 42,9%-дан 83,5%-ға, ересек топта – 46,7%-дан 89,2%-ға, мектепалды даярлық тобында – 47,8%-дан 92,2%-ға дейін жоғарылаған.

Жалпы, білім беру бағдарламасы тиімді меңгерілген, даму көрсеткіштерінің оң динамикасы қалыптасқан, төмен деңгейдегі балалар саны азайған.

Педагогикалық ұжыммен жұмысты талдау

2024-2025 оқу жылында аттестациядан өткен педагогтер туралы мәліметтер:

№	ТОЛЫҚ АТЫ-ЖӨНІ	Біліктілік санаты
1	Қондыбаева Лаура Абдигапаровна	педагог-сарапшы
2	Мукашев Саламат Азатұлы	педагог-модератор
3	Қамытбекова Арайлым Нұржанбекқызы	педагог-модератор
4	Жаппас Асылзат Серікқызы	педагог-модератор
5	Бекназарова Кенжекул Сұлтанбекқызы	педагог-модератор

Кадрлармен жүргізілген жұмысты талдау

Оқу жылы барысында балабақшада педагогтер мен бірқатар жұмыстар жүргізілді.

Педагогтердің соңғы үш жылдағы құрамы келесідей:

Оқу жылы	жалпы саны	меңгеруші	тәрбиешілер	әдіскер	педагог-психолог	логопед	денешынықтыру нұсқаушылары	музыка жетекшілері	қазақ тілі, педагогі
2022-2023	30	1	18	2	2	1	2	2	2
2023-2024	29	1	17	2	2	1	2	2	2
2024-2025	28	1	18	1	1	3	2	3	1

Соңғы үш жылдағы балабақша педагогтерінің аттестациядан өту көрсеткіші келесідей:

Жылы	II санат	I санат	Жоғары санат	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	Шебер-педагог
2022-2023	3	1	1	4	1	0	0
2023-2024	2	2	1	10	1	0	0
2024-2025	0	1	0	4	1	0	0

Соңғы үш жылдағы балабақша педагогтерінің біліктілік санаттары бойынша көрсеткіштер келесідей:

Оқу жылы	II санат	I санат	Жоғары санат	Санаты жоқ	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Шебер-педагог
2022-2023	6	7	3	12	4	0	0	0
2023-2024	1	2	1	15	11	1	0	0
2024-2025	0	1	0	5	17	2	1	0

Педагогтер құрамының сапалық көрсеткішінің өсу динамикасы:

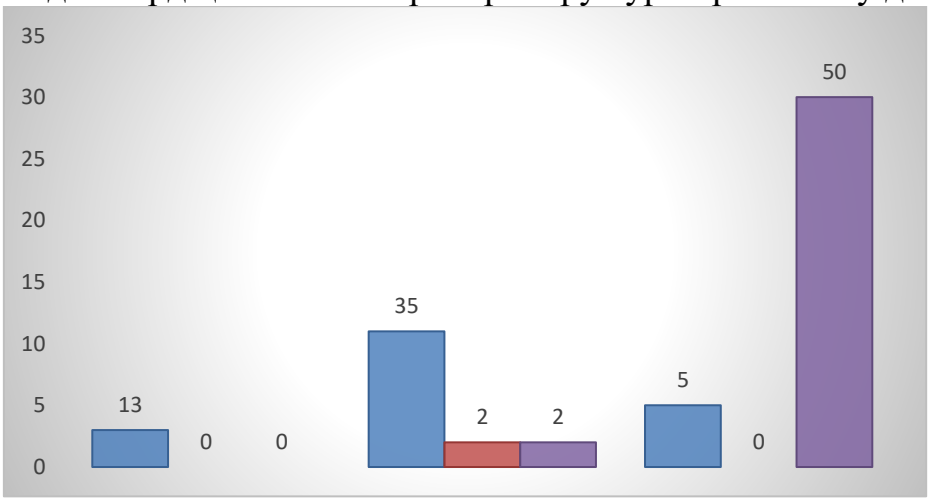


2022-2023 оқу жылы –25%
2023-2024 оқу жылы –50 %
2024-2025 оқу жылы– 20 %

Балабақша педагогтерінің соңғы үш жылда біліктіліктерін арттырулары бойынша көрсеткіштер төмендегідей:

Оқу жылы	Жалпы біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер саны	Оның ішінде аттестация алдынағы курстан өткендер саны	Өзге
2022-2023 оқу жылы	5	0	0
2023-2024 оқу жылы	13	4	0
2024-2025 оқу жылы	7	1	0

Педгогтердің біліктіліктерін арттыру курстарынан өту динамикасының өсуі:



2022-2023 оқу жылы – 13 %
2023-2024 оқу жылы – 35 %
2024-2025 оқу жылы – 50 %

Білімі бойынша педагогтердің құрамы

Оқу жылы	Жалпы педагогтер	Жоғары білім / жоғары мектепке дейінгі білім беру	Орта арнаулы білім/мектепке дейінгі	Жоғары, орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар педагогтер дың үлесі %
2022-2023	32	22/4	2/3	20%
2023-2024	31	19/5	4/3	34%
2024-2025	34	25/7	9/5	35%

Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық семинарларға, конкурстарға қатысу (жүлде, дипломдар):

Республикалық (халықаралық) «Үркер» зияткерлік марафонынан ересек, мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері Жаппас А.С, Бабиева Д.К, Досаева Г.С, Ерманова Т.М, Ағыбаева Г.А. мен тәрбиеленушілері дәрежелі дипломдарымен марапатталды.

Республикалық «Бояулар құпиясы» , «Абай оқулары», «Мақатаев оқулары» конкурстарында тәрбиешілер Қамытбекова А.Н, Жаппас А.С, Бабиева Д.К. тәрбиеленушілерді дайындап бірнеше дипломдарға ие болды.

Астана қаласы Білім басқармасының ұйымдастыруымен «Ертегілер еліне саяхат» қалалық байқауында Мырзахмет Алдияр, Төребек Адия, Алтай Көркем, Сакен Ахмад, Жантбек Әмірхан, Санай Айша II-дәржелі дипломмен марапатталды.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне арналған «Брейн-ринг» жолда жүру ережелері бойынша қалалық сайыста І-орынға «Шұғыла» мектепалды даярлық тобы І-орынға ие болды.

«Үздік бейне ұйымдастырылған іс-әрекет» қалалық байқауда қазақ-тілі педагогі Бекназарова К.С. сертификатқа ие боллы.

Жас мамандар арасында өткен қалалық байқауда өз шығармашылығымен бөліскені үшін Жаппас А.С. сертификатқа ие болды.

Қалалық «Бестемше» ұлттық ойын тәрбиешілер арасында өткізілген сайыста тәрбиеші Бабиева Д.К. «Зияткер педагог» байқауының І-орын жеңімпазы.

XIV «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы І дәрежелі диплом

Диплом. «Тәуелсіз Қазақстан бүлдіршіндерінің -Абай деп соққан жүрегі» байқауы.

Астана дарыны. «Көркемсөз шебері» мәнерлеп оқу байқауы І дәрежелі

диплом.
Республикалық. «Балаларды ерте дамыту институты» «Үздік би» 3-орын

«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқауының қалалық кезеңінде тәрбиеленушілердің отбасылық және ұлттық құндылықтарға баулу бағытындағы шығармашылық қабілеттерін дамытудағы жетістіктері үшін №78 «Асыл» балабақшасының тәрбиеленушілері мен педагогтері ІІІ-дәрежелі дипломмен марапатталды

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер тізімі
2024 - 2025 оқу жылы

№	Педагогтің Т.А..Ә.	Лауазымы	Өткен курстары (сертификаттың тақырыбы, берілген күні мен №, сағат саны)	Жоспарланған курстар		
				2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	2026-2027 о.ж.
1	Абдыхаликова Ш.М.	Меңгеруші	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент №004291 21.11. 2023		+	
2	Инкаргалиева А.З.	әдіскер	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту. №0530495 02.06.2022ж		+	
3	Бекназарова К.С.	Инновация әдіскері	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасыын іске асыру» №004630 29.11.2023ж		+	
4	Жеңсікбай Ғ.Б.	Д/т нұсқаушысы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің,тәрби ешілері мен Дене тәрбиесі нұсқаушыларының кәсіби құзыретілігі мен дағдыларын дамыту» №000034 21.04.2023ж		+	

5	Досаева Г.С.	тәрбиеші	«Мектепке даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 29.06.2023ж№0736998		+	
6	Бекназарова К.С.	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасыын іске асыру» №004630 29.11.2023ж		+	
7	Махатова С.Ж.	музыка жетекші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасыын іске асыру» №0046301 29.11.2023ж		+	
8	Сомшина А.Е.	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасыын іске асыру» №004811 14.12.2023ж		+	
9	Жарылқасынова М.Ғ	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасыын іске асыру» №004650 29.11.2023ж		+	
10	Ағыбаева Г.Ә.	қазақ тілі педагогі	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту №0860068 20.03.2024ж			+
11	Атантаева С.А.	тәрбиеші	Развитие игровой компентенности		+	

			педагога дошкольной организаций №053337 2023г			
13	Қондыбаева Л.А.	логопед-дефектолог	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу де дефектолог мұғалімдердің түзету- дамыту қызметін оңтайландыру» №08660554 05.04.2024ж			+
14	Рамазанова Д.С.	дене тәрбиесі нұсқаушысы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің,тәрби ешілері мен Дене тәрбиесі нұсқаушыларының кәсіби құзыретілігі мен дағдыларын дамыту» №000666 23.02.2024ж			+
15	Байоразова А.А.	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту №0859995 20.03.2024			+
16	Ерманова Т.М.	тәрбиеші	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на оценки ее качества №0478261 12.11.2021ж	+		
17	Бабиева Д.Қ.	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық	+		

			аспектілері №0344801 09.04.2021ж			
18	Сапарбаева М.М.	психолог	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын -алу. № 0042753 03.05.2024ж			+
19	Абилова Қ.К.	тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар №0862589 13.06.2024			+
20	Джумакулова Г.Р.	психолог	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста ұйымдастыру №0862850 13.06.2024ж			+
21	Бегужанова Н.Д.	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері №0344801 09.04.2021ж	+		
22	Мұқашев С.А.	музыка жетекші	Мектепке дейінгі ұйымның музыка лық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту №0863337 20.06.2024ж			+
23	Абишева Ж.М.	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру			+

			ұйымдарының тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» №20.06.2024			
24	Жаппас А.С.	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне арналған «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» №20.06.2024			+
25	Исаева А.А.	музыка жетекші	Мектепке дейінгі ұйымның музыка лық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту №0860226 15.04.2024ж			+
26	Жаппасова А.	тәрбиеші		+		
27	Камытбекова А.	тәрбиеші		+		
28	Көкен А.Т.	тәрбиеші			+	
29	Бегужанова Н.	тәрбиеші			+	
30	Шынасылова М.Б.	тәрбиеші		+		

Мектепке дейінгі арнайы білімі бар педагогтер санының өсу динамикасы:
2022-2023 оқу жылы – 28 %
2023-2024оқу жылы – 30%
2024-2025 оқу жылы – 35 %

Педагогтердің соңғы үш оқу жылындағы еңбек өтілі бойынша көрсеткіштер:

Оқу жылы	5 жылға дейін	10 жылға дейін	15 жылға дейін	15 жылдан артық
2022-2023	5	12	7	8
2023-2024	6	10	7	8
2024-2025	5	8	7	15

Педагогтердің соңғы үш оқу жылындағы жас шамалары бойынша көрсеткіштер:

Оқу жылы	20жасқа дейін	20-25 жас	25-30 жас	30-35 жас	35-40 жас	40-45 жас	45-50 жас	50-55 жас	55-60 жас	60 кейін
2022-2023	0	3	5	6	7	4	4	2	2	1
2023-2024	0	3	3	3	6	8	5	1	1	1
2024-2025	0	1	2	7	6	3	11	3	2	0

2024-2025 оқу жылында

Балабақша педагогтері өз қызметтерін жүзеге асыруда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жобасын оқытудың жаңа инновациялық технологияларын тиімді қолдануда. Барлық топтарда вариативтік бөлімде ОТМШТ (ТРИЗ) әдісі қолданылады.

Сонымен қатар балабақшаның барлық педагогтері өз жұмыстарында денсаулықты сақтау технологияларын, АКТ және жобалау зерттеу әрекетін белсенді қолдануда.

Қорытынды: Педагогтердің білім көрсеткіштері бойынша талдау жасайтын болсақ, жоғары білімі бар педагогтер саны 2022-2023 оқу жылында жалпы педгогтердің 55%, 2023-2024 оқу жылында 64,5% 2024-2025 оқу жылында 68 % құрады.

Сонымен қатар педагогтердің сапалық құрамы да соңғы 3 оқу жылын салыстырғанда жоғарлағаны байқалады. Дегенмен, биылғы оқу жылында 12 педагог педагог-модератор біліктілік санатын алды. Бұл жалпы пеадгогтер дың 34 % құрайды. Жалпы болашақта педагогтердің іс-тәжірибелерін қала, республика көлемінде жалпылау жұмыстарын жетілдіру қажеттігі байқалып отыр. Осыған байланысты балабакша педагогтеріне әдістемелік сүйемелдеу жоспарлануда. Сонымен қатар жан-жақта жүргізілген бақылау-талдау жұмысы аттестация алдында педагогтердің ОЗП-дан өту сапасы да әдістемелік дайындықты қажет ететіндігін көрсетті.

Ұсыныстар:

1.Педагогтердің жаңа форматта аттестациядан өту жұмысын жалғастыру;
2.Педагогикалық тәжірибені тарату жұмысының сапасын көтеру;
3.Жоғары білімді педагогтердің көрсеткішін көтеру;
4.Жаңа оқу жылында жобалау-зерттеу әрекетін ұйымдастыруды жүзеге асыру.

Білім беру процесін ұйымдастыруды талдау

Балабақшаның басым бағыты. **:** №78 «Асыл» балабақшасының басты бағыты – «Абай аманаты» эксперименттік алаңы мен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, тәрбиеленушілердің рухани-адамгершілік, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін жан-жақты дамытуға бағытталған.Білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу балалардың қолайлы эмоционалдық және физикалық дамуына жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Жыл бойындағы оқу іс-әрекеті баланың физикалық және психикалық дамуын, жеке мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, оның жеке тұлғасын жан-жақты қалыптастыруға бағытталды. Балалармен оқу-тәрбие жұмыстары оқу бағдарламасына және білім беру мекемесінің бекітілген кестесіне сәйкес жүргізіледі. Жыл бойы балалардың мектепке дейінгі мекемелерде болуының тәулік тәртібі мен барлық санитарлық-гигиеналық талаптары қатаң сақталды. Қойылған мақсаттар әр түрлі іс-әрекет түрлерін жүзеге асыру барысында қол жеткізілді: ойын, коммуникативті, еңбек, танымдық-зерттеу, өнімді, музыкалық-көркемдік. Бұл үдеріске тәрбиешілер, мамандар, мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі мен ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы, дамыта оқыту әдістемелерін қолдану және әр балаға жеке көзқарас оң әсер етті. Балабақша тәрбиешілері инновациялық технологияларды пайдаланады; денсаулық сақтау, Воскобович, ойын, іздену, Стрельниковтың тыныс алу жаттығулары, эксперименттік, АКТ, М.Монтессори, жобалық іс-әрекет, міндеттемені дамыту технологиясы Д.Б. Эльконин.

Қорытынды *:* Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие жұмыстары өткен жылмен салыстырғанда жоғары деңгейде жүргізілуде, бірақ ОӘБ кезінде алынған білім мен дағдылар жүйелі түрде бекітіліп, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолдануды жалғастыру керек.

Нәтиже:

Баланы жан-жақты дамытуға мүмкіндік беретін дәстүрлі емес жұмыс әдістерін (мнемотехника, ТРИЗ) пайдалануға ерекше көңіл бөлуді жалғастыру .

Оқу жылы барысында оқыту процесі алғашқы педагогикалық кеңесте бекітілген перспективалық жоспарлар мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі негізінде жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған оқу қызметі әкімшілікпен үздіксіз бақыланып, пеадгогтерге әдістемелік көмек көрсетілді. 2024-2024 оқу жылы барысында 4 педагогикалық кеңес ұйымдастырылды. Бұл педагогикалық кеңестер қарсаңында келесідей ашық түрдегі іс-әрекеттер ұйымдастырылды:

II-ші педагогикалық кеңес		
«Үйшік ертегісі»	2024 ж.қараша	Қамытбекова А.Н.
«Әріптер әлемі»	2024 ж.қараша	Бекназарова К.С.
«Менің балабақшам»	2024 ж. қараша	Ерманова Т.М.
III-ші педагогикалық кеңес		
«Л дыбысын сөзде және сөйлемдерде машықтандыру»	2025 ж қаңтар	Қондыбаева Л.А.
«Ұлттық ойындар»	2025 ж қаңтар	Жаппас А.С.
IY-ші педагогикалық кеңес		
«Сиқырлы ою-өрнектер»	2025 ж. сәуір	Шынасылова А.Б.
«Әдемі гүлдер»	2025 ж. сәуір	Кокен А.Т.

Педагогикалық кеңестердің тақырыптары балабақшанын жылдық міндеттері мен басымдылық бағыты бойынша жұмысына байланысты таңдалды және

педагогикалық кеңестерде балабақшаның өзекті мәселелері жайында сұрақтар қарастырылып, талқыланып, шешімдер шығарылды.

Жылдық міндеттемелер	Өткізілген іс-шара	Қорытынды, ұсыныстар
1.Балабақшада заманауи талаптарға оңтайландырылған балалардың өмірі мен денсаулықтарын сақтауға жағдай жасау арқылы баланың жан-жақты дамыған тұлғасын қалыптастыру.	Педагогикалық кеңес: «Салауатты өмір салты дағдылары қалыптасқан және жан-жақты дамыған бала тұлғасын қалыптастыруда балабақша ұжымның бірлескен әрекеті» Дайындық жұмыстары: 1.Балабақшадағы дене тәрбиесі және сауықтыру жұмыстарына тақырыптық бақылау жүргізу. 2. Ата-аналарға арналған жылжымалы папка «Дәрумендер және олардың пайдасы» 3. Дене тәрбиесі сауық кеші «Жас туристер» (таза ауада). 4.Балабақшадағы балалардың физиологиялық дамуына зерделеу жұмысын жүргізу (мониторинг нәтижесі бойынша). 5. Бейнеролик «Балабақша – денсаулық мекені». 6.Балабашада балалардың және ересектердің сырқаттануына талдау жүргізу. 7. Кеңес «Дене тәрбиесі ҰІӘ барысында тәрбиешінің рөлі» Оқулар: 1. Балабақшадағы дене тәрбиесі және сауықтыру жұмыстарына жүргізілген тақырыптық бақылау қорытындысы туралы (есеп). 2. «Әртүрлі жас шамасындағы балалардың физиологиялық дамуының салыстырмалы көрсеткіші» туралы (мониторинг нәтижесі бойынша баяндама). 3. «Би үйірмесі жұмысын ұйымдастыруда балалардың салауатты өмір салты	1.Дене тәрбиесі ҰІӘ-дегі Дене тәрбиесі нұсқаушысы мен тәрбиеші арасындағы өзара әрекеттестік күшейтілсін. 2.Дене тәрбиесі ҰІӘ бойынша балалармен жүргізілген жеке жұмыстар баланың жеке даму картасына толтырылсын. 3.Би үйірмесі жұмысында балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу жалғастырылсын. 4.Балабақшада режимдік сәттердің сапалы жүзеге асырылуын қаматамасыз ету.

	дағдыларына тәрбиелеу» туралы (тәжірибелік айырбас). 4. «Әртүрлі режимдік сәттерде балалардың жан-жақты дамуын іске асыру» (баяндама) 5. «Балалардың денсаулықтарын нығайту жұмыстарын ұйымдастыруда педагог пен медициналық қызметкердің бірлескен әрекеті» (баяндама).	
2.Ойын әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік белсенділіктерін және көркем-эстетикалық қабілеттерін дамыту.	Педагогикалық кеңес: «Ойын және оның балалардың танымдық-тілдік белсенділіктері мен көркем-эстетикалық қабілеттерін дамытудағы рөлі» Дайындық жұмыстары: 1. Әртүрлі жас топтарында ойын әрекетін дамыту жұмысының жағдайына тақырыптық бақылау жүргізу. 2. Сайыс «Ең үздік ойын бұрышы». 3. Көрме «Заманауи ойындар-заманауи талаптар» Оқулар: 1.Әртүрлі жас топтарында ойын әрекетін дамыту жұмысының жағдайына жүргізілген тақырыптық бақылау қорытындысы туралы (есеп). 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік дамуын қамтамасыз етуде ойын әрекетін қолдану ерекшеліктері» туралы (баяндама). 3. «Музыка ҰІӘ барысында балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесін қалыптастыруға әсер ететін ойындық әрекеттер» туралы (іс-тәжірибемен алмасу). 4. «Театралдандыру жұмысы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ойнау мәдениеттерін	1.Топтарда балалардың жас шамасына қажетті ойын түрлерін толықтыру жұмысы жалғастырылсын. 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-тілдік қабілеттерін дамытатын заманауи ойындарды зерделеу және тәжірибеге ендіру. 3.Балабақшада көркем-эстетикалық бағытты дамытуға арналған кешенді жұмыстар жүргізілсін. 4.Мектепалды даярлық топтарда «Театр және біз» жұмысы жалғастырылсын және сапасы көтерілсін. 5.Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған А. А. Исаеваға «Музыкалық ойындар» ҰІӘ жақсы деңгейде ұйымдастырылды. 6.Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған «Заманауи ойындар – заманауи талаптар» көрмесінің нәтижесі бойынша пеадгогтер ға ойынды қолдануда шығармашылық көзқарасқа көңіл бөлу ұсынылады.

	қалыптастыру» туралы (баяндама).	
3.Балабақшада балаларды еңбекке баулу арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбилеу жұмыстарын жетілдіру.	Педагогикалық кеңес: «Еңбекке баулу арқылы балалардың жалпы адамзаттық құндылықтарын қалыптастыру» Дайындық жұмыстары: 1. Балабақшада балаларды еңбекке баулу жұмыстарының орындалуына тақырыптық бақылау жүргізу. 2. Ата-аналарға сауалнама «Үйдегі бала еңбегі» 3. Көрме-коллаж «Біз еңбекқор баламыз» (фотосуреттер). Оқулар: 1. Балабақшада балаларды еңбекке баулу жұмыстарының орындалуына жүргізілген тақырыптық бақылау қорытындысы туралы (есеп). 2. «Балабақшадағы еңбек тәрбиесі және оны жоспарлау ерекшеліктері» (тәжірибелік айырбас). 3. «Ұжымдық еңбек және оның балалардың өзара сыйластықтарын қалыптастырудағы рөлі (тәжірибелік айырбас). 4. «Еңбек арқылы тәрбиелеу» (баяндама).	1.Тақырыптық тексеріс қорытындысы бойынша берілген ұсыныстардың орындалуын бақылауға алу. 2.Топтарда әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданып ересек адамдардың жұмысын бақылауды түрлендіру. 3.Жас шамасына қарай топтарда ұжымдық еңбекті ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін меңгеру жұмысын жалғастыру. 4.Топтарда балаларды еңбекке тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыруда жас шамасына қарай ерекшеліктерін ескеру және аталған жұмысты жүйелі түрде жүргізуді жалғастыру. 5. Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған бойынша берілген ұсыныстар бойынша аталған тәрбиешілер Қондыбаева Л.А. Жаппас А.С. жұмыстар жүргізсін.

2025 ж. сәуір айында балабакшаның барлық жас шамасындағы топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер өтті. Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер-де пеадгогтер тәрбиеленушілердің жыл бойы бағдарлама бойынша материалдарды меңгеру деңгейлерін қорытындылады. Жалпы, балалар бағдарлама материалын меңгерген. Мектепалды даярлық топ балалары дыбыстарды ажыратады, буындап оқи алады, әріптерді таниды, дыбыстық талдау жасай алады,10 дейінгі сандардың пайда болуын, таңбасын біледі, тура-кері санай алады, заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра алды.Өздері, туған жерлері туралы мәліметтерді жақсы біледі. Дегенмен, балалардың тілдік дамуын жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізу қажет. Грамматикалық дұрыс сөйлеу білу, етістік сөздерді дұрыс қолдану, байланыстырып сөйлеу бойынша жекелей балалар қателіктер жіберетіндігі байқалады. Тәрбиешілерге осы бағытта жеке жұмыстар жүргізу ұсынылды.

2024-2025 оқу жылы барысында балабакшада 4 әдістемелік кеңес ұйымдастырылды. Аталған әдістемелік кеңестерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысындағы өзекті мәселелер қарастырылды.

Өткізілген мерзімі	Тақырыбы	Қарастырылған сұрақтар
2024 ж.қыркүйек	«Ұйымдастырушылық әдістемелік кеңес»	2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарымен таныстыру. 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша әдістемелік-нұсқаулық хаттың мазмұнын зерделеу. Вариативтік компонентке таңдалған жұмыстар бойынша перспективалық жоспарларды қарастыру. Қосымша білім беру (үйірме жұмыстары) бойынша перспективалық жоспарларды қарастыру. Аттестаттаудан өтетін педгогтер дің әдістемелік дайындығына талдау жасау. Педгогтердің жобалау зерттеу әрекетімен айналысу жұмысын белсенді ету мәселесін қарастыру.
2025 ж. қаңтар	«Балабақшада баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз етуде педгогтердің шығармашылық әрекеттері және оның сапасы»	«Балабакшада мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау жұмысының жағдайы» Балабакшада мектеппен өзара сабақтастық жоспарының орындалауы бойынша есеп.
	«Балабақшаның тұлғаға бағдарланған қызметі. Қиыншылықтар және олардың алдын- алу жолдары»	
2025 ж. мамыр	«2024-2025 оқу жылы бойынша әдістемелік кеңес жұмысының жетістіктері»	«2024-2025 оқу жылы жылындағы әдісетемелік кеңес жұмысын қорытындылау» Әдістемелік кеңестің 2024-2025 оқу жылындағы жүргізген жұмыстары бойынша есеп. Жаңа оқу жылына әдістемелік кеңестің мақсаттары мен міндеттерін айқындау.

2024-2025 оқу жылында балабақшада «Біртұтас» бағдарламасы «Менің сүйікті қалам», «Ұлы даланың жеті қыры», «Қазақстан халықтарының тілдер фестивалі», «Әжелер сайысы», бағыттары негізінде арнайы құрылған жоспар арқылы жүзеге асырылды. Аталған жоспар бойынша келесідей іс-шаралар ұйымдастырылды:

1. «Біздің қала және оның көрнекті жерлері» тақырыбында ересектер мен мектепалды даярлық топтарында саяхат;
2. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру;
3. ҚР «Тәуелсіздік Күні» мерекесіне арналған ашық іс-шаралар;
4. «Әлем мойындаған қазақстандықтар» тақырыбы аясында балаларды еліміздің белгілі тұлғаларымен таныстыру;
5. Біз Наурызды қарсы аламыз
6. «Отан қорғаушылар күні».

Оқу жылы барысында тәрбиелік бағытта келесідей бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды.

Білім күніне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.Әңгіме түрінде ҰІӘ 2.Тақырыптық ҰІӘ
Тіл апталығына байланысты өткізілген іс-шаралар	1.«Тіл – бірлік, еркіндік және махаббат» (фестиваль). 2.«Тілдер әлемі» (көрме). 3.«Өлең сөздің патшасы...» (мәнерлеп оқу сайысы) 4.«Сөз шешендігі» (қызметкерлерге арналған сайыс).
Мұғалімдер күні мерекесіне байланысты өткізілген іс-шарлар:	1.«Білімге бастаған адам» әңгіме ҰІӘ. 2.«Мың алғыс асыл ұстазға» қызметкерлерге арналған салтанатты жиналыс.
Қарттар айлығына байланысты өткізілген іс-шаралар	1.«Өз қолымызбен» (балалардың ата-әжелеріне арнаған сыйлықтары). 2.«Мейірім жүрегімізде» акциясы. 3.«Есімде сол бір кез» ардагер пеадгогтер ға арналған кеш.
Алтын күз мерекесіне байланысты өткізілген ертеңгіліктер	1.«Күз қызығы» 2.«Сары маржан алтын күз» 3.«Күз патшалығы» 4.«Күз сыйлықтары» 5.«Алтын күз» 6.«Күзгі бал» 7.«Күзгі баққа саяхат» 8.«Күзде қонақта» 9.«Жапырақтар биі» 10.«Біз тосқан алтын күз» 11.«Күзгі ертегі»
ҚР Тәуелсіздік күні мерекесіне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.«Еркін елдің болашағы» ҰІӘ (ортаңғы, ересек топтар) 2.«Тәуелсіздік қыраны шарықта!» (мектепалды даярлық топта мерекелік саптүзеу) 3.«Егемендік пен елдік шаңырағы» (мектепалды даярлық топта мерекелік саптүзеу) 4.«Әлем мойындаған мәңгілік ел» қызметкерлерге арналған салтанатты жиналыс
Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілген ертеңгіліктер	1.«Қош келдің, Жаңа жыл!» 2.«Жаңа жылдық ән шашу» 3.«Балалардың Жаңа жылға саяхаты »

	4.«Жасыл шырша – ән шырша» 5.«Жаңа жылдық мереке» 6.«Жаңа жылдық сыйлықтар» 7.«Біздің сүйікті Аяз ата» 8.«Сиқырлы ертегі» 9.«Жаңа жылдағы шытырман оқиға » 10.«Біз күткен Жаңа жыл»
8-ші наурыз мерекесіне байланысты өткізілген ертеңгіліктер	1.«Мәңгілік ән – ана» 2.«Бақыттымын анаммен» 3.«Айдай ару аналар» 4.«Таусылмайтын әніміз, ана деген сәніміз» 5.«Сіздер үшін аналар» 6.«Аяулы анашым» 7.«Ана тіршілік тірегі» 8.«Ана өмірдің бастауы» 9.«Арулар аяулылар, ардақтылар» 10.«Ана бақыты – бала бақыты»
22-ші наурыз мерекесіне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.«Берекелі дастархан» әңгіме түріндегі ҰІӘ (ортаңғы топтар) 2.«Ұлттық ойындар жәрмеңкесі» әңгіме түріндегі ҰІӘ (ересек топтар) 3.«Наурыз тарту» (мектепалды даярлық топтарда тақырыптық ойын-сауық) 4.«Жайлаудағы әз наурыз» (мектепалды даярлық топтарда тақырыптық ойын-сауық)
12-ші сәуір Ғарыш күніне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.Көрме «Байқоңыр ғарыш айлағы» (ересектер тобындағы құрылыс түріндегі ұжымдық жұмыс) 2.Әңгіме түріндегі ҰІӘ «Тұңғыш ғарышкер» (барлық топтар) 3.Суреттер көрмесі «Жұлдызды аспан» (ортаңғы топтар) 4.Спорттық сайыс «Біз галактикаданбыз» (мектепалды даярлық топтар)
Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.Әңгіме ҰІӘ «Бір ел, бір тілек» (барлық топтар) 2.Көрме «Біздің көшедегі мереке» (ересек және мектепалды даярлық топтар)
7-шы мамыр Жеңіс күні мерекесіне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.Көрме «Батыр жерлестер» 2.Әңгіме түріндегі ҰІӘ «Бейбітшілік үшін мың алғыс!» (ортаңғы топтар) 3.Спорттық-музыкалық мереке «Батыр бабалар жолымен» (ересек топтары) 4.Саяхат «Мәңгілік алау – ерліктің өшпес белгісі» (мектепалды даярлық топтар)
Отбасы күніне байланысты өткізілген іс-шаралар	1.Қабырға газеттерін шығару «Менің отбасым – менің қамалым» (барлық топтар топтар) 2. «Отбасы» (барлық топтар топтар)
«Қош бол, балабақшам!» балабақшамен қоштасу ертеңгіліктері	1.Мектепалды даярлық топтарында балабақша мен қоштасу ертеңгіліктері.

Қорытынды:
Оқу жылы барысында «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасының» мазмұнын тәрбиеленушілер толықтай меңгеріп, перспективалық жоспарларда жоспарланған тақырыптар толықтай қамтылды. Сонымен қатар балабақшаның жылдық жоспарында көзделген міндеттер түрлі бағыттағы жұмыстар негізінде толыққанды іске асырылды. Тәрбиелік бағыт бойынша жоспарланған іс-шаралар талаптарды сақтай отырып, орындалды. Сондай-ақ балабақша педагогтерінің іс-тәжірибесімен бөлісу жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асты.

Ұсыныстар:
1.Балабақшаның басымдылық бағытын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру;
2.Педагогтердің білім деңгейлерін көтеру және осы бағытта әдістемелік дайындықтарын күшейту;
3.Балабақшада балалардың тілдік дамуын қамтамасыз ететін жаңа әдіс-тәсілдерді тәжірибеге ендіру.

Түзету жұмыстарының нәтижелерін талдау:

Логопед мамандардың жұмысын талдау:

Логопедиялық жұмыстың мақсаты: - ауызекі тіл дамуында ауытқушылығы бар балаларға жеке тұлғаның дамуына, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету.

Жұмыстың негізгі бағыттары: Тәрбие-білім беру процесі білім беру процесін балалардың психофизикалық бейімделуіне, олардың дамуына оңтайлы жағдайлар сөйлеу, танымдық және шығармашылық потенциал, денсаулықты нығайту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу және бірлікті қамтиды мұндай білім мен дағдыларды қалыптастыратын балаларға арналған білім беру, дамыту
және оқыту мақсаттары мен міндеттері мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына тікелей қатысы бар осындай білім, білік және дағдыларды қалыптастыратын балаларға арналған тәрбиелік, дамытушылық және оқыту міндеттері.

Әлеуметпен жұмысты талдау

2024-2025 оқу жылы барысында балабақшада тәрбиеленушілердің отбасымен және әлеуметпен де әртүрлі бағыттарда жұмыстар жүргізілді.
Оқу жылы барысында ата-аналарға төмендегідей тақырыптарда кеңестер берілді:
1«Оқып бастаймыз» тақырыбында әңгіме жүргізу үйрету»;
2. Кеңес «Жақсы, жаман ойыншықтар. Біз қалай ойнаймыз»».
Төмендегідей тақырыптарда сауалнама
«Сіз балабақшадан не күтесіз ?»;
2. «Отбасында қаншалықты салауатты өмір салтын сақтайсыз?»
Келесі тақырыптарда сайыстар ұйымдастырылды:
1.«Өз қолымызбен» (табиғи материалдардан жасалған жұмыстар көрмесі).

2 «Сіздер үшін аналар» (көрмелер).
3 Фотосуреттер сайысы «Менің отбасым»
Оқу жылы барысында ата-аналар көрме ұйымдастыруға жұмылдырылды.
Балабақшаның ата-аналарға арналған консультациялық пунктіндегі жылдық жоспар бойынша жоспарланған жұмыстар мүмкіндігінше жүзеге асырылды.
Оқу жылы барысында жолда жүру ережесіне үйрету бойынша балалармен келесідей жұмыстар ұйымдастырылды:
1.«Көшемен танысу» саяхат;
2. Жолда жүру ережесі бұрыштарын жаңарту;
3.Балалардың ЖЖЕ сақтау мәдениеті туралы ата-аналарға арналған коллаждар шығарылды;
4. «Менің отбасым» суреттер көрмесі ұйымдастырылды;
5. ЖЖЕ сақтау бойынша дидактикалық және қимылды ойындар ойналды;
6. Оқу жылы барысында балаларды ЖЖЕ туралы әңгімелесу жұмысы іске асырылды.
2024-2025 оқу жылында Астана қаласының №76 мектеп- лицейімен өзара сабақтастық жоспары құрылды. Осы жоспар бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:
1.«Мен – болашақ оқушымын» ойындары ұйымдастырылды;
2. «Менің болашақ мектебім» суреттер көрмесі ұйымдастырлды;
3. «5-6 жасар балалардың мектепке мотивациялық дайындығы» тақырыбында ата-аналарға кеңес берілді;

Қорытынды:
2024-2025 оқу жылында балабақша әлеуметпен жүргізілетін жұмыстар іс-шара жүзеге асырылды. Жаңа оқу жылында мектепалды даярлық тек мектепке дейінгі ұйымдарда жүргізілетіндіктен, мектеппен сабақтастық жоспарының мазмұнына аса көңіл бөлу қажет. Әсіресе, мектепке дейінгі ұйым мен мектеп педагогтерінің арасындағы өзара тәжірибе алмасу бағыты жетілдіруді қажет етеді.
Ұсыныстар:
1.Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп педгогтерінің өзара әрекеттестігінің жаңа формаларын зерделеу және жұмыста қолдану;
2.Әлеуметпен жұмыстың материалдарын жинақтау;
5.Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды заманауи талаптарға сай жетілдіру.
Қорытынды: Әлеуметтік серіктестік отбасылар үшін сапалы білім беру және тәрбиелеу қызметтерінің қолжетімділігін қамтамасыз етуге, балалардың жаңа әлеуметтік ортаға бейімделуіне, балаларды туған жерімен тиімді таныстыруға, қоғамдағы мектепке дейінгі білім берудің мәртебесін көтеруге және балаларды тәрбиелеуге ықпал етеді. мектепке дейінгі тәрбие туралы оң қоғамдық пікір.
Ұсыныстар: Баланы мектепте одан әрі оқуға, білім алуға сапалы дайындауға, оның жеке мүмкіндіктерін дамытуға ықпал ететін «балабақша-отбасы-қоғам» біртұтас білім беру кеңістігін құруды қамтамасыз етуді жалғастыру .

Бақылау және басшылық жұмысын талдау

2024-2025 оқу жылында балабақшада арнайы құрылған жоспар бойынша бірқатар бақылау жұмыстары жүзеге асырылды. Сондай-ақ балалардың біліктіліктері мен дағдыларына жүргізілген мониторинг және өндірістік, әкімшілік жиналыстар аталған бағытта орындалған жұмыстарды толықтырды 2024-2025 оқу жылында балабақшада 1 фронталдық бақылау, 2 салыстырмалы бақылау, 3 тақырыптық бақылау, 15 жедел бақылау жүргізілді. Фронтальдық бақылау оқу жылының алдында тамыз айында топтардың жаңа оқу жылына жалпы дайындығын тексеру мақсатында өткізілсе, тақырыптық бақылаулар педагогикалық кеңестер қарсаңында педагогикалық кеңестердің тақырыбына байланысты жүргізілді. Аталған бақылаулар бойынша анықтамалар жазылды және құжаттарға тіркелді.Тексеріс қорытындылары бойынша ұсыныстар беріліп, бұл ұсыныстардың орындалуы бақылауға алынды. Сонымен қатар оқу жылы барысында жоспар бойынша күнделікті жедел бақылаулар да жүзеге асырылды. Аталған бақылаулар балабақшаның жалпы жұмыс сапасының көтерілуіне әсерін тигізді.

Оқу жылы барысында айына 1 рет меңгеруші жанындағы отырыс ұйымдастырылып, бұл отырыста өткен айда орындалған жұмыстар талқыланып, алдағы айда атқарылатын жұмыстар жоспарланып, қызметкерлерге таныстырылды және жұмыстың осындай түрде орындалуы балабақшада басқарудың белгілі бір жүйесін құруға мүмкіндік берді. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жұмысы оқу жылы барысында 3 рет жүргізілді. Оқу жылы барысында мониторинг нәтижелеріне байланысты балалармен даму картасы бойынша жекелей жұмыстар ұйымдастырылды.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАЛАБАҚШАНЫҢ ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖОСПАРЛАУ

Тақырыбы: Ойын, құндылық және шығармашылық арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ойын арқылы оқыту, құндылыққа негізделген тәрбие және шығармашылықты дамыту әдістерін жетілдіре отырып, әр баланың жан-жақты дамуына қолайлы орта қалыптастыру.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі ұйымда ойын арқылы балалардың дамуына жағдай жасай отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.
- Құндылыққа негізделген тәрбие арқылы адамгершілікке, достыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дамуын жетітілдірудің тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану.

1-бөлім

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

1. ҰІӘ «Дене тәрбиесі»			
ҰІӘ «Дене тәрбиесі»	ҰІӘ-ға сәйкес		әдіскер, дене тәрбиесі нұсқаушылары
2. Режим сәттері			
1. Балаларды қабылдау	қазан	күнделікті тәртіпке сәйкес	меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер, медбике,
2. серуен	ақпан		
3. Тәулік режимін сақтау	мамыр		
3. Денсаулық күні			
1. «Дәрумендер ішіп, сау болып өс»	қыркүйек	ортаңғы топтар	дене тәрбиесі нұсқаушылары
2. «Болаттай мінез»	қазан	мектепалды даярлық топтары	
3.«Көңілді старт»- спорттық сайыс	қаңтар	ересек топтар	
4. «Спорт және денсаулық»	сәуір	ересек топтар	
4.Дене тәрбиесі ойын-сауығы			
«Күн, ауа және су біздің ең жақсы достарымыз»	қазан	мектепалды даярлық топтары	дене тәрбиесі нұсқаушылары, тәрбиешілер
«Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз»	қараша	ересек топтар	

«Ұлтық ойындарымыз» Әке және анам	наурыз	ата-аналар	дене тәрбиесі нұсқаушылары, тәрбиешілер
5. Дене тәрбиесі мерекелері			
1. «Денсаулық күні»	қыркүйек	барлық топтар	дене тәрбиесі нұсқаушылары, тәрбиешілері
2. «Ғажайыптар еліне саяхат»	желтоқсан	ортаңғы топтар	дене тәрбиесі нұсқаушысы, тәрбиешілер
3. «Біз аяздан қорықпаймыз!» 4. «Қысқы ойындар»	ақпан	мектепке дейінгі, ересек топтар	дене тәрбиесі нұсқаушысы, тәрбиешілер
5. «Ұлттық ойындар»	наурыз	барлық топтар	дене тәрбиесі нұсқаушысы, тәрбиешілер
6. «Саптық шеру»	мамыр	барлық топтар	дене тәрбиесі нұсқаушысы, тәрбиешілер
6. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру			
1. Қоғамдық тамақтандыру бөлімінде мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтау	қыркүйек	меңгеруші: Ш.М.Абдыхаликова дәмбике, аспаз, тәрбиешілер	
2. Теңгерімді және рационалды тамақтануды ұйымдастыру	қаңтар		
3. 10 күндік перспективалық мәзірді талдау	сәуір		

6. Медициналық-педагогикалық бақылау (МБ)		
1.Антропометрия	тамыз	медбике, тәрбиешілер.
2. Инциденттерді талдау	қазан	
3. Инциденттерді талдау	сәуір	
4. Антропометрия	мамыр	

Кадрлармен жұмыс.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау бойынша іс-шаралар жоспары

Біліктілікті арттыру		
1.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша ұйымдастыру жұмыстары: 2.Курсқа дайындық кестесінің орындалуын қадағалау.	кестеге сәйкес	меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестатталушылардың құжаттарын жинау	жылына 2 рет	

2	Тестілеуден өту. Аттестау комиссиясының материалын оқу	кестеде	әдіскер Инкаргалиева А.З. Ермаганбетова А.А. тәрбиешілер
3	Куәландырылған құжаттарды жеткізу	жоспарға сәйкес	
4	Бірінші жартыжылдықтағы аттестаттау қорытындысы	қаңтар	
5	Педагог-модератор санатқа тапсырысты ресімдеу, куәлік	мамыр	
6	Пед тағайындау бойынша бұйрықтар , күшіне енген (куәлік беру) күнін көрсете отырып, санаттағы қызметкерлер	мамыр	
7	Екінші жартыжылдықтағы аттестаттау қорытындысы	мамыр	

1.Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
Біліктілікті арттыру курстарынан өту

№	Педагогтің аты-жөні	2025	2026	2027	2028	2029
1	Абдыхаликова Шолпан Мусаевна			+		
2	Инкаргалиева Айсулу Зинешовна		+			+
3	Ермаганбетова Асем Аскаровна	+			+	
4	Жеңсікбай Ғалымжан Бақытжанұлы			+		
5	Бекназарова Кенжегүл Султанбековна	+			+	
6	Досаева Гүлшат Сайлоуовна			+		
7	Атантаева Сандыгуль Абдыхаликова			+		
8	Ағыбаева Гүлшат Әліханқызы	+				+
9	Сомшина Алия Есимхановна	+				+
10	Кондыбаева Лаура Абдигапаровна			+		
11	Рамазанова Даметкен Салкеновна		+			
12	Жарылқасынова Мөлдір Ғабитқызы		+			

13	Байоразова Айгуль Амантаевна			+		
14	Ерманова Толкын Муратовна			+		
15	Бабиева Дана Кайратовна			+		
16	Сапарбаева Маржан Маханбетжановна			+		
17	Джумакулова Гулчехра Рахимжановна			+		
18	Мукашев Саламат Азаматұлы	+			+	
19	Абишева Жангуль Муратовна			+		
20	Исаева Айгуль Арыстанбековна		+			
21	Қалдыбекова Айгерім Спандиярқызы			+		
22	Абишева Қарлығаш Куанышбековна			+		
23	Шынасылова Марал Бегимбаевна		+			
24	Жаппас Асылзат Серікқызы			+		
25	Шихиева Бибигуль Толеуовна			+		
26	Жандосова Айшолпан Азатовна	+			+	
27	Тұрғынбаева Айшолпан Маратқызы	+			+	
28	Жомартова Назым Қасымханқызы	+			+	
29	Кокен Ақерке Темірбекқызы	+			+	
30	Қамытбекова Арайлым Нұржанбекқызы	+			+	

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытынды
1	Педагогтерді аттестаттаудың жұмыс жоспарын құру	2025 ж. тамыз	А.З. Инкаргалиева	Жұмыс жоспарын бекіту
2	2026 жылы аттестаттауға жататын педагогтердің тізімін құру	2025 ж. тамыз	А.З. Инкаргалиева	Тізімді бекіту
3	Аттестаттау комиссиясы құрамын, Сараптамалық кеңес құрамын бекіту.	2025 ж. тамыз	А.З. Инкаргалиева	Бұйрық шығару
4	Аттестаттау үшін құжаттарды жинақтауда педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу	Оқу жылы барысында	А.З. Инкаргалиева	Меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
5	Педагогтерге ПББ тапсыруға әдістемелік көмек көрсету	Оқу жылы барысында	А.З. Инкаргалиева	Меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
6	Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда тәрбиеленушілердің жетістіктерін жинақтау бойынша ұсыныстар беру	Оқу жылы барысында	А.З. Инкаргалиева	Меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
7	Біліктілікті бағалау жүргізу	2026 ж. қаңтар-тамыз	Әкімшілік	Педагогика лық кеңес шешімі
8	Аттестаттаудан өтеттін педагогтердің материалдарын (портфолио) бағалау	2026 ж. қаңтар-тамыз	Сараптамалық кеңес	Кешенді талдамалық жинақтау қорытынды лары бойынша ұсыным
9	Педагогтің қызмет нәтижесін кешенді талдамалық жинақтау өткізу	2026 ж. қаңтар-тамыз	Аттестаттау комиссиясы	Шешім шығару

Біліктілік санаттарын берудің (растаудың) перспективалық жоспары

№	Педагогтің аты-жөні	Атқаратын лауазымы, қолда бар біліктілік санаты	2024	2025	2026	2027	2028	Аттестатта латын біліктілік санаты
1	Абдыхаликова Шолпан Мусаевна	1 санатты басшы	+					педагог-сарапшы
2	Инкаргалиева Айсулу Зинешовна	әдіскер педагог-модератор,	+					педагог-сарапшы
3	Ермаганбетова Асем Аскаровна	әдіскер педагог			+			педагог модератор
4	Жеңсікбай Ғалымжан Бақытжанұлы	дене тәрбиесі нұсқаушысы педагог-модератор	+					педагог-сарапшы
5	Бекназарова Кенжегүл Султанбековна	қазақ-тілі педагогі педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
6	Досаева Гүлшат Сайлоуовна	тәрбиеші педагог-сарапшы					+	педагог-зерттеуші
7	Атантаева Сандыгуль Абдыхаликова	тәрбиеші педагог-модератор	+					педагог-сарапшы
8	Ағыбаева Гүлшат Әліханқызы	тәрбиеші педагог-сарапшы				+		педагог-зерттеуші
9	Сомшина Алия Есимхановна	тәрбиеші педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
10	Кондыбаева Лаура Абдигапаровна	логопед педагог-сарапшы					+	педагог-зерттеуші
11	Рамазанова Даметкен Салкеновна	дене тәрбиесі нұқаушысы педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
12	Жарылқасынова Мөлдір Ғабитқызы	тәрбиеші педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
13	Байоразова Айгуль Амантаевна	тәрбиеші педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
14	Ерманова Толкын Муратовна	тәрбиеші педагог-модератор			+			педагог-сарапшы

15	Бабиева Дана Кайратовна	тәрбиеші педагог-модератор			+			педагог-сарапшы
16	Сапарбаева Маржан Маханбетжановна	педагог-психолог педагог-модератор	+					педагог-сарапшы
17	Джумакулова Гулчехра Рахимжановна	педагог-психолог педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
18	Мукашев Саламат Азаматұлы	музыка жетекшісі педагог-модератор		+				педагог-сарапшы
19	Абишева Жангуль Муратовна	тәрбиеші педагог				+		педагог-модератор
20	Исаева Айгуль Арыстанбековна	музыка жетекшісі педагог-зерттеуші				+		педагог-шебер
21	Қалдыбекова Айгерім Спандиярқызы	тәрбиеші педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
22	Абишева Қарлығаш Куанышбековна	тәрбиеші педагог			+			педагог-модератор
23	Шынасылова Марал Бегимбаевна	тәрбиеші педагог-модератор					+	педагог-сарапшы
24	Жаппас Асылзат Серікқызы	тәрбиеші педагог-модератор		+				педагог-сарапшы
25	Шихиева Бибигуль Толеуовна	тәрбиеші педагог-модератор	+					педагог-сарапшы
26	Жандосова Айшолпан Азатовна	музыка жетекшісі педагог					+	педагог-модератор
27	Тұрғынбаева Айшолпан Маратқызы	тәрбиеші педагог			+			педагог-модератор
28	Жомартова Назым Қасымханқызы	тәрбиеші педагог-модератор				+		педагог-сарапшы
29	Кокен Ақерке Темірбекқызы	тәрбиеші педагог			+			педагог-модератор
30	Қамытбекова Арайлым Нұржанбекқызы	тәрбиеші педагог-модератор			+			педагог-сарапшы

Кәсіби шеберлікті арттыру

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы)

№	Педагогтің аты-жөні	айлар								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IY	Y
1	Инкаргалиева Айсулу Зинешовна	+								
2	Ермаганбетова Асем Аскаровна						+			
3	Жеңсікбай Ғалымжан Бақытжанұлы									
4	Бекназарова Кенжегүл Султанбековна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Досаева Гүлшат Сайлоуовна									
6	Атантаева Сандыгуль Абдыхаликова	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Ағыбаева Гүлшат Әліханқызы			+						
8	Сомшина Алия Есимхановна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Кондыбаева Лаура Абдигапаровна				+					
10	Рамазанова Даметкен Салкеновна					+				
11	Жарылқасынова Мөлдір Ғабитқызы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Байоразова Айгуль Амантаевна						+			
13	Ерманова Толкын Муратовна							+		
14	Бабиева Дана Кайратовна								+	
15	Сапарбаева Маржан Маханбетжановна									+
16	Джумакулова Гулчехра Рахимжановна	+								
17	Мукашев Саламат Азаматұлы		+							
18	Абишева Жангуль Муратовна			+						
19	Исаева Айгуль Арыстанбековна				+					

20	Қалдыбекова Айгерім Спандиярқызы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Абишева Қарлығаш Куанышбековна					+				
22	Шынасылова Марал Бегимбаевна						+			
23	Жаппас Асылзат Серікқызы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Шихиева Бибигуль Толеуовна							+		
25	Жандосова Айшолпан Азатовна								+	
26	Тұрғынбаева Айшолпан Маратқызы									+
27	Жомартова Назым Қасымханқызы	+								
28	Кокен Ақерке Темірбекқызы		+							
29	Қамытбекова Арайлым Нұржанбекқызы									

Педагогтердің өз білімін жетілдіруі

№	Педагогтің аты-жөні	Өз білімін жетілдіру тақырыбы
1	Инкаргалиева Айсулу Зинешовна	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың математикалық белсенділігін арттыру»
2	Ермаганбетова Асем Аскаровна	«Ойын- бала дамуының алтын кілті»
3	Жеңсікбай Ғалымжан Бақытжанұлы	«Дене тәрбиесінің баланың дене дамуына, денсаулықты нығайтудағы алатын орны»
4	Бекназарова Кенжегүл Султанбековна	«Мектеп жасына дейінгі баланың мектепке дайындығының көрсеткіштерінің бірі ретінде ұсақ моториканы дамыту»
5	Досаева Гүлшат Сайлоуовна	«Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру»
6	Атантаева Сәндігүл Әбдіхалыққызы	Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер»
7	Ағыбаева Гүлшат Әліханқызы	«Балабақшада ойын технологиясын қолданудың маңызы»
8	Сомшина Алия Есимхановна	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ұлттық ойындардың ерекшелігі»
9	Кондыбаева Лаура Абдигапаровна	«Мектеп жасына дейінгі балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары»
10	Рамазанова Даметкен Салкеновна	«Ұлттық ойындарды дене шынықтыру оқу іс-әрекетінде тиімді пайдалану»
11	Жарылқасынова Мөлдір Ғабитқызы	«Халық ауыз әдебиеті арқылы баланың сөйлеуін дамыту»

12	Байоразова Айгуль Амантаевна	«Балалардың танымдық белсенділігін арттыруда зерттеу әдісін қолдану»
13	Ерманова Толкын Муратовна	«Логикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту»
14	Бабиева Дана Кайратовна	«Ұлттық тәрбиенің балабақшадағы ролі»
15	Сапарбаева Маржан Маханбетжановна	«Ойын технологиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін, сөздік қорларын дамыту»
16	Джумакулова Гулчехра Рахимжановна	«Балалардың көркем-шығармашылық білгірлігін дәстүрлі емес сурет салу арқылы дамыту»
17	Мукашев Саламат Азаматұлы	«Бала, отбасы, балабақша ынтымақтастығы»
18	Абишева Жангуль Муратовна	«Мектеп жасына дейінгі баланың тілін халық ауыз әдебиеті арқылы дамыту»
19	Исаева Айгуль Арыстанбековна	«Логопед жұмысында денсаулық сақтау технологияларды қолдану»
20	Қалдыбекова Айгерім Спандиярқызы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту»
21	Абишева Қарлығаш Куанышбековна	«Ойын технологиясының түрлері»
22	Шынасылова Марал Бегимбаевна	«Сахналық қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту»
23	Жаппас Асылзат Серікқызы	«Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту»
24	Шихиева Бибигуль Толеуовна	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың экологиялық тәрбиелерін дамыту»
25	Жандосова Айшолпан Азатовна	«Сюжеттік-рөлдік ойындары арқылы балалардың тілдерін дамыту»
26	Тұрғынбаева Айшолпан Маратқызы	«Мектеп жасына дейінгі балаларды ертегі арқылы адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу»
27	Жомартова Назым Қасымханқызы	«Дамыту ойындары және дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі баланың танымдық әрекетін арттыру»
28	Кокен Ақерке Темірбекқызы	«Логикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту»
29	Қамытбекова Арайлым Нұржанбекқызы	«Балалардың танымдық қабі-летін дамытудағы зерттеу іс-әрекеттерінің тиімді жолдары»

Балабақшада өткізілетін қалалық және балабақшадағы Семинар-практикумдар мен дөңгелек үстелдер

Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
Семинар – тәжірбие алмасу Тәрбиешілер қауымдастығына ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер «Ойын арқылы тіл дамыту технологиялары»	ақпан	Әдіскерлер «Шұғыла», «Зерек» , «Күншуақ» , «Балдәурен» мектепалды топтары Қазақ тілі педагогі Музыка жетекшілері

«Абай мұрасы-ұрпаққа аманат» қалалық семинар	сәуір	тәрбиешілер Жаппас А.С. Шынасылова М.Б.

Дөңгелек үстел: «Тәрбиеші мен ата-ананың өзара әрекеттесуі жолдары»	қазан	әдіскер А.З.Инкаргалиева А.А.Ермаганбетова тәрбиешілер

Өзіндік педагогикалық жұмыс – тәжірибені тарату.

№	Тақырыбы	Жауаптылар
1	«Мен инженер -зерттеуші»	Ерманова Т.М. Бабиева Д.К. Шынасылова М.Б.
2	«Ойын-бала дамуының алтын кілті» әдістемелік құрал	Ермаганбетова А.А. Ағыбаев Г.Ә.

Ашық есік күндері.

№	Топтар	Уақыты	Жауаптылар
1	Кіші топ	сәуір	топ тәрбиешілері
2	Ересек топтар	қараша айы	топ тәрбиешілері
3	Ортаңғы топтар	қараша айы	топ тәрбиешілері
4	Мектепалды топтар	сәуір айы	топ тәрбиешілері

2025-2026 оқу жылында топтар пайдаланатын технологиялар

№	Топ атаулары	Қолданылатын технологиялары	Жауаптылар
1	«Бөбек» кіші тобы	TRIZ, ойын, денсаулық сақтау, ғылыми және тәжірибелік технология.	Абилова Қ.Қ.
2	«Еркемай» ортаңғы тобы	TRIZ, ойын, денсаулық сақтау.	Ағыбаева Г.А.
3	«Гаухар» ортаңғы топ	TRIZ, ойын, денсаулық сақтау, ғылыми және тәжірибелік технология..	Жомартова Н.Қ. Досаева Г.С.
4	«Балбала» ортаңғы топ	ТРИЗ,ойын, денсаулық сақтау.	Атантаева С.А.

5	«Қымбат» ересек тобы	Зерттеу және эксперименттік ойын, денсаулық сақтау, технология.	Ерманова Т.М.
6	«Тұмар» ересек тобы	LEGO құрастыру, ойын, денсаулық сақтау	Кокен А.Т. Қамытбекова А.Н.
7	«Қазына» ересек тобы	ТРИЗ, ойын, денсаулық сақтау	Байоразова А.А.
8	«Зерек» мектепалды тобы	TRIZ, ойын, денсаулық сақтау, ғылыми және тәжірибелік технология	Бабиева Д.К. Тұрғынбаева А.М.
9	«Асыл» ересек тобы	ТРИЗ, ойын, денсаулық сақтау	Жарылқасынова М.Ғ.
10	«Күншуақ» мектепалды тобы	ТРИЗ, ойын, денсаулық сақтау, ғылыми және тәжірибелік технология... Математикалық әзірлемелер,	Жаппас А.С. Қалдыбекова А.С.
11	«Балдәурен» мектепалды тобы	Математикалық әзірлемелер, ойындар, денсаулық сақтау, технология.	Сомшина А.Е.
12	«Шұғыла» мектепалды тобы	Зерттеу және эксперименттік ойын, денсаулық сақтау, технология.	Шынасылова М.Б.

Тәрбиешілерді әдістемелік қамтамасыз ету

№	Іс-шара атауы	Уақыты	Іс-әрекет формасы мен түрі	Жауаптылар
1	«Баланы мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу»	қыркүйек	кеңес	педагог психолог Сапарбаева М.М.
	«Музыка және дене тәрбиесі сабақтарындағы тәрбиешінің рөлі»	қыркүйек	кеңес	әдіскер Инкаргалиева А.З.
2	«Денсаулық күні»	қазан	эстафета	дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі ересек топ тәрбиешілері

3	«Саусақпен ойнаймыз» сөйлеуді бастау.	қараша	кеңес	логопед Қондыбаева Л.А.
4	«Тұмаудың алдын алу»	қараша	кеңес	медбике Жалғабекова Р.И.
5	«Мазасыз бала»	желтоқсан	кеңес	педагог-психолог Сапарбаева М.М.
6	«Балалардың өзіндік музыкалық әрекетін дамытудағы тәрбиешінің рөлі»	қаңтар	кеңес	музыка жетекшісі Исаева А.А.
7	«Дұрыс сөйлеуді қалыптастыру»	ақпан	кеңес	логопед Қондыбаева Л.А.
8	Сколиоздың алдын алу	наурыз	кеңес	дене тәрбиесі нұсқаушысы Жеңсікбай Ғ.Б.
9	«Кәсіби күйіп кетуден өзіңізді қалай қорғауға болады».	сәуір	кеңес	педагог-психолог Сапарбаева М.М.
10	Дәрумендендіру	мамыр	кеңес	тағамбикесі Бейбитова А.А.
11	Ата-аналарға кеңес беру	жыл бойы	сұраныс бойынша кеңес беру	әдіскер Ермаганбетова А.А.

Педагогикалық кеңеске арналған ашық көрсетілімдер

2 Педагогикалық кеңес			
1	«Жабайы жануарларға саяхат»	қараша	Байоразова А.А.
2	«Ауаны қалай таза ұстау керек»	қараша	Бабиева Д.К.
3	«Кіші достарымызға қамқорлық»	қараша	Тұрғынбаева А.М.
4	«Жасыл достарымызға қалай көмектесе аламыз?»	қараша	Ерманова Т.М.

3 Педагогикалық кеңес			
1	«Мүсіндер неге ұқсайды?»	қаңтар	Тұрғынбаева А.М.
2	«Сөйлеуді дамытуға арналған күнделікті жаттығулар»	қаңтар	Бекназарова К.С.
3	«Мнемотехниканы қолдану арқылы логикалық есептер»	қаңтар	Сомшина А.Е.
4	«Гүлдер еліне саяхат»	қаңтар	Жарылқасынова М.Ғ.
4 Педагогикалық кеңес			
1	«Сиқырлы дыбыстар әлемінде» (Дыбыстарды түстермен және табиғат дыбыстарымен салыстыру, т.б.)	ақпан	Кокен А.Т.
2	«Әр бала – музыкант»	ақпан	Мукашев С.А.
3	«Досым, көңілді добым, кел менімен ойна» ортаңғы топқа арналған кіріктірілген сабақ	ақпан	Ағыбаева Г.А. Музыка жетекшілері Мукашев С.А.

Ашық қорытынды сабақтар

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар	Қорытынды
1	Ортаңғы топтардағы қорытынды сабақтар.	2026 ж. Сәуір	Топ тәрбиешілері	ақпарат педагогикалық кеңесте
2	Ересек топтардағы қорытынды сабақтар.	2026 ж. Сәуір	Топ тәрбиешілері	ақпарат педагогикалық кеңесте
3	Мектепалды даярлық топтарындағы қорытынды сабақтар.	2026 ж. Сәуір	Топ тәрбиешілері	ақпарат педагогикалық кеңесте
4	Мамандардың қорытынды сабақтары.	2026 ж. Сәуір	Мамандар	ақпарат педагогикалық кеңесте

Педагогикалық кеңес

Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
Педагогикалық кеңес №1 Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақша жұмысының негізгі бағыттары мен міндеттері» Өтілу түрі: дәстүрлі		

1. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы.	тамыз	меңгеруші: Ш.М.Абдыхаликова әдіскерлер топ тәрбиешілері
2. а) 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын, оқу жұмыс жоспарын бекіту, әрбір жас тобы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін, күн тәртібін және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс бағдарламалары «Адал азамат» , «Сарыарқа тану», «Тілге бойлау» бағдарламаларын бекіту. «Абай аманаты» эксперимент алаңының 2025-2026 оқу жылына арналған перспективті жоспарын бекіту. ә)Педагогикалық кеңес ережесін, бұйрығын, әдістемелік кеңес ережесін, жоспарын, бұйрығын бекіту. Педагогикалық әдеп ережесін,жоспарын, бұйрығын, қамқоршылық кеңес ережесін, жоспарын, бұйрығын бекіту. б) Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізетін арнайы мамандардың бұйрығын, жылдық жоспарларын, перспективалық жоспарларын бекіту.		меңгеруші: Ш.М.Абдыхаликова
3. Аттестациядан өткен педагогтердің куәліктерін табыстау. Жаңа оқу жылында аттесатциядан өтетін педагогтердің тізімін нақтылау. Балабақшаның ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы. 4. Педагогикалық кеңестің төрағасын және хатшысын сайлау. Педагогикалық кеңес шешімі.		меңгеруші: Ш.М.Абдыхаликова әдіскер Ермаганбетова А.А.
Педагогикалық кеңес №2 **Тақырыбы:** «Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын-баланың жан-жақты дамуының негізгі құралы» Өтілу түрі: оқыту тәжірибесі		
Педагогикалық кеңес отырысының №1 шешімін орындау туралы.	қараша	меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова әдіскерлер

«Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын – баланың жан-жақты дамуының негізгі құралы»		әдіскер А.З. Инкаргалиева
2. Іс-тәжібиемен алмасу: «Сырсандық» ойыны (шебер-сынып)		тәрбиеші А.А. Байоразова
3. «Ойын – баланың дамуының алтын кілті»		инновация әдіскері А.А. Ермаганбетова
4. «Педагог ресурсы: шаршау емес, шабыт»		педагог-психолог М.М. Сапарбаева.
Педагогикалық кеңес №3 **Тақырыбы:** «Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен түзету-дамыту» Өтілу түрі: педагогикалық мастер-класс.		
Педагогикалық кеңестің 2025 жылғы №2 шешімін орындау туралы.	қаңтар	меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова
1.Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру		әдіскер А.А. Ермаганбетова
2.Іс-тәжірибе: Ерекше балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып сөйлеуге үйрету		Логопед маманы
3.Салыстырмалы бақылау қорытындысы**.** «Ерекше білім беруді қажет етерін балалармен түзету-дамыту жұмыстарында дидактикалық ойындарды қолдану аясы»		әдіскер
4. *Көрме:* Ерекше балалармен жұмыс жүргізуде қолданылатын ойындар		меңгеруші
Педагогикалық кеңес №4 Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дамуының тиімді әдістері» Өтілу түрі : дөңгелек үстел		меңгеруші әдіскер мамандар
Педагогикалық кеңестің 2026 жылғы №3 шешімін орындау туралы.	наурыз	меңгеруші Абдыхаликова Ш.М.

«Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дамуының маңызы»		
«Балалардың шығармашылық қабілетін дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану»		
«Шығармашылық дамытушы ортаны ұйымдастыру»		.
Педагогикалық кеңес №5 Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының қорытындысы» Өтілу түрі : дөңгелек үстел	Мамыр	меңгеруші Абдыхаликова Ш.М.
1. Педагогикалық кеңестің 2026 жылғы №4 шешімін орындау туралы.		әдіскер Инкаргалиева А.З.
2. 2025-2026 оқу жылындағы балабақша жұмысын талдау		
3. Жыл қорытындысы бойынша шығармашылық есептер, презентациялар; тәрбиешілер мен мамандар		тәрбиешілер мамандар
4. 2025-2026 оқу жылынан бастап мектеп бітірушілердің дайындық деңгейі туралы есеп.		педагог психолог Сапарбаева М.М.
5. Біздің жетістіктер.		әдіскер: Инкаргалиева А.З.
6. Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту.		әдіскер : Инкаргалиева А.З.
4. 2025-2026 оқу жылынан бастап мектеп бітірушілердің дайындық деңгейі туралы есеп.		педагог- психолог Сапарбаева М.М.
5. Біздің жетістіктер.		әдіскер : Инкаргалиева А.З.
6. Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту.		әдіскер : Инкаргалиева А.З.

Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік кеңес		
қыркүйек №1 Тақырыбы: Оқыту әрекеті барысында жүйелі оқыту**.** Өтілу түрі: Дөңгелек үстел.		
Күн тәртібі	қыркүйек	

Тақырыбы:«Әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру»		
Күн тәртібі:		
1. МДҰ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерделеу, жалпылау жоспарын қарау және бекіту.		
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламаларын қарау және бекіту: «Сарыарқа тану» бағдарламасы; «Тілге бойлау» бағдарламасы; «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.		әдіскерлер, әдістемелік кеңес мүшелері
Қаңтар №2 Тақырыбы: «Үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша МДҰ қызметін ұйымдастыру» Өтілу түрі: «Тәжірибе алмасу»		
Күн тәртібі		
№1 Әдістемелік кеңес шешімдерін орындау.		
Балалардың үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспраланған нәтижелеріне қол жеткізуінің бастапқы мониторингін талдау: -бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жиынтық деректерді ұсыну; -проблемалық аймақтарды талдау және түзету жолдарын анықтау; -білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдерді талқылау.	желтоқсан	әдіскерлер, әдістемелік кеңес мүшелері
2. Әдістемелік құралдарды талдау.		Шынасылова М.Б.
-ӘБ қызметінің бағыттары бойынша есептерді ұсыну; -орындалған міндеттерді, табысты тәжірбиелерді және анықталған қиындықтарды талдау; -әдістемелік жұмыстың әр қарайғы векторларын анықтау.		Инкаргалиева А.З. Ермаганбетова А.А.
3.Шығармашылық топ басшыларының жартыжылдық есебі. -шығармашылық топтар жүзеге асырған жобалар іс-шаралар, инновациялық тәсілдер туралы ақпарат: -енгізілген идеялардың тиімділігін бағалау; -екінші жартыжылдыққа арналған жоспарларды талқылау. МДҰ базасында өткізілетін конкурстардың ережелерін қарау.		Исаева А.А. Жеңсікбай Ғ.Б.
Әдістемелік кеңес №3		
Тақырыбы: «Ересек және МАД топтардағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны»		әдіскер әдістемелік кеңес мүшелері.
Өтілу түрі : дөңгелек үстел.		
№2 Әдістемелік кеңес шешімдерін орындау.		
Күн тәртібі:	ақпан	

1. Ересек және МАД топтардағы физикалық қасиеттерді дамыту;		
2. Ересек және МАД топтардағы коммуникативтік дағдыларды дамыту;		
3. Ересек және МАД топтардағы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;		
4. Ересек және МАД топтардағы балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін		
5. Ересек және МАД топтардағы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;		
Әдістемелік кеңес №4		

Күн тәртібі		
№4 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	мамыр	әдіскер Ермаганбетова А.А.
2025–2026оқу жылындағы әдістемелік кеңес жұмысының нәтижелілігін талдау		әдіскер Инкарагалиева А.З.

«Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыру.

№	Іс-шара атауы	Уақыты	Жауаптылар
1	«Тіл – достықтың алтыны» тілдер апталығы	қыркүйек	қазақ тілі педагогі және топ тәрбиешілері
3	«Ұлттық салт-дәстүр ұлт қазынасы»	наурыз	қазақ тілі педагогі, музыка жетекшілері тәрбиешілер
4	Ашық ұйымдастырлған іс-әрекеттер және ойын-сауықтар	сәуір	әдіскер қазақ тілі педагогі

«Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Уақыты	Жауаптылар
1	Туған жеріміздің түстері (ел рәміздерінің түстері, табиғаттың түсі) Әңгімелесу, таныстыру	қыркүйек	барлық топ тәрбиешілері

2	«Тілім менің – байлығым» Әңгімелесу, ойындар, әңгімелер, өлеңдер	қыркүйек	барлық топ тәрбиешілері және қазақ тілі педагогі
3	1 қазан – Қарттар күні Үлкенді сыйлау туралы әңгімелер, күй, жыр	қазан	музыка жетекшілері тәрбиешілер
4	«Қолымнан бәрі келеді» аналар мектебі жобасы аясында	қараша	барлық топтар музыка жетекшілері, дене тәрбиесі нұсқаушылары
5	16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні	желтоқсан	музыка жетекшілері, тәрбиешілер
6	«Менің экокөлігім» атты әкелер сайысы	желтоқсан	әдіскер А.З. Инкаргалиева музыка жетекшілері, тәрбиешілер
6.	Қысқы спорт ойындары: «Қысқы ойындар»	қаңтар	тәрбиешілер, дене тәрбиесі нұсқаушылары.
7.	«Қазақ халқының жасампаздығы» шығармашылық байқауы (Әңгімелер, көрме)	наурыз	тәрбиешілер
8	«Табиғатты аялайық» тақырыптық апталығы	сәуір	тәрбиешілер
9.	Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған «Бірлігі жарасқан отбасында» тақырыптық апталығы	мамыр	музыка жетекшілері тәрбиешілер

«Сарыарқа тану» бағдарламасын жүзеге асыру

1	«Менің Республикам» ертеңгіліктер	қазан
2	«Астананың көрікті жерлері» көрме	қазан-қараша
3	«Астанамды мақтан тұтамын»	желтоқсан
4	«Астанада жасалған өнімдер» ұйымдастырылған іс-әрекет	наурыз
5	«Менің тұратын көшем» ұйымдастырылған іс-әрекет	сәуір

6	«Астана жастар театры» саяхат	мамыр

7-бөлім. Әлеуметпен жұмыс

1. Ата-аналармен қарым-қатынас.		
Тақырыбы	**Уақыты**	**Жауаптылар**
Ата-аналармен келісім-шарт жасау	Жыл бойында	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова
Жалпы ата-аналар жиналысы «Мектепке дейінгі білім берудің 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттері туралы» №1 жиналыс	қыркүйек	барлық жас топтарындағы тәрбиешілер
Жалпы ата-аналар жиналысы «Мектепке дейінгі білім берудің 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттері туралы» №1 жиналыс	қыркүйек	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер А.З. Инкаргалиева топ тәрбиешілері, медбике Р.И. Жалғабекова
Жиналыс №2 Қорытынды «Жыл жұмысының қорытындысы» 1. 2025-2026 оқу жылындағы балалармен жүргізілген тәрбие жұмысының қорытындысы. 2. Балалармен емдеу-сауықтыру жұмыстарының нәтижелері. 3. Жазғы кезеңде мектепке дейінгі мекеме қызметін ұйымдастыру (балалардың денсаулығын жақсарту, дене дамуы және тамақтану мәселелері)	мамыр	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер А.З. Инкаргалиева топ тәрбиешілері, медбике Р.И. Жалғабекова
Топтық ата-аналар жиналысы		
Кіші , ортаңғы топ ата-аналарының жиналысы		ортаңғы топ тәрбиешілері
1.«Таныс болайық»	қыркүйек	
2«Менің сау болғым келеді»	қаңтар	
3.«Бір жылда не үйрендік»	мамыр	
Ересек топтардағы ата-аналарының жиналысы		

1. «Баланы кітап оқуға қалай үйрету керек».	қыркүйек	ересек топ тәрбиешілері
2. «Отбасындағы баламен қарым-қатынас жасаудың құпиялары»	қаңтар	
3. «Көшедегі қауіпсіздік»	мамыр	
Мектепалды топтары ата-аналар жиналысы		
1. «Балаларды мектепке дайындаудағы ойынның рөлі»	қыркүйек	мектепалды топ тәрбиешілері
2.«Ерік еңбек арқылы тәрбиеленеді».	қаңтар	
3«Балаларды мектепке моральдық-еріктік дайындау».	мамыр	

Консультациялық пунктінің жұмыс жоспары (КП)				
№	**Іс-шаралар атауы**	**Уақыты**	**Іс-әрекет түрі**	**Жауаптылар**
1	«Балалардың қорқыныштары және балаға қалай көмектесу керек».	қыркүйек	кеңес	педагог-психолог Сапарбаева М.М.
2	«Баланың физикалық дамуы» «Салауатты өмір салты»	қазан	сырғымалы қалта	дене тәрбиесі нұсқаушысы Жеңсікбай Ғ.Б.
3	«Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету».	қараша	кеңес	логопед Қондыбаева Л.А.
4	«Жақсы және жаман әдеттер»	қараша	кеңес беру жадынамасы	медбике Жалғабекова Р.И.
5	«Зейінді дамытуға арналған үйдегі ойындар»	желтоқсан	кеңес	педагог-психолог Сапарбаева М.М.
6	«Балаларда ырғақты дамыту»	қаңтар	кеңес	музыка жетекшісі Исаева А.А.
7	«Балаларда дыбыстардың қалыптасуы».	ақпан	кеңес	логопед Қондыбаева Л.А.

8	«Балаларда дене мүшелерінің бұзылуының алдын алу».	наурыз	кеңес беру жадынамасы	дене тәрбиесі нұсқаушысы Жеңсікбай Ғ.Б.
9	«Кішкентай адамға үлкен құқықтар».	сәуір	кеңес	педагог-психолог Сапарбаева М.М.
10	«Жазда балаларды шынықтыру.	мамыр	әңгіме кеңес	медбике Жалғабекова Р.И.
11	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру	Жыл бойына	әңгіме кеңес	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер Инкаргалиева А.З.

Бірлескен іс-шаралар

Тақырыбы	**Уақыты**	**Жауаптылар**
1. Балалар шығармашылығынан, байқаулары, көрмелері		
«Алтын күз» табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі (балалар, тәрбиешілер және ата-аналар дайындаған).	қазан	барлық топ тәрбиешілері
«Менің эко көлігім» әкелер мектебі жобасы аясында	қараша	әдіскер Инкаргалиева А.З. Барлық топ тәрбиешілері
«Қолымнан бәрі келеді» аналар мектебі жобасы аясында	желтоқсан	әдіскер Ермаганбетова А.А. барлық топ тәрбиешілері
«Жаңа жылмен» ертеңгіліктерін бірлесіп өткізу	желтоқсан	барлық топ тәрбиешілері
«Әлемдегі ең сүйікті ана!» балалар жұмыстарының көрмесі	наурыз	барлық топ тәрбиешілері
Талқылау «Компьютерлік ойындар және балалар»	сәуір	барлық топ тәрбиешілері
«Сұлу - Көктем » сурет байқауы	мамыр	ересек топ тәрбиешілері

Музыкалық ойын-сауық, мерекелер, тақырыптық апталықтар.		
Тақырыбы	**Уақыты**	**Жауаптылар**
«Біз көңілді балалармыз!» музыкалық ойын-сауық.	қыркүйек	музыка жетекшілері топ тәрбиешілері
«Алтын күз!» ертеңгілігіліктері	қазан	музыка жетекшілері топ тәрбиешілері
1. Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгіліктер 2. Барлық жас топтарына арналған жаңа жылдық кештер мен ойын-сауық.	желтоқсан	музыка жетекшілері топ тәрбиешілері
Ойын-сауық «Қысқы ойындар»	қаңтар	дене тәрбиесі нұсқаушылары, музыка жетекшілері, барлық топ тәрбиешілері.
«Музыка әлемінде!» атты музыкалық ойын-сауық.	ақпан	
Халықаралық әйелдер күніне арналған барлық жас топтарына арналған ертеңгіліктер.	наурыз	музыка жетекшілері, топ тәрбиешілері
«Наурыз мейрамы!» мерекесі	наурыз	музыка жетекшілері, барлық жас топтарындағы тәрбиешілер, шектеулі мамандар
«Отан қорғаушылар күні» концерттік бағдарламасы.	мамыр	музыка жетекшілері, барлық жас топтарындағы тәрбиешілер
Мектепалды даярлық топтарындағы ертеңгіліктер «Қош бол, балабақша!	мамыр	музыка жетекшілері, барлық жас топтарындағы тәрбиешілер

2. Мектеппен сабақтастық. Қоғаммен ынтымақтастық.

1. Балабақшаның №76 мектеппен сабақтастығы жоспарын бекіту.	қыркүйек	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер Инкаргалиева А.З.
2. Бастауыш сынып мұғалімдерімен ашық ұйымдастырылған іс- әрекеттер	алдын ала келісім бойынша	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер Инкаргалиева А.З.
3. №87 «Абай» атындағы мектеп- лицейіне экскурссия	Жоспар бойынша жыл бойы	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер Ермаганбетова А.А. мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері, мектеп мұғалімдері
5. №76 мектеп-лицей гимназия **«ADAPTATION DAYS» жобасы** (кітапхана, бастауыш сыныптарға) мектептеріне экскурссия жүргізу.	келісім бойынша	меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова әдіскер Инкаргалиева А.З. мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері, мектеп мұғалімдері

8-бөлім. БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ

Міндеті:

Балабақшалардың қызметін жетілдіру, тәрбиешілердің біліктілігін арттыру, тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру.
Тапсырмалар:
¬ Білім беру саласындағы заңнамалардың орындалуын бақылау;
¬ Заңдар мен басқа да нормативтік құқықтық актілерді бұзу және сақтамау жағдайларын анықтау, олардың алдын алу шараларын қолдану;
¬ Тәрбие және оқыту үдерісіндегі кемшіліктерді анықтау, себептерін талдау, олардың алдын алу шараларын қолдану;
¬ Мұғалімдер жұмысының тиімділігін талдау және сарапшылық бағалау.
Нәтиже:
Балабақшадағы қызмет көрсету сапасы артады.

Фронтальды бақылау

№	Тақырыбы	Бақылау объектісі	Мерзімі	Жаупатылар	Қортынды
1	Жаңа оқу жылында топтарды оқыту әдістемесі «тақырыптық-материалдық	топ тәрбиешілері	2025 ж тамыз	меңгеруші Әдіскер	педагогикалық кеңесте анықтама оқу

	техникалық дайындықты бақылау.				

Салыстырмалы бақылау

№	Тақырыбы	Бақылау объектісі	Мерзімі	Жаупатылар	Қортынды
1	Даярлық топ тәрбиешілерінің жұмысын бақылау.	ҰІӘ бақылау	2026ж Қаңтар	әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
2	ҰІӘ қорытынды көрсеткіштеріне салыстырмалы бақылау жүргізу.	балалар	2026г Мамыр	меңгеруші әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат

Тақырыптық бақылау

№	Тақырыбы	Бақылау объектісі	Мерзімі	Жауаптылар	Қортынды
1	Балалардағы педагогикалық процесті ұйымдастыруда балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша әдістемелік нұсқаулардың орындалуын тақырыптық бақылау.	тәрбиешілер	2024ж қараша	әдіскер	№2 педагогикалық кеңесте анықтама оқу
2	Топтардағы құжаттардың жүргізілін бақылау	педгогтер	2026 ж. қаңтар	әдіскер	№3 педагогикалық кеңесте анықтама оқу
3	Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда балабақщада басымдылық бағыттың орындалуы сапасына тақырыптық бақылау жүргізу.	педгогтер	2026 ж. наурыз	әдіскер	№4 педагогикалық кеңесте анықтама оқу

Жеделдік бақылау

№	Тақырыбы	Бақылау нысаны	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытынды
1	Балалардың өмірі мен денсаулықтарын сақтау нұсқаулығының орындалуын бақылау.	топтар	жыл бойы	меңгеруші	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат

2	Күн тәртібінің орындалуын бақылау.	топтар	жыл бойы	медбике	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
3	Қызметкерлердің ішкі тәртіпті сақтауларын бақылау.	қызметкерлер	2025 ж. қазан	меңгеруші кәсіподақ ұйымы	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
4	ҰІӘ бақылау.	педгогтер	күнделікті	меңгеруші әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
5	Балабақша ішінде температуралық режимнің сақталуын бақылау.	топ бөлмелері, арнайы кабинеттер	Қыс мезгілінде	медбике	қалалық білім бөліміне ақпарат беру
6	Пеадгогтер дың топтарда ҰІӘ- не дайындық жұмыстарын жүргізулерін бақылау.	тәрбиешілер	жыл бойы	әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
7	Серуеннің ұйымдастырылуын бақылау.	тәрбиеші лер	жыл бойы	әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат.
8	Күннің екінші жартысында балалармен бірігіп жүргізілетін қызметтерді бақылау.	тәрбиешілер	жыл бойы	әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
9	Тамақтану сәтін бақылау.	тәрбиеші лердің көмекшілері	2025 желтоқсан	бракераждық комиссия	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
10	Қызметкерлердің залалсыздандыру құралдарын ережеге сай қолдануларын бақылау.	тәрбиеші лердің көмекші лері, асхана қызметкер лері, еден жуушы	2026 ж. қаңтар	медбике шаруашылық ісі меңгерушісі	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
11	Шынықтыру шараларының орындалуын бақылау.	тәрбиешілер	2026 ж. ақпан	медбике	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
12	Қосымша білім беру қызметінің жүзеге асырылуын бақылау	үйірме жетекшілері	2026 ж. сәуір	меңгеруші әдіскер	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
13	Балалардың өмірімен денсаулықтарын сақтау нұсқаулықтарының орындалуын бақылау.	қызметкер лер	жыл бойы	меңгеруші әдіскер шаруашылық	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат

				ісі меңгерушісі медбике	
14	Ата-аналардың төлемақыны белгіленген уақытта төлеулерін қадағалау.	есепші	жыл бойы	меңгеруші	меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат

Мониторинг

№	Тақырыбы	Бақылау нысаны	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытынды
1	Бастапқы мониторинг нәтижесін талдау.	Балалар	2025 ж. қыркүйек	Педгогтер	Меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
2	Аралық мониторинг нәтижесін талдау.	Балалар	2026 ж. қаңтар	Педгогтер	Меңгеруші жанындағы отырыста ақпарат
3	Қорытынды мониторинг нәтижесін талдау.	Балалар	2026 ж. мамыр	Педгогтер	Педагогикалық кеңесте есеп

Өндірістік кеңес (ӨК)

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	1 Балабақша ұжымының 2025-2026 оқу жылының міндеттері. 2.Еңбек заңнамасының сақталуын бақылау. 3. Балабақшаны жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындау. 4. Оқу-тәрбие кезеңінде төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жұмыс.	Қыркүйек	Меңгеруші, балабақша ұжымы	өндірістік кеңес
2	1.Балабақша балаларының денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 2. Жылыту маусымына дайындық. 3. Балабақша қызметкерлерінің жұмысы кезіндегі қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету	Қараша	Меңгеруші, балабақша ұжымы	Өндірістік кеңес
3	1.2026 жылдың кезекті еңбек демалысына шығатын қызметкерлердің тізімін бекіту. 2.Өртке қарсы, терроризмге және қауіпсіздікті сақтау бойынша нұсқаулық өткізу.	Ақпан	Меңгеруші, балабақша ұжымы	Өндірістік кеңес
4	1.Ұжымға көктем кезеңдегі қойылатын міндеттер. 2. Оқу-тәрбие үрдісінде балаларды төтенше жағдайлардан қорғау бойынша профилактикалық шараларды сақтау.	Сәуір	Меңгеруші, балабақша ұжымы	Өндірістік кеңес

	3.Оқу-тәрбие үрдісіне қатысушы қызметкерлердің арасында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық ұйымдастыру			

Педагогикалық процестің әкімшілік-шаруашылық жұмысы және жабдықталуы.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Көгалдандыру жұмыстары	Бір жыл ішінде	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Жиһаздың балалардың жасына, бойына сәйкестігін тексеру.	қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
3.	Үй-жайларды қарау, спорттық құрал-жабдықтарды сынау актілерін жасау	қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
4	Балалардың өмірі мен денсаулығын және туберкулезді қорғау мәселелері бойынша қызметкерлермен брифингтер	қыркүйек сәуір	Медбике
5.	Қосымша әдебиеттерді, стендтерді оқу құралдарын алу	Бір жыл ішінде	Меңгеруші
6.	Топтардың, қоғамдық тамақтану орындарының санитарлық жағдайын тексеру	Бір жыл ішінде	Медбике
7.	Бөлмелерді жылыту маусымына дайындау	қазан	Шаруашылық меңгерушісі
8	Дәрілерді, ойыншықтарды, кеңсе тауарларын сатып алу	Бір жыл ішінде	Медбике
9	Жарықтандыру құрылғыларының, өрт сөндіру құралдарының жағдайын тексеру	желтоқсан	Шаруашылық меңгерушісі
10	Энергияны үнемдеу мен суды пайдалануды бақылау	Бір жыл ішінде	Шаруашылық меңгерушісі
11	Балабақшаны мерекеге орай безендіру бойынша ДО жұмысы	Бір жыл ішінде	Шаруашылық меңгерушісі
12	Қар тазалау	Желтоқсан Қаңтар ақпан	Шаруашылық меңгерушісі
13	Мердігерлермен тауарларды жеткізуге, жұмыстарды орындауға, қызметтерді көрсетуге шарттар жасасу	Бір жыл ішінде	Шаруашылық меңгерушісі
14	Еңбекті қорғау жағдайын тексеру	Бір жыл ішінде	Шаруашылық меңгерушісі
15	Балабақша учаскелеріндегі жұмысқа түгендеуді дайындау	наурыз	Шаруашылық меңгерушісі
16	Ағаштарды әктеу, жер, құмды жеткізу, аумақты жаз маусымына дайындау	Сәуір	Шаруашылық меңгерушісі
17	Ғимаратты және аумақты техникалық тексеру	Сәуір	Шаруашылық меңгерушісі
18	Учаскедегі ойын алаңының жабдықтарын жөндеу және сырлау. Гүлзарлар мен көгалдарды абаттандыру. Қызметкерлерге арналған брифинг	мамыр	Шаруашылық меңгерушісі

НҰСҚАУЛЫҚ

1. Еңбек ұжымы мүшелерімен жұмыс			
1	Белгіленген үлгідегі журналға тіркеле отырып, жаңадан қабылданған қызметкерлермен еңбекті қорғау бойынша кіріспе брифинг өткізу	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева
2	Белгіленген үлгідегі журналға тіркеле отырып, қызметкерлермен еңбекті қорғау бойынша жұмыс орнында кіріспе брифинг, қайталама нұсқама өткізу.	Қыркүйек, ақпан	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева
3	Белгіленген үлгідегі журналға тіркеле отырып, қызметкерлермен өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу	жылына 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева
4	Белгіленген үлгідегі журналға тіркеле отырып, жұмысшылармен еңбекті қорғау бойынша жұмыс орнында мақсатты, жоспардан тыс брифингтер өткізу.	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева
5	Өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі практикалық дайындық	Айына 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева
6	Эпидемиологиялық дағдарыс кезеңінде мектепке дейінгі мекемелерде тұмаудың алдын алу	Қажетінше	Медбике Жалғабекова Р.И.
7	Жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша брифингтер өткізу	мамыр	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева

Мектепке дейінгі оқыту басшысының жанындағы кеңес

№.	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Жөндеу жұмыстарының қорытындысын шығару туралы және жаңа оқу жылына мектепке дейінгі оқытуды дайындау. Тәрбиелік жоспарлау туралы білім беру жұмысы және топтарда құжаттама жүргізу.	тамыз	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Шаруашылық меңгерушісі Ф.Ж.Жотаева
2	Ғимаратты қысқа дайындау туралы. Бақылау нәтижелері бойынша. Профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру туралы ЖРВИ және тұмау үшін. Қосымша ақылы білім беру туралы қызметтер	қыркүйек	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Медбике Жалғабекова Р.И.

	Пеадгогтер ды аттестациялау туралы		
3	Бақылаудағы мәселелер туралы. Бақылау нәтижелері бойынша. Қатысу және ауру туралы. Мектепке дейінгі оқытуда психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің жұмысы туралы	қазан	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова педагог-психолог Сапарбаева М.М.
4	Бақылаудағы мәселелер туралы. Бақылау нәтижелері бойынша. Алдын ала қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету туралы балалардың қысқы жағдайда болуы.	қараша	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Медбике Жалғабекова Р.И.
5	2025 жылға демалыс кестесін дайындау және бекіту. Тәуелсіздік күнін, Жаңа жылды ұйымдастыру және өткізу туралы Мектепке дейінгі мекемедегі ертеңгіліктер. Мереке күндері кезекшілікті ұйымдастыру туралы	желтоқсан	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова
6	Бақылаудағы мәселелер туралы. Бақылау нәтижелері бойынша. Топтарда санитарлық гигиена талаптарын орындау туралы	қаңтар	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова медбике Р.И.Жалғабекова
7	Бақылаудағы мәселелер туралы. Бақылау нәтижелері бойынша. Бақылау өткізу режимін қамтамасыз ету туралы.	ақпан	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Медбике Жалғабекова Р.И.
8	Бақылаудағы мәселелер туралы. Бақылау нәтижелері туралы. мектепке дейінгі оқытуда 8 наурыз Наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктерді ұйымдастыру және өткізу туралы Отбасымен жұмысты ұйымдастыру туралы	наурыз	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Әдіскер А.А.Ермаганбетова
9	Балабақшамен қоштасуға дайындау және өткізу туралы 2025/2026 оқу жылындағы ПМПК жұмысы туралы 2025/2026 оқу жылындағы әлеуметтік серіктестермен жұмыс істеу туралы Жазғы сауықтыруға дайындық туралы	мамыр	Меңгеруші Ш.М.Абдыхаликова Әдіскер А.З. Инкаргалиева А.А. Ермаганбетова