«Бекітемін»
№78 «Асыл»
балабақшасының меңгерушісі
Ш.М. Абдыхаликова
«28» тамыз 2026 жылғы

№78 «Асыл» балабақшасының 2026-2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Астана, 2026

МАЗМҰНЫ

БАЛАБАҚШАНЫҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫНЫҢ МІНЕЗДЕМЕСІ 2
БАЛАБАҚШАНЫҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕБІ 3
БАЛАБАҚШАНЫҢ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСТАРЫНДА БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР.....24
БАЛАБАҚШАНЫҢ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖҮРГІЗІЛЕТІН ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАҒЫТЫ.....27

I. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

1.1 Шынықтыру шаралары 28
1.2 Спорттық ойын сауықтар мен спорттық мерекелер, денсаулық күндері.....29
1.3. Өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау іс-шаралары.....30

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС
2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу.....31
2.2. Біліктілікті арттыру 32
2.3. Жас маманмен жұмыс.....32

III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ
3.1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 34
3.2 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері. Ертеңгіліктер.....35
3.3. Әдістемелік кеңестер 36
3.4. Педагогикалық кеңестер.....37

IY. АТА-АНАЛАРМЕН ӨЗАРА БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТ
4.1. Ата-аналар жиналыстары.....43
4.2. Ата-аналарға арналған консультациялар 43
4.3. Бірлескен іс-шаралар.....43

Y. МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ 44
YI. БАСҚА ӘЛЕУМЕТТІК ИНСТИТУТТАРМЕН СЕРІКТЕСТІК.....44
YII. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ОТЫРЫСТАРЫН ЖОСПАРЛАУ 45
YIII. 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ «БІР ТҰТАС ТӘРБИЕ» ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ.....47
IX. «САРЫАРҚАТАНУ» БАҒДАРАЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ 51
XIII. «ТІЛГЕ БОЙЛАУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

ЖОСПАРЫ.....52

X. ЭКСПЕРИМЕНТТІК АЛАҢ ЖҰМЫСЫ. «Баланың зерттеушілік әлемі таным мен ізденіс кеңістігі» тақырыбындағы эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша перспективалық жоспары 52
XI. БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ
11.1 Мониторинг.....53
11.2. Өндірістік жиналыстар.....54
11.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.....55

БАЛАБАҚШАНЫҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫНЫҢ МІНЕЗДЕМЕСІ

Балабақша нөмері, атауы: МКҚК№78 «Асыл» балабақшасы
Мекен-жайы: Есіл ауданы Түркістан 12/1
Жоба қуаттылығы: 295 балаға арналған
Топ: 12
Тіл оқытуы: мемлекеттік тіл
Ғимарат түрі: 2 қабатты
Балабақша телефондары: 22-23-64,22-24-62
Балабақша меңгерушісі: Ш.М. Абдыхаликова

№ 78 «Асыл» балабақшасы МКҚК Астана қаласының мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымы 2015 жылы қолдануға берілген.

Балабақша типтік ғимаратта орналасқан, балабақшаның жобалық қуаттылығы - 295 балаға арналған. Арнайы жайлардың жиыны 12 топты құрайды: топ бөлмелері, музыка, дене шынықтыру залы, әдістемелік кабинет, робототехника, тұзды шахта, психолог, логопед-дефектолог кабинеті. Балабақшада медициналық бөлме, процедуралық, изолятор, кір жуу бөлмелері, ас блогы бар. Әрбір топтардың алаңдарында САНПИН бойынша сапалы құм әкелініп, балалардың ойнауына қолайлы жағдай жасалынған. Балалардың ойынына арналған қалыпсыз құралдар, спорттық алаңдар орналасқан. Топ жайлары және алаңдары санитарлық-гигиеналық, педагогикалық талаптарға сәйкес, мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескеру есебімен жабдықталған. Балабақшаның материалды-техникалық аясын толықтыру даму бағдарламасына сәйкес болып келеді.

Жылдың күзгі-көктемгі уақыттарында жасыл-желектерді, гүлзарларды толықтыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Спорттық алаң қалыпқа келтіріліп, едені жұмсақ жасыл жасанды тартанмен төселді.

1.2 Педагогтердің сапалық құрамы

кезең *жылы*	**Педагог саны**	**Білімі**	**Санаттылық деңгейі** *(жалпы және санаттар бойынша бөлек, %)*					
		жоғары *(саны)*	**Орта арнаулы** *(саны)*	**Жалпы көрсеткіші** *(саны)*	*(педагог-шебер педагог-зерттеуші)*	*(педагог-эксперт)*	*(педагог-модератор)*	**Санатсыз педагог саны**
2025 год (сентябрь)	**30 меңгерушімен**	**30**	**0**		**1**	**4**	**18**	**6**

Жалпы педагогтардың саны:-30
Меңгеруші -1
Әдіскер -2
Тәрбиешілер -17
Мамандар-10
Педагог психолог -2
Логопед-1

Бәрі -30
3 тәрбиеші бала күту демалысында
Қазақ тілі маманы-2
Музыка жетекшісі-3
Дене тәрбиесі мұғалімі-2
Педагог ассистент-1

№78 «Асыл» балабақшасының 2025-2026 оқу жылы бойынша жылдық қорытынды есебі

Баланың дамуына оқу-тәрбие процесінің қалай ұйымдастырылғандығы емес оған қайда және қандай ортада өмір сүріп жатқандығы әсерін тигізеді. Дұрыс ұйымдастырылған пәндік-дамытушы орта оның жан-жақты дамуына әсер етеді. Жетекші бағыттарды орнықтырып және дамушы ортаның кейпі ретінде біз мыналарды қарастырамыз:

- Баланың эмоционалдық тұрғыдағы жақсы жағдайының дамуын оңтайландыру үшін санитарлық-эпидемиологиялық тораптың талаптарын орындау;
- Баланың әр жастағы балалармен, үлкендермен жан-жақты қарым-қатынас жасауын дамыту үшін толық әлеуметтік ортаны құру;
- Оңашалану бұрышын және «үйдегі жайды» құру;
- Типтік жобада қарастырылмаған әртүрлі қызметтер үшін арнайы жабдықтаулы жайларды бөлу (логопед-дефектолог, психолог кабинеті);
- Топ ішінде балалардың бірігіп және жеке жұмыс жасауына арналған, соның ішінде дамыту орталықтарында «оңашалану бұрышына» жағдай жасау;
- Балалармен алуан түрлі белсенділікті, әртүрлі педагогикалық жұмысқа арналған тарауларды жабдықтау және оларды қолдану;
- Баланың дамуы үшін ойын, спорттық және тағы басқа да жартылай функционалды жабдықтардың түрлерін қолдану;
- Жаңа заманға сай заманауи жабдықтар мен ойыншықтарды қолдану;

Дамытушы ортаны құру.

Балабақшаның әртүрлі жастағы топтарында, балаларды өздігінен, белсенді және мақсатты бағытта іс-әрекеттің барлық түріне дамыту үшін түрлі бағытта бұрыштар жасалған:

1. желілі-рөлді ойын орталығы;
2. баланы тілін дамытуына арналған барлық ойындар мен құралдары бар кітап бұрышы бар, сауат ашу орталығы;
3. құрылыс-құрастыру орталығы;
4. бейнелеу-көркем қызметі;
5. спорттық кешен орналасқан дене тәрбиесі бұрышы;
6. есеп орталығы (ойындар, есептеуге арналған заттар, геометриялық пішіндер);
7. тәжірибе мен сараптама жасау үшін орын, табиғат бұрышы бар ғылыми орталық;
8. балалардың бейнелеу қызметі үшін құралдар, өнер заттары, өнермен таныстыру бойынша материалдар жинақталған өнер орталығы.

Жас ерекшеліктеріне байланысты бөлмелерде дамушы ортаның және заттардың орналасуының өзіндік ерекшеліктері бар.

Кіші топта ірі жартылай функционалды ойыншықтармен үлкен ашық алаң және үлкен ойын жабдықталған: ойынға арналған бұрыштар

ұйымдастырылған. Ортаңғы топтарында желілі-рөлді ойындар орталығы бар. Шығармашылық өнердің даму орталықтары, біріккен жұмыс орталықтары орналасқан.

Сурет салу, жапсыру, бейнелеу, көркем еңбек үшін барлық затпен жабдықталған. Орталықтар эстетикалық безендіріліп, оларды шығармашылық жұмыс көрмесі үшін орын ойластырылған.

Қабылдау бөлмелерінде ата-аналарға балалардың жасаған жұмыстарын көрсету үшін тақтайшалар орналасқан. Табиғат бұрышында өсімдіктердің түр-түрі жиналған, табиғи күнтізбелері ұйымдастырылған, балалар мен педагогтардың бірлескен жұмысы табиғатты аялауға деген көзқарасын дамытуға қалыптастырады.

Аталған оқу жылында дамытушы ортаны жетілдіру жұмыстары мектепке дейінгі мекеменің барлық жас ерекшеліктері әртүрлі топтарда бағдарламаға сәйкес өз жұмыстарын жүзеге асырған педагогтарды ата кетуге болады. Сомшина Әлия («Балдәурен» мектепалды тобы), Бабиева Дана және Тұрғынбаева Айшолпан («Зерек» мектепалды тобы), Жаппас Асылзат («Күншуақ» мектепалды тобы),

Дамытушы ортаның заттары және ұйымдастырылуы мектеп жасына дейінгі балаларға рационалды және мақсатты, ыңғайлы және жеткілікті жас ерекшеліктері мен қабілеттіліктеріне қарай жауап береді. Оқу жиһазының, ойын және басқа да жабдықтарының орналасуы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және баланың дене дамуының принциптерін жақсартуға техника қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық мөлшерлердің талаптарына сәйкес орналасқан. Балабақшадағы пәндік-дамушы орта баланың толық дене (физикалық) дамуына, өмірін қорғау және денсаулығын бекітуге бейімделініп, көркем-эстетикалық талаптарға жауап береді. Барлық топтарда денсаулық сақтау ортасы, кварцтеу лампасы, сонымен қатар диспенсерлі таза ауыз суы бар. Балабақшада санитарлық педагогикалық мөлшерлемелерге сәйкес жабдықталған жақсы «Тұзды шахта» бар. Дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге арналған дене шынықтыру залы, балабақша аумағында жаңа спорттық алаң жұмыс істеуде. Дене шынықтыру залы гимнастикалық маттармен, баскетбол, валейбол доптары және торларымен, жаттығу төсеніштерімен, доптармен, лақтыруға арналған қапшықтарымен, гимнастикалық дөңгелектермен және т.б. қажет құралдармен жабдықталған. Ұлттық ойындар «Бес кеней», «Бестемше», «Мангала» ұлттық ойын ойнау жобасы аясында аталған оқу жылында бірнеше жұмыстар атқарылды.

Кең әрі жарық эстетикалық тұрғыда жасақталған балабақшаның екінші қабатында орналасқан музыка залы бар. Балаларға музыка ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізетін педагогтар Исаева А.А, Мукашев С.А, Жандосова А.А, мен қалалық және балабақша ішінде өткізілген семинарларға өте белсене қатысты. Балабақшаның тәрбиеленушілерін бірнеше музыкалық сайыстарға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды. Қалалық жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында мейктепке дейінгі білім беру мекемелері арасында

өткізіліген брейн-ринг сайысында «Шұғыла» мектепалды тобы екінші орынға ие болды.

Әдістемелік бөлмеде бағдарламаның барлық тарауы бойынша әдістемелік, және түзету қызметінің мәліметтері жинақталып, педагогикалық кітапхана, педагогтардың ата-аналар кеңесіне арналған мәліметтер жинақталған. Жыл сайын мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша басылымдар тізімі ұлғайтылып отырады.

Әдістемелік кабинет балабақша ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Әдістемелік бөлмеде әдістемелік құралдар, материалдар жинақталған. Бұл мәліметтерді педагогтар жұмыстары үшін ұйымдастырылған іс-әрекетке, кеңестерге дайындалған кезде, сондай-ақ, үлестірмелі және ұйымдастырылған іс-әрекет көрсетуге алып қажеттіліктеріне пайдаланады. Осылайша, балабақшада баланың тұлғалық тұрғыда қалыптасуына қажетті барлық жағдай жасалып, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігінің деңгейін көтеріп отыруға барлық мүмкіндіктер жасалған. Атап айтар болсақ, аталған оқу жылында бірнеше педагог өз біліктіліктерін көтеріп, 72 сағаттық курстарды аяқтады.

«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарлама» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі), Астана, 2025*

бойынша бағдарламадағы берілген іс-шаралар жүзеге асырлып отырды.

Басқарудың коллегиялық мүшелері балабақша кеңесі, педагогикалық кеңес және ата-аналар комитеті болып табылады.

Еңбек қатынасы ұжымдық келісім-шартқа сәйкес жүзеге асады.

Педагогикалық ұжым балалардың іс-әрекетін болжау және жобалау процесінде педагогикалық құзіреттілікті қалыптастыру бойынша, сондай-ақ денсаулықты жақсарту жүйесінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының механизмін белсендіру міндеті бойынша жұмыс жасады.

Эксперименттік тақырып: «Абай аманаты» (2023 жылдан 2026 жылға дейін) іске асырылды. Білім беру және оқыту бағдарламасы, сондай-ақ **«Абай аманаты»** эксперименті бойынша көптеген іс-шаралар өткізілді.

Бақылау, мониторинг және эксперимент нәтижелерінің дұрыстығын қамтамасыз ету құралдары: Ашық есік күнін ұйымдастыру.

Ата-анамен жұмыс, балабақшада педагогтардың балалармен жүргізілетін іс әрекеттерін бақылау.

Балалардың білім сапасына бастапқы, аралық және қортынды мониторинг жүргізу.

Қалалық семинарда балалармен танымдық, шығармашылық, зияткерлік,интеллектуалдық тақырыптарда ашық іс-әрекеттерді көрсету.

Жалпы қорытындылар: 2025-2026 оқу жылында жүргізілген жұмыс қанағаттанарлық деп есептелсін;

Жаңа жылға арналған іс-шараларды жоспарлау кезінде инновациялық Денсаулық сақтау технологиялары арқылы балалардың денсаулығын

нығайтуға машықтансын; сырқаттанушылықты азайту мақсатында әр балаға жеке көзқарас қолдану керек.

Материалдық-техникалық жарақтандыру және жабдықтар, балабақша ортасын кеңістікте ұйымдастыру қауіпсіздік техникасының, санитарлық-гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының талаптарына сәйкес келеді.

Өткен 2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымдық жылдық жоспарға мақсаттар мен міндеттер қабылдап жоспарлы түрде осы мәселелерге сай жүйелеген бірқатар жұмыстар атқарылған:

Педагогтер туралы жалпы мәлімет

Жалпы педагог саны	30
Оның ішінде экспериментке қатысушы педагогтер саны	5

Экспериментке қатысатын педагогтердің сапалық құрамы

Санаты	Санатсыз	1-санат	2-санат	Педагог-модератор	Педагог-зерттеуші
Педагогтер	4	0	0	4	0
Барлығы-7					

Топтар	**Бала саны**
Барлығы 12 топ	
Оның ішінде эксперименттік топ-3 Мектепалды «Күншуақ»тобы Мектепалды «Зерек» тобы Мектепалды «Балдәурен» тобы Бақылау тобы-1 Ересек «Қазына» тобы **Барлығы- 4 топ**	100

2. Ұйымдастыру қызметі

Экспериментке қатысушы тәрбиеленушілерден және ата-аналардан сауалнама, сонымен бірге балалардың біліктері мен дағдылырының дамуы бойынша бастапқы, аралық бақылау нәтижелері алынды.

3.Оқу-әдістемелік қызмет:

№	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Практикалық шығуы
1.	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»	13.10.2025	Ата-аналармен іс-шара № 78 «Асыл» балабақшасы
2.	«Адал азамат біртұтас тәрбие» жобасы	02.11.2025	Педагогтерге арналған шеберлік сыныбы. № 78 «Асыл» балабақшасы
3	«Менің экокөлігім»	16.11.2025	Әкелер арасында сайыс № 78 «Асыл» балабақшасы

4	«Балабақшадағы дидактикалық ойындар»	01.02.2025	Мектепке дейінгі тәрбиешілер қауымдастығы «Түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыру шеберлік сыныбы, №78 «Асыл» балабақшасы
5	«Балабақшада әдістемесі арқылы балалардың танымдық-тілдік қабілеттерін дамыту»	22.02.2025	Ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы № 78 «Асыл» балабақшасы

4.Ғылыми-әдістемелік қызмет

Астана Халықаралық университетінің педагогикалық колледж ұйымдастырған ғылыми-практикалық конференцияда аттестациядан өтетін педагогтердің мақалалары жарияланды.

5.SWOT-талдау

Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
Step by step әдістемесі бойынша жаңа жұмыстың болуы;	Бірлескен іс-шараларға ата-аналардың толық қатыса алмауы
Мүмкіндіктері	**Кедергілер**
Инновациялық технологияларды қолдану арқылы жұмыс жүргізу мүмкіндігі; -Дамытушы ортаны жабдықтау мүмкіндігі.	- Осы сала бойына қазақ тіліндегі әдістемеліктердің аздығы; - Педагогтардің материалдық жағынан ынталандырылмауы; - Тақырып бойынша арнайы курстардың болмауы

6. Мәселелерді шешу жолдары

№	**Іс-шаралар**
1	Педагогтермен эксперименттік алаң бойынша семинарлар, шеберлік сыныптарын өткізу
2	Ата-аналармен шеберлік сыныптар ұйымдастыру
3	Педагогтерді курстарға қатыстыру

7. Күтілетін нәтиже:

- Балалардың танымдық-тілдік қабілеттерін сапалы дамыту үшін ойын түріндегі тиімді әдіс-тәсілдер қолдану арқылы балалар жан-жақты дамиды;
- Педагогтер мен ата-аналардың бірлескен жұмысы жағдайында қолайлы орта құрылады;
-Эксперимент барысындағы педагогикалық тәжірибені жинақталып, таратылады.

Кадрлық әлеуетке талдау

№ 78 «Асыл» балабақшасының МКҚК кадрлық әлеуеті: тәрбиешілер ұжымын, меңгеруші, 1 инновация, 1 балабақша әдіскері бар, 2 дене тәрбиесі нұсқаушысы, 2 –психолог, 1- дефектолог, 1- логопед, 3 - музыка жетекшісін құрайды.

2025-2026 оқу жылында балаға жаңартылған стандарт деңгейімен кең түрде тәрбие-білім беру, тереңдетілген дамыту мен оқытудың қызметтерін балабақшада жоғары және арнаулы орта педагогикалық білімдері бар мамандар жүзеге асырды.

Жоғары білімі бар педагогтер саны жыл сайын өсуде.

Білімі бойынша педагогикалық ұжымның сапалық құрамы

	2025-2026
Барлық педагогтер	30
Мектепке дейінгі жоғары білім	29
Бейіні бойынша арнаулы орта	1
Бейіні бойынша сәйкес келетін	30

Қазіргі таңда ұжымдағы педагогтердің орта жасы 38-60 жасты құрайды. Педагогикалық ұжымның құрамындағы жас ерекшеліктерді салыстыру кестесін талдауда, біркелкі деңгейде (35-40 жас) қалған, бұл кадрлық әлеуеттің тұрақтылығын көрсетіп отыр.

Педагогтердің педагогикалық өтілдері бойынша

5 жылға дейін	5
5 – 10 жыл	4
10 – 15 жыл	11
15 - 20 жыл	5
20 жыл одан да көп	5
Барлық педагогтар	30

Дегенмен, педагогикалық қызметкерлердің де жетіспеушілігін айта кеткеніміз жөн. Әсіресе, педагогикалық кадрлық құрамда жас мамандардың болғанын атап айтып кету керек.

2025-2026 оқу жылында балабақшаның аттестаттау комиссиясына 8 педагог біліктілік санатын алуға өтініш берді оның ішінде.Олар: Ерманова Толқын Муратовна, Бекназарова Кенжекул Султанбековна, Ермаганбетова Асем Аскаровна, Бабиева Дана Кайратовна, Шынасылова Марал Бегимбаевна,Тұрғынбаева Айшолпан Маратовна, Абилова Қарлығаш Қуанышбекқызы, Кокен Ақерке Темірбекқызы осы педагогтер сарапшыға және модерторға ұсыныс жасаған

Педагогтердің берген біліктілік санатына және аттестаттау және Сараптамалық комиссиясы барлық құжаттарды қарап шықты.

Оқу жылы ішінде жоспарлы түрде әртүрлі семинарлар, кеңестер, педкеңестер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, тақырыптық қорытынды педкеңестер сонымен бірге, біліктіліктің жоғарылауына әсер ететін ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің ұжымдық көрсетілімі және балабақшалардың әдістемелік бірлескен отырысы өтеді. Тәрбиешілер жаңа әдістемеліктермен, әдебиеттермен танысып, өз педагогикалық шеберліктерін әрі қарай жетілдіре түседі.

Педагогтердің біліктігін арттыру курстары балабақшаның біліктілігін арттыру кестесінің жоспарына сәйкес өткізіледі. Оқыту және тәрбиелеу процесінің деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық кадрларды қабылдау әңгіме өткізу, ойын және ұйымдастырлаған іс-әрекет, күн тәртібі сәттерін өткізуді сынап көру арқылы жүзеге асады. Қызметті «ойдағыдай» жүзеге асырған тәрбиеші, сынақ мерзімімен жұмысқа қабылданады. Жас мамандармен: әдістемелік әдебиеттермен, тәлімгер-педагогтердің тәжірибелік қызметімен және т.б. таныстырудың жүйелі жұмыстары өткізіледі. Жас мамандардарға оқу жылында жұмыс процесінде жоспарлы түрде жүзеге асатын жұмыс жоспары құрастырылады.

№ 78 «Асыл» МКҚК балабақшасында осы аталған оқу жылы көлемінде педагог-тәлімгерлерден тұратын шығармашылық топ жұмыс істейді. Топ авторлық бағдарламаларды, әдістемелік ұсыныстарды әзірлеумен; оқу-тәрбие үрдісін әдістемеліктермен қамтамасыз етуді жетілдірумен, кәсіби шеберлікті жоғарылатумен жұмыс жасайды. Жыл сайын шығармашылық топтың жинақталған мәліметтері, сонымен қатар, жеке педагогтар қала деңгейінде қорғаудан өтеді. Педагогикалық шеберліктерін жоғарылатуда педагогтердің шығармашылық тақырыпта жұмыс істеп, тақырыптарды жинақтау мен оңтайлы тәжірибені қорғау жұмыстарының маңызы зор.

Диагностика – бұл кадрлармен жұмыс барысында маңызды элемент болып келеді. Ол педагогтердің кәсіби шеберліктерінің деңгейін бағалауға көмектесіп қоймай, сонымен қатар, қажеттіліктер мен тапсырыстарды, педагогтермен жұмыстың дифференциалды мақсаттарын анықтауға және оларды дұрыс жүзеге асыру жолдарын таңдауға көмектеседі. Педагогикалық ұжымның деңгейін бағалау негізінде жеке алынған педагогтің қызметін обективті бағалауды көруге болады және педагог өзінің жеткен деңгейін өз әріптестерімен салыстырып көре алады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзыреттілігін бағалау индикаторларының қорытындысын талдау анықтамасы

Қорытынды жағдайды (тәрбиеленушілердің қорытынды даму деңгейін) анықтау мақсатында мониторинг оқу жылының соңында 2026 жылы мамырда өткізілді. **Үлгілік бағдарламаның материалдарын игеру мониторингісінің** қорытындылары, әр жас топтағы: кіші, «Бөбек», «Балбала», «Еркемай», «Гаухар» ортаңғы топтары, «Қазына», «Асыл», «Қымбат», «Тұмар» ересек топтары, «Балдәурен», «Зерек», «Күншуақ»,

«Шұғыла» мектепалды тобындағы балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі материалдарын меңгеруде жоғары, орташа және төмен деңгейлерді көрсеткенін аңғаруға болады (қорытындылары кестеде берілген).

Барлығы: 343 тәрбиеленуші тексерілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша:

Жоғары деңгей – 57 %

Орташа деңгей – 34 %

Төмен деңгей – 9 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғары деңгей – 54 %

Орташа деңгей – 34 %

Төмен деңгей – 12 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Жоғары деңгей – 55 %

Орташа деңгей – 34 %

Төмен деңгей – 11 %

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша:

Жоғары деңгей – 56 %

Орташа деңгей – 34 %

Төмен деңгей – 10 %

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды дамыту бойынша:

Жоғары деңгей – 56 %

Орташа деңгей – 34 %

Төмен деңгей – 10 %

Мониторингтің критерийлерін (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыра отырып, балабақша балаларының құзіретті дамуының қорытынды мониторинг қорытындысының талдауы оңтайлы өтіп отыр.

Қорытынды мониторингтің қорытындысы бойынша келесі міндеттер анықталды:

1. Балалардың Үлгілік бағдарламаның мәліметтерін сапалы меңгеруіне өз уақытында бақылау жасау және тұрақты талдау жүргізуді келесі 2026-2027 оқу жылында жалғастыруды жоспарлау.
2. Балабақшаның ата-аналарын балаларды оқыту мен тәрбиелеу ісінде белсенді болуға шақыру, ата-аналармен жүйелі жұмыстар жүргізуді жалғастыру.

Міндеттерді шешу үшін педагогтармен семинарлар, педагогикалық кеңестер, ашық сабақтар, кеңестер жүргізілді. Педагогикалық кеңестерге, әкімшілік және өндірістік отырыстарға, ата-аналар жиналысы мен

конференцияларға Білім басқармасының өкілдерін, мектеп мұғалімдерін шақырумен сұрақтарды талқылау айқын түрде өтті. Педагогикалық кеңестер дөңгелек үстел, дискуссиондық клуб, қызметтік ойындар, тәжірибелі жұмыстың ақпараттық мәліметтерін тыңдау түрінде өтеді.

Алға қойылған міндеттерді шешуде ата-аналардың балабақшадағы шараларға қатысуы, отбасы мен балабақша ынтымақтастығы үлкен роль атқарады. Ата-аналармен жұмыс жасау түрлері алуан түрлі – бұл ата-аналар семинарлары мен конференциялар, ақпараттық тыңдаулар, кеңестер, ашық есік күндері, бірлескен мерекелер мен ойын-сауықтыру кештері, спорттық мерекелер, денсаулық күні және т.б.

Осылайша, балабақшада шығармашылық еңбекке қабілетті, балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүргізетін, кәсіби-дайындықтары бар, жұмысқа қабілетті ұжым қалыптасқан. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларға - өз тәрбиеленушілеріне сапалы оқыту мен тәрбие, ыңғайлы және эмоционалды оңтайлы микроклиматты қамтамасыз етеді.

Балабақша біртіндеп және жоспарлы түрде педагогикалық қызметті тәрбие мен оқыту процесінің білімді-бағытта емес, тұлғалық-бағыттың үлгісі бойынша, яғни, мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы даму және дидактикалық міндеттердің қатарында тұлғалық міндеттердің өсуі үшін жұмыстар жүргізуде.

2025-2026 оқу жылындағы балалардың құзыреттілік дамуының мониторинг көрсеткіштері бойынша жиынтық есеп

№	Топтар атауы	Бала саны	Бастапқы	Аралық	Қортынды
1	«Күншуақ» мектепалды тобы	35	70,5%	80,5%	100%
2	«Балдәурен» мектепалды тобы	35	60%	76,6%	100%
3	«Шұғыла» мектепалды тобы	33	70,1%	80,4%	100%
4	«Зерек» мектепалды тобы	11	44%	65,5%	98,4%
5	«Қазына» ересек тобы	31	70%	81,1%	100%
6	«Асыл» ересек тобы	30	60%	70,8%	98,1%
7	«Тұмар» ересек тобы	33	65%	74,6%	94,8%
8	«Қымбат» ересек тобы	31	65%	78,4%	99,1%
9	«Гаухар» ортаңғы тобы	30	48%	70,1%	100%
10	«Балбала» ортаңғы тобы	29	58%	71,5%	97,6%

11	«Еркемай» ортаңғы тобы	25	45%	65,8%	100%
11	«Бөбек» кіші тобы	25	42%	65,8%	98,7%
12	Барлық бала саны	348			
	Жалпы білім сапасы		64.8 %	85,5%	100%

Ішкі байланыстар:

- Астана қаласының Білім басқармасы;
- Астана қаласының Әкімдігі;
- Астана қаласының Әдістемелік орталығы;
- Астана қаласының Педагогикалық гуманитарлық колледжі;
- Астана қаласы бойынша «Өрлеу» біліктілікті арттыру институты;
- Қазақстан Республикасының Ұлттық музейі;
- Астана қаласы шығармашылық сарайы;
- «Денсаулық үйі» ЖШС;
- № 9 емханалар;
- № 76 мектеп-лицей;
- Жол полициясы т.б.

2025-2026 оқу жылындағы балабақшаның педагогикалық жұмысының қорытындысы
Дене тәрбиесі бойынша жұмысты талдау

Мектепке дейінгі мекеме жұмысының маңызды көрсеткіші балалардың денсаулығы болып табылады. Балабақшадағы денсаулықты сақтайтын педагогикалық процесс-бұл балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған процесс. Біздің балабақшадағы сауықтыру қызметінің негізгі бағыттарына мыналар жатады: санитарлық-эпидемиологиялық режимді ұйымдастыру және балалардың тыныс-тіршілігіне гигиеналық жағдай жасау; салауатты теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру; балалардың балабақшада болуы кезінде олардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету; балалармен және қызметкерлермен емдеу-алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру; балалардың дене тәрбиесі.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту – балабақша жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Балабақшадағы балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Материалдық-техникалық жарақтандыру және жабдықтар, балабақша ортасын кеңістікте ұйымдастыру қауіпсіздік техникасының, санитарлық-гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының талаптарына сәйкес келеді.Балабақшадағы барлық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары әр жастағы балаларға арналған қозғалыс режимінің құрылымын ескере отырып құрылады. Дене тәрбиесі жаттығулары мотор режимінің ұйымдастырылған түрі болып табылады. Дене тәрбиесі нұсқаушысының іс-әрекетін өткізу кезінде ол дәстүрлі және дәстүрлі емес формаларды қолданады: сюжеттік,

жаттығу, бақылау, кешенді, эстафеталық ойындар және т.б. белсенді әрекетті тыныс алу, релаксация жаттығуларымен алмастыру принципі қолданылады. Жыл бойы әртүрлі қатайту шаралары қолданылады: ауа ванналары, жазда күн ванналары, қолды шынтаққа дейін құю, балаларды таңертең ашық ауада қабылдау. Оқу жылы ішінде қатаюмен қатар профилактикалық іс-шаралар жүргізіледі, ай сайынғы жоспар әзірленді, оған витаминдік терапия, ауа ванналары, фитотерапия, кварц топтары, сарымсақ терапиясы, ауыз қуысы мен мұрын-жұтқыншақты тұзды салқын сумен суару кіреді.

Оқу жылы бойы дене тәрбиесіне медициналық бақылау жүргізілді, оған мыналар кірді: қозғалыс режимін ұйымдастыруды, дене жаттығуларын өткізу әдістемесін және сабақтарды ұйымдастыруды және олардың баланың денесіне әсерін медициналық-педагогикалық бақылау; қатаю жүйесінің жүзеге асырылуын бақылау.

Сабақтарды, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық киімдерді, аяқ киімдерді өткізудің санитариялық-гигиеналық жай-күйін бақылау.

Балабақша педагогтері мен ата-аналар арасында мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мәселелері бойынша санитарлық-ағарту жұмысы.

Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған барлық күш-жігер біздің тәрбиеленушілеріміздің ата-аналарын түсінбей және қолдаусыз күтілетін нәтижелерге ие болмайды.

Жұмыстың әртүрлі формалары: ашық сабақтар, спорттық мерекелер, денсаулық күндері, бос уақыт және т. б. ата-аналар үшін топта денсаулық бұрышы, "ЖРВИ-дағы акупрессура", "Дәрі-дәрмексіз денсаулыққа" папкалары, "балаларды балабақша жағдайына бейімдеу", "Үйде және таза ауада ойнау"консультациялары ұйымдастырылды. "Балалардың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда".

2025-2026 оқу жылындағы топтары бойынша балабақша балаларының аурушаңдығын салыстырмалы талдау

№	Аурулардың атауы	Зерек	Күншуақ	Шұғыла	Балдәурен	Қазына	Асыл	Тұмар	Қымбат	Балбала	Гаухар	Еркемай	Бөбек	
1	ЖРВИ	63	67	34	34	55	23	69	45	35	45	30	45	545
2	Бронхит	5	2	4	4	7	3	5	8	2	4	1	7	52
3	Тамақ ауруы	1	-	-	-	5	-	1	1	-	-	-	-	8
4	Пневмония	3	-	-	--	1	-	-	2	-	1	1	2	10
5	Тұмау	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Басқа аурулар бойынша	41	23	29	22	15	10	24	27	20	26	11	35	283
	Барлығы	113	92	67	60	83	36	163	83	57	76	43	89	

Балаларға жоспарлы тереңдетілген медициналық тексерулер ұйымдастырылды және өткізілді. "Д" есебінде тұрған балаларды бақылау, жиі ауыратын мектеп жасына дейінгі балаларды диспансерлеу жүзеге асырылды. Күн тәртібінде қатайтатын сауықтыру іс-шаралары жүйелі түрде өткізілді. Медициналық персонал мен әкімшілік балалардың тамақтануын, мәзірді түзетуді бақылауды жүзеге асырды, Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізілді. Жыл бойы ата-аналар бұрыштары арқылы "балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау" тақырыбы бойынша санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізілді. Тоқсан сайын "денсаулық күндері", апта сайын дене шынықтыру демалысы өткізілді.

Нұсқаушылар мен психолог жүргізді: психологиялық тренинг, тыныс алу гимнастикасы, фито чай. Жазғы сауықтыру кезеңі басталар алдында ұжымға "балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау" бойынша нұсқаулық өткізілді. Балабақшаның әкімшілігі мен медицина қызметкерлері жазғы сауықтыру іс-шараларын әзірледі, олар қорытынды педагогикалық кеңесте бекітілді.

Жылдық міндеттері:

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім беру үдерісіне заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді енгізу.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту: салауатты өмір салтын қалыптастыру, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық белсенділігін, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту.

№1 Пед.Кеңес

Тақырыбы: «Білім беру ұйымының 2025–2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары»

Мақсаты:

Жаңа оқу жылында балабақша жұмысының негізгі бағыттарын анықтау.

Күн тәртібі

- Жазғы сауықтыру шараларының орындалуы туралы ақпарат.

- Жаңа келген балалардың жеңіл бейімделуін ұйымдастыру жұмыстары туралы ақпарат берілді.

-Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы және осыған орай шешімін шығарды.

- Білім беру қызметкерлеріне арналған тамыз кеңесінің қорытындысы, және оны талқылау.

-ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2025-2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаттын мазмұнымен таныстыртырылды.

Оқыту мен тәрбиелеудің барлық процесі МЖМБС сәйкес құрылады.

Бағдарламалар барлық жұмысты апталық-тақырыптық жоспарлау принципі бойынша құрастырады.

Негізгі мақсаты педагогикалық кеңесте бекітілген бір тақырыпты кешенді қамту болып табылатын аптаға арналған циклограмма барлық қызмет түрлерімен және барлық қызмет орталықтары арқылы;

тақырыпты неғұрлым мазмұнды, тереңірек зерттеу және балалардағы білім сапасының жоғары пайызы,даму ортасын құру;

педагогтардың шығармашылық көзқарасын, олардың оқу-тәрбие процесін және барлық қызмет түрлерін жоспарлауға даралығын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстың негізгі нысандарына ерекше назар аударамыз:

Балалармен өткізілетін іс-әрекеттерге, режимдік процестерге, іс-шараларға, ойын-сауықтарға қатысу, бақылау және басшылық ету.

Әдіскер, психолог балалардың өнімді іс-әрекетін зерттеу (ИЗО бойынша жұмыстар, сөйлеуді дамыту бойынша шығармашылық жұмыстар).

Тәрбиешілер балалармен жеке жұмыс жасау (кеңес беру, әңгімелер, жұмыс тәжірибесін зерттеу)

№2 Пед.Кеңес

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын-баланың жан-жақты дамуының негізгі құралы»

Мақсаты: білім беру процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану мәселесі бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының белсенділігін ынталандыру және құзыреттілігін арттыру.

Педагогикалық кеңес жоспары:

Педагогтармен жұмыстың барлық түрлері, формалары балабақшаның жылдық әдістемелік міндеттерімен тығыз байланысты. Өз кезегінде педагогтар жылдық міндеттерді орындау, оқу процесін жақсарту мақсатында өзін-өзі тәрбиелеу мәселелерімен терең айналысады.

Білім беру процесінде балалардың бағдарламалық мазмұнды игеруінің оң динамикасы белгіленгенін атап өтуге болады. Балалардың барлық білім беру салаларын табысты игеруі, педагогтар тәрбие – білім беру процесіне шығармашылық көзқараста; балалармен жеке жұмыста көреді;

топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін дидактикалық ойындармен және құралдармен толықтыру.

Балалармен жұмыс істеудің әртүрлі формаларын қолдану.

Жыл бойы педагогтармен жылдық міндеттерді іске асыру үшін педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған жан-жақты әдістемелік жұмыс жүргізілді: Әдістемелік және педагогикалық кеңестер "дөңгелек үстел", "іскерлік ойын", "психологиялық тренинг", "Педагогикалық ринг", "ми шабуылы"сияқты

дәстүрлі емес өткізу нысандарын пайдалана отырып, кесте бойынша жүргізіледі.

Әдіскер тәрбиешілердің күнделікті іс-әрекетін бақылау жоспарын құрды, бұл әр топты бөлек бақылауға көмектеседі. Сонымен қатар, балабақша тәрбиешілері мен пән мамандары әр топта әр пән бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бағдарламалық білімді игеруіне мониторинг жүргізді.

Бұл бір оқу жылындағы динамикадағы үлгерімді қарастыру арқылы қолданылатын бағдарламалардың тиімділігін бақылауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік тақырыпты іске асырудың бірінші кезеңіндегі негізгі міндеттер:

1.Денсаулық сақтау технологияларын ұтымды пайдалану арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;

2. Балалардың табиғат пен адамның өзара байланысы туралы білімдерін байыту, балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;

3. Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

1.1. Әдістемелік іс-шараларды талдау

Жылдық міндеттерді шешу үшін келесі әдістемелік шаралар қабылданды: педагогикалық кеңестер. Онда мектеп жасына дейінгі балаларға диагностикалық тексеру жүргізу, баланың даралығын дамыту үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету мәселелері талқыланды, отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату, педагогтердің кәсіби дағдыларын арттыру шарттары қаралды.

№3 Пед.Кеңес

Тақырыбы: «Құндылыққа негізделген тәрбие – бақытты бала қалыптастырудың негізі»

Мақсаты:

-педагогтардың баланың ойлау дағдыларын қалыптастыру жұмысты ұйымдастыру жөнінде білім деңгейін көтеру;

-балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдарын ата- аналарына насихаттау;

-әртүрлі жастағы балалар топтарындағы оқу-тәрбиелік жұмыстар жүргізу;

-ата-ананың бала тәрбиесіне оңтайлы көзқарасын қалыптастыру.

Педагогикалық кеңес жоспары:

Пед.кеңес отырысының күн тәртібін бекіту. Алдыңғы отырыс шешімінің орындалуын талдау. Жауапты: әдіскер А.А. Ермаганбетова

Рефлексия. Жауапты: психолог М.М. Сапарбаева

Тәжірибе алмасу

«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тәрбие жұмысын ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жаңартуда инновациялық технологияларды пайдалану»

«Адал азамат» бағдарламасының мазмұны және оны балабақшада жүзеге асыру жолдары .

«Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңірудегі педагогтің рөлі» Педагогикалық кеңес шешімі:

Ашық көрсетілімдер:

Педкеңеске шаралар

- тақырыптық бақылаудың қорытындысы: Мектепке дейінгі жастағы

балалардың денсаулық дағдыларың қалыптастыру бойынша жұмысының қалпы.

- ұсыныстар, педагогтардың ақыл-кеңестері және оны талқылау.
- тақырыптық бақылаудың жоспарын дайындау .
- педагогтарға және ата- аналарға арналған сауалнама дайындау, өткізу.

Баяндамалар, ақыл-кеңестер:

- Сауалнаманың мазмұны бойынша кеңес, әңгімелесу.

-Семинар-практикум:

«Жас ұрпақты салауатты өмір салтына тәрбиелеуде дене тәрбиесінің алатын орны».

Әдістемелік тақырып бойынша атқарылған жумыстың қорытындысы :

Әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспарын мына бағытта жасалды.

Мақсаты:

Балабақшаның жылдық мақсаттар мен міндеттерді іс—жүзіне асыру мақсатымен ұжымдағы әрбір педагогтың ерекшелігін ескере отырып ұтымды жекеленген жүйені қалыптастырды.

• Оқу жоспарларды, кестелерді қуру, бекіту; қосымша қызметтердің оқу жоспарлар мен кестелерін бекіту туралы іс шаралар педагогикалық сағатта қаралды.

•Жеке педагогтардың әдістемелік құралдарының, дидактикалық материалдарының жинағы дайындалып байқаулар топ аралық ұйымдастырылды.

•Өздерін жетілдіру жұмысының мазмұны бойынша пікір алысты.

•Аттесталатын педагогтармен жұмыс жүргізіліп, партфолиосы дайындалып өткізілді

•Отбасымен біріккен жобаларды ұйымдастыруы бойынша тәжірбие алмасу.

№4 Пед.кеңес

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дамуының

тиімді әдістері»

Күн тәртібі:

Педагогикалық кеңестің 2026 жылғы №3 шешімін орындау туралы.

Мастер класс.Тақырыбы: «Музыкалық-аспаптық іс-әрекет мектеп жасына

дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде».

(Музыкалық аспаптарды балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде айтып, көрсету, туған өлкенің табиғат дыбыстарымен салыстыру)

Іс- тәжірбиемен алмасу

«Музыкалық жетекші жұмысында денсаулық сақтау технологияларын қолдану»

Мастер класс

«Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық қабілеттерін қалай дамытуға

болады».

Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту бойынша ашық сабақтың

талдау есебі.

№5 Пед. кеңес

1.2025-2026 оқу жылындағы оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының қорытынды сараптамалары(жылдық есеп,мониторинг)

2.«Біздің жетістіктер» оқу үрдісінің жылдық қорытынды

3. Барлық педагогтардың жылдық есебі

4. Жазғы маусымның жоспарын талдау, бекіту.

5. Жылдық міндеттерді орындау жұмысын қорытындылау.

Мақсаты: тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау және жаңа оқу жылына жоспарлар құру.

Күн тәртібі

-Дене шынықтыру нұсқаушысы және музыка жетекшісінің есебі, салыстырмалы мониторинг.

- Жылдық міндеттерді орындау бойынша жұмыс нәтижелері, диагностика қорытындысы.

- Тәрбиешілер жұмыстарының есебі.

- Балалардың мектепке дайындығынын қорытындысы.

- бітірушілердің денсаулық және психологиялық ахуалдарының қалпы.

- Жазғы маусымға арналған жұмыс жоспары , оқу қызметтерінің кестелері және перспективтік жоспарларға арналған тақырыптар тізімімен таныстыру, бекіту.

№4 педагогикалық кеңес шешімі.

Педкеңеске шаралар

- барлық білім беру салалары бойынша құзіреттіліктердің салыстырмалы мониторингі.

- балалардың мектепте оқуға дайындығын диагностикалау.

- бітірушілердің денсаулық және психологиялық ахуалдарының қалпы.

- барлық жас ерекшелік топтарда ашық көрсетілімдер ұйымдастыру.

«Тілдер туралы» Заңын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар:

Мақсаты: Қазақстан Республикасында «Тіл туралы» Заңында тілдердің қолданылуының мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілін оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау.

Мақсатты жүзеге асыру жолында жоспарланған бірқатар іс-шаралар орындалынды:

Барлық іс-шаралар арнайы жоспарға сай жүргізіліп толығымен орындалды. Өткен кезеңде балабақша бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. Мекемеде мемлекеттік тілдің қолданылуын қамтамасыз ету

мақсатымен келесі іс-шаралар жүргізілді : балабақшдағы кеңестерді, мәжілістерді, алқалық отырыстар мемлекеттік тілде өткізілді, қазақ халық ертегілері желісінде сахналық қойылымдар қою, қазақ тілін,салтын және әдет-ғұрпын үйренуге ата-аналар тартылды: ашық есік күні, мейрамдар мен ойын-сауықтар, жарыстар, көрмелер өткізілді, қазақ халық ертегілері желісінде сахналық қойылымдар ұйымдастырылды.

1. «Білім күні», 30-тамыз «Ата-Заң», «Тілім менің – тірегі» тілдер апталығы күніне арналған іс шаралар өткізілді : «Менің тобым!», «Менің балабақшам!», «Біз тәртіпті баламыз!», «Туған жер!», «Ғарыш әлемі» атты тақырыптық іс әрекеттер өткізілді. Ұйымдастырылған іс әрекеттер балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейтіп, туған жерді сүюге орғауға патриоттық сезімдерін ояту, табиғатты аялау мақсатында өткізілді. Балалар іс әрекет барысында балабақша туған жер, Отан, Астана туралы тақпақтар оқып, өлең айтып, би биледі.

2. Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күніне арналған іс-шаралар-өтті : «Туған тілім-туған елім!» тақпақтар мәнерлеп айту, ертеңгіліктер кезінде «Ертегілер әлемінде»-театралынған қызмет, барлық топтарда қазақ халық ертегілері оқытылып, әңгіме жүргізілді.Өзге ұлт өкілдерінің балалары мемлекеттік тілде өлең, тақпақтарды жоғары деңгейде орындады.

4. Барлық топтарда қазақ халық ертегілері оқылып, әңгіме жүргізілді. «Кітап бұрышы «жасалып 3топта мобилді кітапхана бұрышы жасалып онда ұлттық мультфильмдермен ертегілер жинағы жинақталып жасалған.

5. Сыйға толы- Алтын күз!» атты тақырыптарда ертеңгіліктер өткізілді. Ертеңгіліктерге ата-аналар қатыстысып, балалардың өнерлерін тамашалады. Балалар тақырыпқа байланысты тақпақтар, өлеңдер айтып би биледі. Ата-аналар балаларды мерекемен құттықтап, балабақша ұжымына алғыстарын айтты.

6. Қазақстан Республикасы күні мерекесіне тақырыптық іс әрекеттер.

«Туған жер-алтын бесік!», «Ғажайып табиғатымыз!», тақырыптық іс әрекеттер өткізілді.

7. Қазақстан Республикасының «Тәуелсіздік күніне» орай кіші топтарда «Туған елдей ел болмас,тұған жердей жер болмас!»тақырыптық іс әрекеттер, спорттық отбасылық сайыс атты ересек және даярлық топтарда ертеңгіліктер өткізілді. Балаларға тәуелсіздіктің бізге оңай келмегендігін, тәуелсіздікті алу жолында қаншама аға, әпкелердің еңбектері жайында ақпарат берілді. Балалар тәуелсіздігіміз туралы өз өнерлерін көрсетіп, тақпақ, өлең айтып, ерекше көңіл-күйде болды.

8. Жаңа жыл мерекесіне орай «Хош келдің, жаңа жыл!» атты мерекелік ертеңгіліктер жоғары дәрежеде өткізілді. Балалар мерекеде тақпақтарын оқып өлең айтып, би биледі. Мерекеге орай балаларға сыйлықтар таратылды.

9 «Алғыс айту күніне» арналған тақырыптық іс әрекеттер «Сүйікті анам!»,.«Ұлыс оң болсын!» наурыз мерекесі кең түрде балабақша бойынша барлық топтарда өтті. Ата-аналармен, тәрбиеленушілердің ұлттық ойындар мен салт- дәстүр түрлерімен тақпақ, би билеп өте жоғары деңгейде өтті.

10. Сәуір айының басында. «Мен ғарышкер боламын!» атты ұйымдастырылған ашық іс әрекеттер өткізілді.

11. «Тату доспыз бәріміз» атты фистиваль өтті.

Балалармен қатар барлық педагогтарымыз осы мерекелерде өзге ұлттардың өлең, тақпақтар, әндерді орындады. Отанға ,еліне деген патриоттық сезімдерін арттыру мақсатында тағы да түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Сөйлеуді дамыту оқу іс әрекетінде тәрбиешілер өлең-тақпақ, халық жорамалдар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер қолданады. Педагогикалық кеңестерде тәрбиешілер интерактивті тақтайшамен қолданып, шағын топтарда жұмыс атқарады. Балабақшада педагогтар үнемі шығармашылық ізденісте еңбек етеді. Балалардың ойлау қабілеттерін жақсартуда, одан әрі дамытуда көптеген жұмыстар көзделген.

2025-2026 «Бестемше» қалалық сайысында қалалық кезеңінің жүлдегері «Күншуақ» тобының тәрбиеленушілері II дәрежелі диплом мен сертификат пен марапатталды.

Қалалық өнерпаздар сайысында «Елорда еркетайы» III-дәрежелі дипломмен мараппатталды. Астана Дарыны ұйымдастыруымен өткен «Бес кеней» ұлттық ойынының аудандық кезеңінің III- дәрежелі диплом иегерлері Төребек Айсұлтан, Рымғали Ай Ерке қатысып жүлделі орындар иеленді.

Сонымен бірге бірқатар педагогтер шығармашылықпен жұмыс жасап келесі жетістіктерге ие болған :

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми «Жаңашыл Ұстаз», «Білім айнасы» ақпараттық танымдық журналына. Балабақшамыздың педагогтары өз білім тәжірибелерін жариялады.

Астана қаласының «Әділет» білім беру қызметкерлеріңің кәсіподақтың төреағасынан Грамотамен Д.Рамазанова, А.Кокен, М.Жарылқасынова марапатталды.

Астана қаласы Білім басқармасының басшысы К.Сенгазыевтан – 2025-2026 ж Құттықтау хатпен марапатталды М.Шынасылова,

Қазақстан халқының Тілдер мерекесі:

"Тіл-халықтың жаны"қысқа мерзімді танымдық жобасы «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» мероприятие с родителями

«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» - тематические мероприятия

- «Шебер ана, еңбекқор бала»
- 25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы
- Өз тілің – бірлік үшін,өзге тілің – тірлік үшін»-литературный челлендж.
- «Қазақстан халықтарының фестивалі» конкурс среди педагогов

(экскурсиялар, сурет көрмелері, "әр түрлі халықтардың тұрмыстық заттары" көрмесі, шығармашылық жұмыстар, шағын жобалар, презентациялар , балалар мен ересектерге арналған мерекелік іс-шаралар)

Менің отбасым-менің байлығым! " балалар-ата-аналар танымдық жобасы"(отбасылық газеттер, отбасылық қонақжай, көрмелер, отбасылық

спорттық старттар, челлендждердің, видороликтердің түсірілімдері, "отбасы ошағындағы отырыстар"мерекелік іс-шарасы)

"Жайдары күз, жарқын күз" танымдық жобасы (көрме, шығармашылық жұмыстар, саябаққа, ботаникалық баққа экскурсиялар, өнім жәрмеңкесі, мерекелік іс-шаралар*)*

"Күзгі қиял" көрмесі (топтарда, табиғи материалдан жасалған)

Ертеңгілік " күз-тамаша уақыт!», "Өз қолымен театр қуыршақ"байқауы", Қысқы бет" танымдық жобасы "Жаңа жылдық ойыншық" шағын жобасы, белгілі бір жаңа жылдық ертегі тақырыбында топты безендіру, "Аяз Атаға хат", тақырыптық көрмелер, балалардың қысқы тәжірибелері мен тәжірибелері, челлендждерді, видороликтерді түсіру, "жаңа жылдық шыршадағы оқиғалар"мерекелік іс-шаралары) "Өнерлі бала"балалар шығармашылығының республикалық конкурсы. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған "Ана тілім - айбыным" шығармашылық байқауы.

Республика күніне арналған" барлығын шырқаймыз" патриоттық әндер байқауы осы аталған іс-шараға барлық педагогтар белсене қатысты.

Жас мамандармен жұмыстар жүйелі жүргізіліп отырды:

- Тәлімгермен жас маман арасында байланыс жиі ұйымдастырылып отырды. Тәлімгер «Бес дағдылардың мазмұны» «Перспективтік жоспарды құру», «Циклограмма, диагностика жүргізу әдістемесі» технология бойынша педагогикалық процесін ұйымдастыру» т.б. тақырыптарда кеңестер беріліп, іс әрекеттеріне қатысып, кәсіби деңгейін, шығармашылығын шыңдауға жағдай жасалды. Онда жас маманға жаңа бағыттағы үлгілік бағдарлама бойынша, жаңа стандарт бойынша іс әрекетті ұйымдастыруда тәжірибе алмасып, кеңестер берілді.

Тәрбие-оқыту процесінің нәтижесі қортындылау.

2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұйымның жасаған жұмысын талдай отырып балабақшада балалардың денсаулығын сақтау, нығайту дене бітімінің дамуын қадағалау жұмыстары үнемі жүргізілетінін көруге болады. Барлық дене тәрбиесі іс-әрекеттері,спорттық мерекелер, денсаулық күндері дене шынықтырутәрбиесі залында өтті. Дене тәрбиесі іс-әрекеттерін әр түрлі формада жүргізу балалардың қимыл- қозғалысының дамуына, көрсеткіш жетістіктерінің жақсаруына көп әсерін тигізді.

Соңғы жылдары балалардың тілдерін дамыту мәселесі балабақшаның негізгі мақсаттарының бірі боп табылды. Осы бағытта тәрбиешілер көп жұмыс атқарды. Жалпы балабақшадағы педагогикалық үрдіс жаңашыл технологияларының негізінде ұйымдастырылған.

Жұмыс барысында интерактивтік тақтаны қолдана отырып, әр түрлі іс әрекеттері жүргізілді.

Жыл бойы педагогтармен жылдық міндеттерді іске асыру үшін педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған жан-жақты әдістемелік жұмыс жүргізілді: Әдістемелік және педагогикалық кеңестер "дөңгелек үстел", "іскерлік ойын", "психологиялық тренинг", "Педагогикалық

ринг", "миға шабуылы"сияқты дәстүрлі емес өткізу нысандарын пайдалана отырып, кесте бойынша жүргізілді.

Әдіскерлер тәрбиешілердің күнделікті іс-әрекетін бақылау жоспарын құрды, бұл әр топты бөлек бақылауға көмектесті. Сонымен қатар, балабақша тәрбиешілері мен пән мамандары әр топта әр пән бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бағдарламалық білімді игеруіне мониторинг жүргізді. Бұл бір оқу жылындағы динамикадағы үлгерімді қарастыру арқылы қолданылатын бағдарламалардың тиімділігін бақылауға мүмкіндік береді.

№ р/с	Қызметтің бағалық белгісі	Педагогикалық ұжымның жұмысы жөнінде қысқаша ақпарат
1	Педагогтардың ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, семинарларға қатысуы	**Халықаралық:** - Халықаралық көпжанрлы балалар мен жасөспірімдер «Super star fest» байқау-фестивалінде «Бас жүлде» номинациясымен дипломға ие болды 2025 жыл. **Республикалық** **Сертификат.** Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Абай аманаты-мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеудің негізі» тақырыбында республикалық конференцияда тәжірбие бөліскені үшін. **Қалалық:** 2026 жылы 12 ақпанда Әдістемелік орталық ұйымдастырған «Эмоционалдық интеллект және педагогтің кәсіби табыстылығы: балабақша мен білім беру ұйымдарында қалыптастыру тетіктері» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысты
	Педагогтардың, тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігі, байқауларға қатысу, шебер-топ, ашық ұйымдастырылған іс әрекет өткізу	**Қалалық:** 2026 жылдың 23 қаңтар күні «Мангала» ойынынан Астана қаласының педагогтері арасындағы жарыста Жеңсікбай Ғ. 1 орын дипломмен мараппатталды. III-дәрежелі Диплом. 2026 жылдың 17 наурыз күні Астана қаласының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері арасында бестемше ойыны бойынша қалалық жарысында «Үздік өнер көрсеткені үшін» тәрбиеленуші Тулеугали Талант, Төлеубай Бегайдар марапатталды. II дәрежелі Диплом «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Көркем сөз шебері» мәнерлеп оқу байқауының қалалық кезеңінің жүлдегері; III- дәрежелі диплом Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Бес кеней» қалалық ұлттық ойыны жарысының аудандық кезеңінің жүлдегері
3	Кәсіби бұқаралық ақпарат құралдарындағы	- **Республикалық:** «Дана бала» республикалық журналы, «Білім айнасы» журналы 2025 жыл.

	жарияланған мақалалар	Т.Ерманова , А.Ермаганбетова , А.Кокен , Д.Бабиева , А.Тұрғынбаева.
4	Балабақшаның қоғамдық ұйымдармен байланысы	**Қалалық:** «Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қаласы бойынша «Кәсіби даму институтының» аясындағы балабақша болып табыламыз; Балалардың құқығын қорғау департаменті; КР Тұңғыш Ұлттық музейі; Астана қаласы Шығармашылық сарайы; № 76 мектеппен тығыз байланыс

БАЛАБАҚШАНЫҢ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСТАРЫНДА БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

2026-2027 оқу жылында МДҰ мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
4. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
8. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
12. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
13. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
14. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
15. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323

16. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227

17. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_

18. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272

19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883

20. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

21. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317

22. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619

23. Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584

24. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239

25. «Үздік педагог» атағын беру қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472

26. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317

27. Педагогтік қайта даярлау қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147

28. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053

29. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_

30. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138

31. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137

32. Өрт қауіпсіздігі қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867

33. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

34. 2026 – 2030 жылдарға арналған «Қазақстан балалары» тұжырымдамасы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2600000056

Балабақшаның 2026-2027 оқу жылында жүргізілетін тәрбие мен оқыту жұмыстарының бағыты

Тақырыбы: «Ойын және цифрлық технологиялар – бала танымы мен тілін дамыту құралы»

Мақсаты: Ойын және цифрлық технологияларды негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттері мен сөйлеу дағдыларын дамытудың тиімді жолдарын қарастыру.

Міндеттері:

1. Дамытушы ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту
2. Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне кіріктіру арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.
3. Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз және тиімді қолдану құзыреттілігін арттыру, отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

I. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, дене белсенділігін арттыруға және дұрыс тамақтану, жеке бас гигиенасы, күн тәртібін сақтау дағдыларын дамытуға бағытталған жүйелі жұмыстар ұйымдастыру.

1.1 Шынықтыру шаралары

№	**Іс-шаралар мазмұны**	**Түрі**	**Мерзімі**	**Тобы**	**Жауапты адам**
1.	Баланы далада таза ауада қабылдау	Ертеңгілік қабылдау	Көктем, жаз, күз айлары	Барлық топ	Тәрбиешілер
2.	Ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру.	Ертеңгілік жаттығу	Көктем, жаз, күз айлары	Барлық топ	Тәрбиешілер
3.	Тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыру.	Тыныс алу жаттығуы	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
4.	Ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру	Жаттығу	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
5.	Өзіндік массаж жасау (көз, мұрын, қол-аяққа массаж)	Массаж	Аптасына бір рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
6.	Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына 3рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
7.	Балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру	Шынықтыру шаралары	Аптасына бір рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
8.	Таза ауадағы серуенді ұйымдастыру	Серуен	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
9.	Негізгі қимылдарды дамыту жұмыстарын (доппен ойын, секіру, тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар) ұйымдастыру.	Қимыл-қозғалысты дамыту	Күнделікті	Барлық топ (жеке баламен және шағын топпен)	Тәрбиешілер
10.	Серуен кезінде қимылды ойындарды, ұлттық ойындарды ұйымдастыру	Ойын	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер

11.	Ауа ваннасын қабылдау	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
12.	Күн ваннасын қабылдау	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
13.	Кесек құмдарда, шөптерде жалаңаяқ жүру	Шынықтыру шаралары	Жаз айларында	Барлық топ	Тәрбиешілер
14.	Массажды кілемшелерде, қырлы тақталарда жалаңаяқ жүру	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
15.	Сумен ойын ұйымдастыру	Шынықтыру шаралары	Жаз мезгілі	Барлық топ	Тәрбиешілер
16.	Үрленбелі бассейнде шомылу	Шынықтыру шаралары	Ыстық кездері	Барлық топ	Тәрбиешілер
17.	Бөлмеде ауа режимін ұйымдастыру		Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
18.	Бос уақыттағы шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
19.	Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу		Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
20.	Скалиоз, қазтабандылықтан алдын алу жаттығуларын жасау	Жаттығу	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
21.	Сергіту жаттығулары	Қимыл-қозғалысты	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер

1.2. Спорттық ойын сауықтар мен спорттық мерекелер, денсаулық күндері

№	Іс-шаралар мазмұны	Түрі	Мерзімі	Тобы	Жауапты адам
1	«Кім мәреге бірінші жетеді?»	Спорттық эстафеталық ойындар	қазан	ересек топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, ересек топтары тәрбиешілері
2	«Кедергілер алаңынан өт»	Әкелермен жарыс, отбасылық эстафета	қараша	Мектепалдыт оптар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері

3	«Шыдамдылық пен ептілігіңді сынап көр»	Қар лақтыру, шанамен жарысу, ойын эстафета	желтоқсан	Ересек, мектепалды топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
4	«Спорттық эстафеталар»	Сайыс	қаңтар	Барлық топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
5	«Таза ауа – жанға сая»	Таза ауда қимыл қозғалыс ойындарды ойнату	ақпан	Барлық топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
6	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ұлттық ойындар апталығы	наурыз	Барлық топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
7	«Шыныққан отбасы – мықты отбасы»	Отбасылық эстафета «Толағай»	сәуір	Мектепалды топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
8	«Көңілді эстафеда»	Эстафеталық жарыс	мамыр	Мектепалы, ересек топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері

1.4.Өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау іс-шаралары

Мақсатты: Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, төтенше жағдайлардың алдын алуға және күнделікті өмірде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

№	Іс-шаралар атауы, мақсаты	Өткізу уақыты	Жауапты
1	Атауы: Қауіпсіздік әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға күнделікті өмірдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастыру.	Қыркүйек айы	Меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова Әдіскер Медбике Тәрбиешілер
2	Атауы: Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға, бағдаршам белгілерін дұрыс ажыратуға үйрету.	Қазан айы	Әдіскер Тәрбиешілер

3	Атауы: «Өрт – тілсіз жау» Мақсаты: Өрттің қауіпті екенін түсіндіру, өрт кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету.	Қараша айы	Әдіскер Тәрбиешілер
4	Атауы: «Электр құралдарымен абай бол!» Мақсаты: Электр құралдарын өз бетінше ұстамау, электр қауіпсіздігі ережелерін сақтау туралы түсінік беру.	Желтоқсан айы	Әдіскер Тәрбиешілер
6	Атауы: «Бейтаныс адамнан сақтан!» Мақсаты: ейтаныс адамдармен қарым-қатынаста сақ болуға, жеке қауіпсіздігін қорғауға үйрету.	Наурыз айы	Әдіскер Тәрбиешілер
7	Атауы: «Төтенше жағдайда не істейміз?» Мақсаты: өтенше жағдай кезінде сабыр сақтап, ересектердің нұсқауын орындауға дағдыландыру.	Сәуір айы	Медбике Тәрбиешілер

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық шеберлігін және қызмет нәтижелерін бағалау, кәсіби біліктілік деңгейін арттыруға ынталандыру, үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау және білім беру сапасын жетілдіру.

Р/с	**Жұмыстың мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1.	2026-2027 оқу жылындағы аттестаттау комисиясының құрамын бекіту. Аттестатталуға өтініш берген педагог-тәрбиешілерің тізімін жасақтау және бекіту.	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
2.	1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жаңа тәртібімен таныстыру. 2. Аттестаттауға дайындық: педагогтің кәсіби портфолиосын қалыптастыру»	Қыркүйек айы	Меңгеруші Әдіскер АК мүшелері

3.	1.Педагогтің кәсіби жетістіктерін жинақтау және жүйелеу. 2. Біліктілік санатын арттыруға қойылатын талаптар.	Қазан айы	Меңгеруші Әдіскер АК мүшелері
4.	1. Аттестаттауға қатысатын педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Аттестаттауға дайындық барысын бақылау және кеңес беру, портфолиосын толықтыру.	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер АК мүшелері
5.	Аттестаттау қорытындысы: нәтижелерді талдау.	Мамыр айы	Меңгеруші Әдіскер АК мүшелері

2.2. Біліктілікті арттыру

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау бағытында біліктілік арттыру курстарына жіберіп отыру.

Р/с	**Педагогтің аты-жөні**	**Курстан өткен жылы**	**Курстан өтетін жылы**
1	Абдыхаликова Шолпан Мусаевна	01.11.2024ж.	**2026-2027 о.ж.**
2	Инкаргалиева Айсұлу Зинешовна	29.10.2024ж.	**2026-2027 о.ж.**
3	Ермаганбетова Асем Аскаровна	24.09.2025ж.	**2028-2029 о.ж.**
4	Бекназарова Кенжекул Султанбековна	28.08.2025ж.	**2027-2028 о.ж.**
5	Жеңсікбай Ғалымжан Бақытжанұлы	21.04.2023ж.	**2026-2027 о.ж.**
6	Рамазанова Даметкен Салкеновна	23.02.2024 ж.	**2026-2027 о.ж.**
7	Қондыбаева Лаура Абдигапаровна	05.04.2024ж.	**2026-2027 о.ж.**
8	Чуримбаева Айгуль Амангельдыевна	05.04.2024ж	**2026-2027 о.ж.**
9	Джумакулова Гулчехра Рахимжановна	13.06.2024 ж.	**2026-2027 о.ж.**
10	Исаева Айгул Арыстанбековна	05.04.2024 ж.	**2026-2027 о.ж.**

11	Мұқашев Саламат Азатұлы	20.06.2024 ж	**2026-2027 о.ж.**
12	Жандосова Шолпан Азатқызы		**2026-2027о.ж.**
13	Шынасылова Марал Бегимбаевна	13.02.2025ж.	**2028-2029о.ж.**
14	Сапарбаева Маржан Маханбетжановна	18.04.2025ж.	**2027-2028 о.ж.**
15	Ерманова Толкын Муратовна	28.03.2025ж.	**2027-2028 о.ж.**
16	Қамытбекова Арайлым Нұржанбекқызы	11.04.2024ж	**2027-2028 о.ж.**
17	Жарылқасынова Мөлдір Ғабитқызы	29.11.2023 ж.	**2026-2027 о.ж.**
18	Атантаева Сандигуль Атантаевна	13.04.2023ж.	**2026-2027 о.ж.**
19	Жомартова Назым Касымкановна	15.05.2026 ж.	**2028-2029 о.ж.**
20	Абишева Жангуль Муратовна	18.04.2023 ж.	**2026-2027 о.ж.**
21	Кокен Ақерке Темірбекқызы	12.02.2026ж	**2026-2027 о.ж.**
22	Сомшина Алия Есмахановна	14.12.2023ж.	**2026-2027 о.ж.**
23	Тұрғынбаева Айшолпан Маратқызы	09.04.2026ж.	**2028-2029 о.ж.**
24	Досаева Гулшат Сайлоуовна	29.06.2023ж	**2026-2027 о.ж.**
25	Бабиева Дана Кайратовна	25.12.2024 ж.	**2026-2027 о.ж.**
26	Абилова Карлыгаш Куанышбековна	13.06.2024 ж.	**2025-2026 о.ж.**
27	Шихеева Бибігүл Толеуовна	18.04.2025ж.	**2028-2029 о.ж.**
28	Ағыбаева Гүлшат Әлиханқызы	18.04.2025ж.	**2028-2029 о.ж.**
29	Жаппас Асылзат Серікқызы	28.03.2025ж.	**2028-2029 о.ж.**
30	Байоразова Айгул Амантаевна	11.03.2024ж.	**2026-2027 о.ж.**
31	Муханова Айна Шынжырбаева	10.10.2023ж	**2026-2027 о.ж.**

32	Смагулова Жанар Арыстановна		**2026-2027о.ж.**
33	Жұматай Аруна Бекболатқызы		**2026-2027о.ж.**

2.3. Жас маманмен жұмыс жоспары

Мақсаты: Жас педагогтердің кәсіби қалыптасуына қолдау көрсету, педагогикалық шеберлігін дамыту, теориялық білімін тәжірибемен ұштастыруға жағдай жасау, заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету және шығармашылық ізденісін арттыру.

Р/с	**Жұмыс мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауапты**	**Қаралатын жері**
1.	Жас маманға тәлімгерлер тағайындау.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, кәсіподақ төрайымы	Әдістемелік кеңес
2.	**«Педагогтің алғашқы қадамдары»** Жұмыс барысында қажетті педагогикалық дағдыларды қалыптастыру	Қыркүйек	Әдіскер тәлімгер	Дөңгелек үстел
3.	**«Құжаттарды дұрыс жүргізу»** Құжаттарды талапқа сай толтыру дағдыларын қалыптастыру	Қазан	Әдіскер, тәлімгер	Кеңес беру
4.	**«Баламен тиімді қарым-қатынас»** Балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату тәсілдерін меңгерту	Қараша	Психолог	Тренинг
	«Заманауи әдіс-тәсілдер» Оқу-тәрбие үдерісінде тиімді әдістерді қолдануға үйрету	Желтоқсан	Әдіскер, тәлімгер	Шеберлік сынып
	Өзара сабаққа қатысу және талдау. Педагогикалық тәжірибені жетілдіру, өз жұмысына рефлексия жасау	Наурыз	Әдіскер, тәлімгер, жас маман	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
5.	Музыка арқылы бала шығарашылығын дамыту	Сәуір	Әдіскер	Тренинг
6.	**«Бір жылдағы жетістіктерім»** қорытынды отырысы	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәлімгерлер	Педагогикалық кеңес

III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

3.1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын қалыптастыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік және әлеуметтік қабілеттерін дамыту, ойын және практикалық әрекеттер арқылы өздігінен әрекет етуге, ізденуге және алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға жағдай жасау.

Р/с	Негізгі оқу қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Дене тәрбиесі, ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші, әдіскерлер
2	Тіл дамыту, көркем әдебиетте, сауат ашу, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші әдіскерлер
3	Сенсорика, математика негіздері, ,қоршаған ортамен таныстыру, ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші, әдіскерлер
4	Музыка, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ,құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бойынша	Меңгеруші, әдіскерлер

3.2 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері
Ертеңгіліктер

Р/с	Жұмыс мазмұны	Іске асыру түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1-қыркүйек - Білім күні	Ертеңгілік	қыркүйек	Музыка жетекшілері, мектепалды топ тәрбиешілері
2.	«Тіл жүйрікте, кім жүйрік?»	Тілдер апталығы	қыркүйек	Ересек,мектепалды топтары
3.	«Мерекелі, берекелі алтын күз»,	Ертеңгіліктер	Қазан	Барлық топ тәрбиешілер, мамандар
4.	«Күздің кереметі»	көрме	қазан	кіші, ортаңғы, ересек,мектепалды топтары
5.	25 қазан – Тәуелсіз ел тарихындағы таңдаулы күн	Тақырыптық іс-әрекет	қазан	кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
6.	«Тәуелсіздік тірегім»	Ертеңгілік, тақырыптық іс-әрекет	желтоқсан	Барлық топтар

7.	«Ұлттық ойындарды ұлықтау»	Сайыс	желтоқсан	ересек топ тәрбиешілері
8.	«Жаңа жылда жарқыра!»	Ертеңгіліктер	желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері
9.	«Достық әнін шырқайық» сазды бағдарламасы	байқау	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері музыка жетекшілері
10.	«Толағай» отбасылық спорттық жарысы	жарыс	қаңтар	Мектепалды топтар Дене шынықтыру нұсқаушылары
11.	«Қыста қызық көп»	ойын-сауық	ақпан	Барлық топтар
12.	«Жұлдызды жол» интеллектуалды ойын	Ойын-жарыс	ақпан	Мектепалды топтары
13.	«Ана-асыл қазынам»	Ертеңгілік	наурыз	Барлық топтар
14.	«Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесі»	Ертеңгілік	наурыз	Барлық топтар
15.	«Біз театр ойнаймыз » Театр қойылымымен сазды бағдарлама	Ойын-сауық	сәуір	Барлық топтар Музыка жетекшілері, хореограф
16.	«Мен ғарышкер боламын»	Тақырыптық іс-әрекеттер	сәуір	Барлық топтар
17.	Қалалық шығармашылық балалар фестиваліне қатысу.	шаралар	үнемі	Музыка жетекшілері, Ересек,мектепалды топ тәрбиешілері
18.	«Дарынды бала»	Ойын- сауық	мамыр	Мектепалды топтары
19.	7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Тақырыптық іс-әрекет	мамыр	Әдіскер, ортаңғы,ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
20.	Ата-аналармен Отан қорғаушылар күніне	көрме	мамыр	Әдіскер, кіші топ тәрбиешісі
21.	«Қош бол, сүйікті балабақшам!»	Ертеңгілік	мамыр	Музыка жетекшілері, мектепалды топ тәрбиешілер

3.3. Әдістемелік кеңестер

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыру, заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тәжірибеге енгізу және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.

Р/с	**Жұмыс мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	1. Балабақшаға жаңадан келген балаларды бейімделу кезеңін тиімді ұйымдастыру: педагогикалық қолдау жолдары. 3. Бастапқы диагностика қорытындысы. 4. «Балабақшада серуенді ұйымдастыру» кеңес	Қыркүйек	педагог-психолог М.М. Сапарбаева

	5.**Тақырыптық бақылау.** Серуенді балалардың жас ерекшелігіне сай тиімді ұйымдастыру және өткізу» **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, табиғат туралы танымдық түсініктерін кеңейтуге және таза ауада қауіпсіз әрі мазмұнды демалуын қамтамасыз етуге бағытталған серуеннің ұйымдастырылу деңгейін зерделеу.		әдіскер А.А. Ермаганбетова топ тәрбиешілері
2	1.«Балабақшадағы инклюзивті ортаны қалыптастырудың тиімді жолдары» 2.«Ойын арқылы балалардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту» **3.Тақырыптық бақылау қорытындысы.** Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөздік қорын молайту және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Мақсаты:** Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөздік қорының молаю деңгейін және сөйлеу мәдениетінің қалыптасуын анықтау, педагогтердің сөздік қорды байытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануын бақылау және тәрбиеленушілердің өз ойын дұрыс, анық әрі еркін жеткізу дағдыларын жетілдіру.	қараша	әдіскер А.А. Ермаганбетова инновация әдіскері А.З. Инкаргалиева
3	1. Ата-аналармен педагогикалық серіктестікті нығайтудың тиімді формалары. 2. Мектепке дейінгі ұйымдағы буллингтің алдын алу: педагогикалық тәсілдер» 3.**Тақырыптық бақылау қорытындысы.** Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілер арасында буллингтің алдын алу. ***Мақсаты:*** Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілер арасында буллингтің алдын алуға бағытталған жұмыстардың ұйымдастырылуы мен тиімділігін анықтау, балалар арасында достық, өзара сыйластық, мейірімділік және қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық шаралардың нәтижелілігін бағалау.	ақпан	әдіскер А.А. Ермаганбетова инновация әдіскері А.З. Инкаргалиева
4	1.Мектепке даярлық тобындағы балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету» 2.«Таза Қазақстан» тұжырымдамасы негізінде балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру 3.**Тақырыптық бақылау қорытындысы.** «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру» **Мақсаты:** «Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша жүргізілетін жұмыстардың тиімділігін анықтау, балалардың табиғатты қорғау, қоршаған ортаны таза ұстау, табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогтердің іс-тәжірибесін бақылау және жетілдіру.	сәуір	әдіскер А.А. Ермаганбетова инновация әдіскері А.З. Инкаргалиева

3.4. Педагогикалық кеңестер
№1 педагогикалық кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымның 2026-2027 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау» **Мақсаты:** Жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен міндеттерін айқындау, педагогтердің кәсіби қызметін үйлестіру, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау және оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыру. Педагогтерді 2026-2027 оқу жылының нұсқаулық хатымен және т.б. нормативтік-құқықтық, әдістемелік құжаттармен таныстыру.		
1.	2025-2026 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру мерзімінің қорытындысы	тамыз	меңгеруші Ш.Абдыхаликова әдіскер А.А. Ермаганбетова
2.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру .		әдіскер А. Ермаганбетова
3.	а)2026-2027 оқу жылына жылдық жоспарды , жұмыс оқу жоспарын, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін, күн тәртібін, мамандардың және топтардың перспективалық жоспарларын бекіту. ә) «Адал азамат» біртұтас тәрбие, «Сарыарқа тану», «Тілге бойлау» бағдарламаларының жоспарларын бекіту. б) Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кеңестің ережесін, жоспарын, бұйрығын, әдістемелік кеңес ережесін, жоспарын, бұйрығын, педагогикалық әдеп кеңесінің жоспарын,ережесін, бұйрығын, қамқоршылық кеңесі жоспарын,ережесін, бұйрығын бекіту. в) Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізетін арнайы мамандардың бұйрығын, жылдық жоспарларын, перспективалық жоспарларын бекіту.		әдіскер А. Ермаганбетова
4.	2026-2027 оқу жылына эксперимент алаңының ашылуы және жаңа оқу жылына арналған		инновация әдіскері А. Инкаргалиева

5.	Аттестатталушы педагогтердің құрамын бекіту, аттестаттаудан өткен педагогтерге куәліктерін табыстау. Жаңа оқу жылына топ тәрбиешілерін мен хатшыларды сайлау		инновация әдіскері А. Инкаргалиева
6.	Әртүрлі мәселелер (барлық топтардың және мамандарының 2026-2027 оқу жылына арналған перспективалық жоспарларды бекіту, т.б.)		меңгеруші Ш.Абдыхаликова әдіскер А. Ермаганбетова
7.	**Тақырыптық бақылау қорытындысы.** Топтардың 2026-2027 оқу жылына дайындығын талқылау.		әдіскер А. Ермаганбетова
8.	Педагогикалық кеңестің төрағасын және хатшысын сайлау. №1 педагогикалық кеңестің шешімі		меңгеруші Ш.Абдыхаликова

№ 2 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекет

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Дамытушы ойындар арқылы түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету	Қазан айы	Кіші топтың тәрбиешілері
2.	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын дамыту		Ортаңғы топтың тәрбиешілері
3	Дамытушы ойындар арқылы сөйлем құрау және байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру		Ересек топтың тәрбиешілері
4	Дамытушы ойындар арқылы балалардың байланыстырып, жүйелі сөйлеу дағдыларын жетілдіру		Мектепалды топтың тәрбешілері
5	«Ойын керуені» даярлық тобы		Дене тәрбиесі жетекшісі
	№ 2 Педагогикалық кеңес		
	Тақырыбы: «Дамытушы ойындар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың сөйлеу тілі мен байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту **Мақсаты:** Дамытушы ойындарды тиімді қолдану арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған педагогикалық әдіс-тәсілдерді жетілдіру.		
1.	№1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы		Меңгеруші
2.	***Тренинг***. «Ойын – ойды өсіреді»: ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық қабілеттерін ойын арқылы дамыту.		Психолог Г.Р.Джумакулова
3.	***Баяндама***. «Дамытушы ойындар – ерекше білім беруді қажет ететін балалардың сөйлеу тілін дамытудың тиімді құралы».		Әдіскер А.А. Ермаганбетова

4.	***Іс-тәжірибе***. «Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру»	Қазан айы	логопед Л.А.Қондыбаева
5.	***Іс-тәжірибе.*** Рөлдік ойындар арқылы диалогтік сөйлеуді қалыптастыру		Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі
6.	***Кешенді бақылау қорытындысы.*** Дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. ***Мақсаты:*** Дамытушы ойындарды тиімді қолдану арқылы балалардың сөйлеу тілінің, сөздік қорының және байланыстырып сөйлеу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, педагогтердің ойындарды ұйымдастыру және қолдану тәжірибесін зерделеу,		Әдіскер А.А. Ермаганбетова
7.	***Көрме.*** «Дамытушы ойындар – баланың тілін дамытудың тиімді құралы» **Көрменің мақсаты:** Педагогтердің іс-тәжірибесінде қолданылатын дамытушы ойындарды жинақтап, тиімді әдіс-тәсілдерді көрсету; балалардың сөздік қорын молайту, сөйлеу белсенділігін арттыру және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған ойын түрлерін насихаттау, тәжірибе алмасу.		Инновация әдіскері барлық топ тәрбиешілері
8.	№2 педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші

№ 3 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Мазмұны	Мерзім	Жауаптылар
1.	«Сиқырлы экрандағы түстер әлемі»	Қаңтар айы	Кіші топ тәрбиешілері
2.	«Цифрлық ойындар әлеміне саяхат»		Ортаңғы топ тәрбиешілері
3.	«Цифрлық зертхана: табиғатты танып-білеміз»		Ересек топ тәрбиешілері
4.	«Цифрлық квест: білім әлеміне саяхат»		Мектепалды топ тәрбиешілері
5	«Суреттер сөйлейді» цифрлық технология арқылы қазақша сөйлеуді дамыту		Қазақ тілі мұғалімі
Тақырыбы: Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне кіріктіру арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. **Мақсаты:** Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне тиімді кіріктіру арқылы балалардың танымдық қызығушылығын, белсенділігін және шығармашылық қабілеттерін арттыру, педагогтердің цифрлық құралдарды қолдану құзыреттілігін жетілдіру және заманауи білім беру ортасын тиімді ұйымдастыру жолдарын айқындау.			
№	**Мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1.	№2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы		Меңгеруші:

2.	***Баяндама.*** «Оқу-тәрбие үдерісінде цифрлық ресурстарды қолданудың мүмкіндіктері»	Қаңтар	Инноваця әдіскері
4.	***Іс-тәжірибе:*** «Мультимедиялық ресурстар арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру»		Тәрбиеші А.А. Байоразова
5.	***Шеберлік сынып:*** «ЖИ көмегімен мектепке дейінгі балаларға арналған танымдық тапсырмалар әзірлеу»		Тәрбиеші Д.К.Бабиева
6.	***Салыстырмалы бақылау қорытындысы.*** «Педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдануы» **Мақсаты:** Педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын оқу-тәрбие үдерісінде тиімді әрі мақсатты қолдану деңгейін анықтау, цифрлық құзыреттілігін бағалау және заманауи цифрлық технологияларды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қауіпсіз пайдалануын қамтамасыз ету.		Меңгеруші Әдіскер
7.	***Педагогикалық шеберхана:*** «Цифрлық технология – заманауи білім беру құралы» *Мақсаты:* Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие үдерісінде тиімді қолданудың мүмкіндіктерін көрсету, педагогтердің цифрлық ресурстарды пайдалану тәжірибесімен бөлісуіне жағдай жасау және балалардың танымдық қызығушылығын, белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған заманауи цифрлық құралдарды насихаттау.		Барлық топтардың қатысуымен
8.	Аралық диагностика қорытындысы		Әдіскер
9.	№3 педагогикалық кеңес шешімі.		Меңгеруші

№ 4 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекет

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Бала және гаджет: алғашқы қауіпсіздік ережелері»	Ақпан айы	Кіші топ тәрбиешісі А.Ш. Муханова
2.	«Телефонның орнына: балаға арналған дамытушы ойындар»		Ортаңғы топ тәрбиешісі Б.Т. Шихиева
3.	«Балаға пайдалы цифрлық контентті бірге таңдаймыз»		Ересек топ тәрбиешісі М.Б.Шынасылова
4.	«Мектепке дайындық және цифрлық сауаттылық»		Мектепалды топ тәрбиешісі А.Н. Қамытбекова
5	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың цифрлық тәуелділігінің алдын алу»		Педагог-психолог М.М. Сапарбаева
№4 педагогикалық кеңес			

Тақырыбы: Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз және тиімді қолдану құзыреттілігін арттыру.
Мақсаты: Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз және тиімді қолдану құзыреттілігін арттыру, балалардың цифрлық ортадағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және отбасы мен балабақша арасындағы бірлескен жұмысты жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Наурыз айы	Меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова
2	***Іс-тәжірибе.*** «Үй жағдайында дамытушы ойындарды тиімді ұйымдастыру тәжірибесі»		Педагог-психолог М.М. Сапарбаева
4.	***Шеберлік сынып.*** «Ата-ана мен балаға арналған цифрлық ойындар қоржынын жасаймыз»		Дефектолог А.А. Чуримбаева
5.	***Шеберлік сынып.*** «QR-код арқылы отбасылық дамытушы ойын ұйымдастыру»		Қазақ тілі педагогі К.С. Бекназарова
6.	**Тақырыптық бақылау қорытындысы.** «Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз және тиімді қолдануы бойынша жүргізілетін жұмысты бақылау» ***Мақсаты:*** Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз әрі тиімді қолдану құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған балабақшадағы жұмыстардың ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін зерделеу.		Әдіскер, педагог-психолог
7.	**Топтық жұмыс.** Педагогикалық жағдаяттар құрастыру және шешу: «Бала және гаджет: ата-анаға қалай дұрыс кеңес береміз?» Екі топ бітақырып бойынша жағдаяттар құрастырып, қарсы топқа шешуді ұсынады.		Барлық топтардың қатысуымен
8.	№4 педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші, әдіскер

№ 5 педагогикалық кеңеске іс-шаралар

№	Мазмұны	Мерзім	Жауаптылар
1	Кіші топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мамыр айы	Барлық топ тәрбиешілері, мамандар
2	Ортаңғы топта қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
3	Ересек топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
4	Мектепалды топтарда қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
5	Барлық мамандар қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекет		

№ 5 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: *«*Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы» ***Мақсаты:*** Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.		
№4 педагогикалық кеңес шешіміінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова
Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары есеп беру		Медбике
2027-2028 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.		Меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова
Педагогтердың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қорытындысы.		Әдіскер мамандар, тәрбиешілер
Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы.		Психолог
Үздік жұмыс жасаған педагогтерді мараптаттау		Меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова
Эксперимент топтары балаларымен қорытынды мониторинг нәтижесі Қорытынды диагностика нәтижесі		Инновация әдіскері А.З. Инкаргалиева
2026-2027 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есеп 4.Эксперименттік алаңның бір жылдық жұмысын қорытындылау.		Әдіскер А.А. Ермаганбетова инновация әдіскері А.З. Инкаргалиева
Кешенді бақылау қорытындысы. Балалардың мектепке дайындығы **Мақсаты:** Мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілердің мектепке дайындығының қалыптасу деңгейін кешенді зерделеу, олардың танымдық, тілдік, әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік және дербестік дағдыларының даму деңгейін анықтау, педагогтердің мектепке даярлық жұмыстарын ұйымдастыру тиімділігін бағалау және анықталған нәтижелер негізінде балаларды мектепке дайындау жұмыстарын жетілдіру.		Әдіскер, педагог-психолог
№5 педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші Ш.М. Абдыхаликова

YI. АТА-АНАЛАРМЕН ӨЗАРА БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТ

4.1. Ата-аналар жиналыстары

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Бала дамуының маңызды кезеңі: ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы 2. «Аналар» институты, «Әкелер» мектебі, «Әжелер» академясы бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру	Қыркүйек	Балабақша әкімшілігі, топ тәрбиешілері, ата-аналар мектебінің жетекшілері
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиелеу-білім беру процесінде педагогтер мен ата-аналардың өзара әрекетінің тәжірибесі	Желтоқсан	Балабақша әкімшілігі, топ тәрбиешілері
3	Балабақшада жыл бойына атқарылған жұмыстар: жетістіктер, кездескен қиындықтар,ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер	Мамыр	Балабақша әкімшілігі, топ тәрбиешілері

4.2. Ата-аналарға арналған консультациялар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаға жылулық сыйлайық: ата-ана мен бала қарым-қатынасы	Қыркүйек	Әдіскер, психолог тәрбиешілер
2	Баланың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру	Қаңтар	Психолог, дефектолог
3	Балаңыз мектепке баруға дайын ба?	Сәуір	Психологтар, логопед

4.3. Бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің атам және әжем» Қарттар күніне орай суреттер көрмесі ұйымдастыру	Қазан	Барлық топ тәрбиешілер
2	Отбасымызбен бірге ән саламыз	Қаңтар	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
3	Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер, психолог мектепалды топ тәрбиешілері

Y. МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ

Мақсаты: Баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтерының тәрбие үдірісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету.

Р/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке экскурсия ұйымдастыру. Мектеппен танысу (сыныптар, мәжіліс залы, спорт залы, кітапхана)	Қазан-қараша	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілер
2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ересек топтардағы ҰІӘ қатысу.	Қантар	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілер
3	Мектепалды даярлық тобы балаларының суреттен «Мектеп – оқу ордасы» көрмесі	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілер, психолог
4	Балабақша мен мектептегі ашық есік күні	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілер
5	Мұғалімдердің қатысуымен «балабақша-отбасы- мектеп» жүйесіндегі дайындық» ата-аналар жиналыс өткізу. Бастауыш сынып мұғалімдерінің бітіру кештері шараларына қатысу. «Біз мектепке барамыз!» мерекелік іс-шарасы	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілер

YI. Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Р/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Астана гуманитарлық колледж, студенттерін тәжірибеден өтукізу, бірлесе іс-шаралар өткізу	Жыл бойына	Меңгеруші, әдіскер
2	А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институтымен бірлесен іс-шаралар өткізу	Жыл бойына	Меңгеруші, әдіскер
3	«Өрлеу» БАҰО АҚ мен бірлесе отырып педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін шыңдау	Жыл бойына	Меңгеруші, әдіскер
4	«Білім айнасы» республикалық журналы	Жыл бойына	Меңгеруші, әдіскер
5	«Педагог жаршысы» республикалық ғылым әдістемелік журнал редакцясымен бірлесе отырып, педагогтердің іс-тәжірибелерін жарыққа шығару	Жыл бойына	Меңгеруші, әдіскер

X. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ОТЫРЫСТАРЫН ЖОСПАРЛАУ

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Бақылау формалары
1.	Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын бекіту, құжаттарын рәсімдеу; 2026-2027 оқу жылына қойылған мақсат-міндеттермен танысу	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер	ППҚҚ ережесі, жоспары, құрамы туралы бұйрық
2.	ППҚҚ №1 отырысы ЕББҚ бар тәрбиеленушілерді анықтау: ПМПК -дан жолдамасы бар балаларды қабылдау; ПМПК қорытындысына сәйкес оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын қарастыру; ЕББҚ бар тәрбиеленушімен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарының мазмұнын қарастыру.	Қыркүйек	ППҚҚ төрағасы, ППҚҚ мүшелері арнайы мамандар, тәрбиеші	ППҚҚ отырысы туралы хаттама, ЕББҚ бар балаларға арналған жеке түзету бағдарламасы, оқу бағдарламасы
3.	ППҚҚ №2 отырысы Бірінші жарты жылдық бойынша ЕББҚ бар тәрбиеленушілердің даму мониторингін жасау. Екінші жарты жылдыққа топтық бағалау жасау; Ата-аналармен жиналыс	Қантар	ППҚҚ төрағасы, ППҚҚ мүшелері арнайы мамандар, тәрбиеші	ППҚҚ отырысы туралы хаттама, ЕББҚ бар балаларға арналған топтық бағалау

4.	ППҚҚ №3 отырысы Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар тәрбиеленушілердің даму деңгейін алдын-ала бағалау; Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды жасау.	Наурыз	ППҚҚ төрағасы, ППҚҚ мүшелері арнайы мамандар, тәрбиеші	ППҚҚ отырысы туралы хаттама, Ата-аналармен кеңес беру хаттамасы
5.	ППҚҚ №4 отырысы Педагог мамандар мен топтардың атқарған жұмыстары туралы есептері. Жыл соңында мектепалды топтарындағы ЕББҚ бар тәрбиеленушілерді ПМПК-ға мінездеме жазып, тексеріске жіберу туралы; Түзету жұмыстарын қажет ететін жаңа балалардың анықталуы; келесі оқу жылына ұсыныстарды талқылау	30.05.2025	ППҚҚ Төрағасы мүшелері, Арнайы мамандар Тәрбиеші Хатшы	ППҚҚ отырысы туралы хаттама, ЕББҚ балаға мінездеме, балалар тізімі
Психологиялық-педагогикалық кеңес беру				
1.	Психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін балалар туралы кеңес беру (тәрбиешілерге, ата-аналарға)	Қазан	Арнайы мамандар	кеңес, жадынама

2.	Педагогтерге, тәрбиешілерге, ата-аналарға, тәрбиешінің көмекшілеріне ақпарат беру	Ақпан	Арнайы мамандар ППҚҚ мүшелері	Дөңгілек үстел
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
1.	ППҚҚ мамандарының жұмыс кабинеттерін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру	Жыл бойы	ППҚҚ төрағасы, ППҚҚ мүшелері арнайы мамандар, тәрбиеші	Әдістемелік материалдар, дидактикалық құралдар
2.	Біліктілік арттыру курстары мен семинарларға, конференцияға қатысу	Жыл бойы	ППҚҚ төрағасы, ППҚҚ мүшелері арнайы мамандар, тәрбиеші	Сертификат, мақала
3.	Тәрбиешілерге ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстар әзірлеу (психикалық дамуы тежелген, сөйлеу қабілеті бұзылған балалар)	Жыл бойы	Педагог-психолог Педагог- логопед Педагог-дефектолог	Ұсыныстар, жадынама, сайтқа ақпараттар салу, әлеуметтік желілер
4.	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарымен жұмыс жоспарын құру.	Жыл бойы	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог	Жұмыс жоспары, кеңес беру ақпаратты
5.	206-2027 оқу жылының қорытындысы. Жаңа оқу жылына ақпараттық хат дайындау	Мамыр	ППҚҚ мүшелері арнайы мамандар, тәрбиеші	

XI. 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ «АДАЛ АЗАМАТ» БІР ТҰТАС ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				

1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	1- апта
2	«Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мекепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі	2-апта
3	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	3-апта
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Әдіскері,тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы,	4-апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Әдіскер, топ тәрбиешілері	1-апта
2	«Ойын - ұлт қазынасы» «Мангала» ойыны педагогтермен	Жарыс ойыны	Әдіскер, топ тәрбиешілері	2-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Әдіскер, топ тәрбиешілері	3-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Әдіскер, топ тәрбиешілері	4-апта
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
1	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Әдіскер, топ тәрбиешілері	1-апта
2	«Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Әдіскер, топ тәрбиешілері	2-апта

3	«Адалдық алаңы»	Мультфильм қарау	Әдіскер, топ тәрбиешілері	3-апта
4	Адал қоян	Сахналық қойылым	Әдіскер, топ тәрбиешілері	4-апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ				

1	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	«Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
СӘУІР – ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
1	«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта

3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта

XII. «Сарыарқатану» бағдараламасын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты
1.	«Сарыарқа – туған өлкем»	Ашық ұіə	қазан	Мектепалды топ тәрбиешілері
2.	«Туған қалам-Астана»	Әңгіме, фотокөрме	қараша	педагогтер
3.	«Сарыарқаның табиғат әлемі»	Зерттеу, бақылау	желтоқсан	Мектепалды топ тәрбиешілері
4.	«Өлкеміздің жануарлар әлемі»	Танымдық ойын	қаңтар	педагогтер
5.	«Ұлттық қолөнер-асыл мұра»	Шығармашалық шеберхана	наурыз	педагогтер
6.	«Менің туған өлкем»	Балалар шығармашылығының көрмесі	мамыр	педагогтер

XIII. «Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары

№	Іс-шара атауы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты
1.	"Тіл-халықтың жаны"	қысқа мерзімді танымдық жобасы	қыркүйек	қазақ тілі педагогтері
2.	«Тіл мәртебесі- ел мәртебесі»	ата -аналармен жұмыс интеллектуалды ойын	қазан	қазақ тілі педагогтері
3.	«Қазақша сөйлесейік!»	тілдік орта ұйымдастыру	желтоқсан	тәрбиешілер
4.	«Кітап оқитын ұлт» жобасы аясында іс-шара	әдеби кеш	ақпан	тәрбиешілер
5.	«Ертегі тыңдаймыз, бірге айтамыз»	ертегі оқу, сахналау	наурыз	тәрбиешілер қазақ тілі педагогі
6.	«Тілге бойлау: біздің жетістіктеріміз»	қорытынды іс-шара	мамыр	әдіскер, педагогтер

X.ЭКСПЕРИМЕНТТІК АЛАҢ ЖҰМЫСЫ
«Баланың зерттеушілік әлемі таным мен ізденіс кеңістігі» тақырыбындағы эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша перспективалық жоспары

№	Іс-шара атауы	Жауаптының аты-жөні	Орындау мерзімі
1	Педагогтерге эксприменттік жұмыстарды ұйымдастыру бойынша әдістемелік көмек көрсету, тәжірибелік семинарлар, шеберлік сыныптар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	Меңгеруші, инновация әдіскері. ғылыми жетекші	Жыл бойына
2	Эксперимент алаңды қажетті құралдармен жабдықтау. Балаларға қауіпсіз, қолайлы зерттеу ортасын құру.	Меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	Қыркүйек - қазан
3	Эксперименттік алаң тақырыбы негізінде кәсіби білімдерін жетілдіру мақсатында «Өрлеу» БАҰО Астана қаласы бойынша	Меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	Жыл бойына

	ПҚБАИ басқа да оқыту орталықтарымен семинар, балабақшаішілік шеберлік сыныптар, дөңгелек үстелдер т.б. шаралар ұйымдастыру		
4	Ата-аналармен түсіндіру және ақпараттық жұмыстар жүргізу	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек - мамыр
5	Эксперименттік топ балаларының зерттеушілік дағдыларын анықтау және бастапқы мониторинг жүргізу.	Инновация әдіскері, ғылыми жетекші, тәрбиешілер	Қыркүйек
6	«Жас зерттеуші» атты орта, ересек топтарға арналған перспективалық жоспар құру, әдістемелік кеңеске ұсыну	Инновация әдіскері, ғылыми жетекші, тәрбиешілер	Қыркүйек айы
7	Зерттеу әлеміне қадам: баланың танымдық қабілетін дамыту ортасы» педагогтармен дөңгелек үстел	Меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	Қыркүйек
8	Баланың танымдық белсенділігі – зерттеу мен тәжірибе алаңында» тәжірибелік семинар	Меңгеруші, инновация әдіскері, ғылыми жетекші	Қазан
9	Балалардың зерттеушілік қызығушылығын артыруға бағытталған тәжірбелік эксперименттік жұмыстарын күннің екінші жартысында ұйымдастыру	Инновация әдіскері, ғылыми жетекші, тәрбиешілер	Жыл бойына
10	Педагогтерге әдістемелік тұрғыдан көмек көрсету	Меңгеруші, әдіскер, ғылыми жетекші	Жыл бойына
11	Ортаңғы, ересек топтарына күннің екінші жартысында перспективалық жоспар негізінде аптасына бір рет қолдану.	Меңгеруші, әдіскер, ғылыми жетекші	Жыл бойына
12	«Су – тіршілік көзі» ересек топтың балаларымен іс-шара	Әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	Желтоқсан
13	«Ғажайып түстер» орта топтың балаларымен ойын әрекеті	Әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	Қаңтар
14	«Жарық пен көлеңке құпиясы» ересек топпен ашық ұйымдастырлған іс-әрекет	Әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	Сәуір
15	«Магниттің құпиясы» ересек топпен ашық ұйымдастырлған іс-әрекет	Әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	
16	Эксперименттік алаң жұмысы бойынша қалалық іс-шараларға қатысу арқылы тәжірибе алмасу	Әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	Жыл бойына
17	Баспа беттеріне педагогтердің іс-тәжірибелерін ұсыну	Еңгеруші, әдіскер, эксперимент топ тәрбиешілері	Жыл бойына
18	«Баланың зерттеушілік әлемі таным мен ізденіс кеңістігі» әс-тәжірибеден әдістемемелік құрал дайындау»	Меңгеруші, әдіскер, ғылыми жетекші, тәрбиешілер	2029 ж.

XI. БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

11.1. Мониторинг

№	Түрі	Мерзімі	Қаралатын орны	Жауаптылар
1	Бастапқы диагностика	Қыркүйек	әдістемелік кеңесте	скер, , топ биешілері
2	Аралық диагностика	Қаңтар	педагогикалық кеңесте	скер, , мамандар, топ биешілері
3	Қорытынды диагностика	Мамыр	педагогикалық кеңесте	скер, , мамандар, топ биешілері

11.2. Өндірістік жиналыстар

Р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Қауіпсіздік және еңбек тәртібі 2.Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету»	Қазан айы	Меңгеруші Мейірбике Әдіскер Шаруашылық жөніндегі орынбасар
2	1. I жартыжылдықтағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы; 2.Тазалық, тамақтану, дезинфекция ережелерін және күн тәртібін сақтау. 3.Қыс мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын жүргізу	Қаңтар айы	Меңгеруші Әдіскер, Мейірбике
3	1. Өрт қауіпсіздігі және техника қауіпсіздігін сақтау нұсқауларын орындау. 2. Төтенше жағдайлар бойынша іс-шаралар өткізу. 3.Әртүрлі мәселелер	Наурыз	Меңгеруші Диетбике Шаруашылық жөніндегі орынбасар
4	1. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық	Мамыр	Меңгеруші Диетбике Шаруашылық жөніндегі орынбасар

	3. Балабақша қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібі мен қауіпсіздік ережелерінің орындалуы. 4. Әртүрлі мәселелер		

11.3. Меңгеруші жанындағы кеңес

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Жаңа оқу жылын сапалы ұйымдастыру; 2. Пед. консилиум отырысының құрылуы, мүшелерін тағайындау, бұйрық шығару; 3. Баланың балабақшаға бейімделу барысы	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
2	1.Оқу-тәрбие үдерісінің ұйымдастырылу сапасы; 2. Педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдануы; 3. Санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
3	1. «Тәуелсіздік күні, жаңа жылдық мерекелік іс-шараларды қауіпсіз ұйымдастыру; 2. Педагогтердің тәжірибе алмасу және шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру; 3. «Балабақшадағы инклюзивті ортаны қалыптастыру: әр балаға қолдау көрсету және тең мүмкіндік жасау».	Желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскер, медбике
4	1. Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру және әдістемелік қолдау. 2. Ата-аналарға ұлттық құндылықтарды дәріптеу және цифрлық қауіпсіздік бойынша түсіндіру жұмыстары» 3. Экспермент алаң жұмысының жүргізілу барысы	Ақпан	Әдіскер, инновация әдіскері
5	1. Балаларды мектепке шығарып салуға дайындық жұмыстары. 2. Педагогтардың аттестаттаудан өту қорытындысы. 3. Жазғы сауықтыру жұмыстарының ұйымдастырылуы.	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер

11.4. Бақылаулар

№	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау мерзімі	Бақылау қайда талданады	Жауапты
1	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Топтардың 2026-2027 оқу жылына дайындығы ***Мақсаты:*** Топтардың 2026–2027 оқу жылына дайындығын кешенді зерделеу, тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, қолайлы және дамытушы ортаның қамтамасыз етілуін, оқу-әдістемелік құралдармен, ойын және көрнекі материалдармен жабдықталуын бағалау, сондай-ақ педагогтердің оқу-тәрбие үдерісін сапалы ұйымдастыруға дайындығын анықтау	Тамыз	№1 педагогикалық кеңес	Меңгеруші Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау (ТБ)	«Серуенді балалардың жас ерекшелігіне сай тиімді ұйымдастыру және өткізу» Мақсаты Балалардың денсаулығын нығайтуға, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, табиғат туралы танымдық түсініктерін кеңейтуге және таза ауада қауіпсіз әрі мазмұнды демалуын қамтамасыз етуге бағытталған серуеннің ұйымдастырылу деңгейін зерделеу.	Қыркүйек	№1 әдістемелік кеңес	Әдіскер , инновация әдіскері

3	Кешенді бақылау (КБ)	Дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөйлеуін дамыту. ***Мақсаты:*** Дамытушы ойындарды тиімді қолдану арқылы балалардың сөйлеу тілінің, сөздік қорының және байланыстырып сөйлеу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, педагогтердің ойындарды ұйымдастыру және қолдану тәжірибесін зерделеу,	Қазан	№2 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, әдіскер
4	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу тілі. **Мақсаты:** Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөздік қорының молаю деңгейін және сөйлеу мәдениетінің қалыптасуын анықтау, педагогтердің сөздік қорды байытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануын бақылау және тәрбиеленушілердің өз ойын дұрыс, анық әрі еркін жеткізу дағдыларын жетілдіру.	Қараша	№2 әдістемелік кеңес	Әдіскер, инновация әдіскері
5	Салыстырмалы бақылау (СБ)	«Педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдануы. **Мақсаты:** Педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын оқу-тәрбие үдерісінде тиімді әрі мақсатты қолдану деңгейін анықтау, цифрлық құзыреттілігін бағалау және заманауи цифрлық технологияларды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес	Қаңтар	№3 педагогикалық кеңес	Меңгеруші Әдіскер, инновация әдіскері

		қауіпсіз пайдалануын қамтамасыз ету.			
6	Тақырыптық бақылау (ТБ)	Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілер арасында буллингтің алдын алу. ***Мақсаты:*** Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілер арасында буллингтің алдын алуға бағытталған жұмыстардың ұйымдастырылуы мен тиімділігін анықтау, балалар арасында достық, өзара сыйластық, мейірімділік және қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық шаралардың нәтижелілігін бағалау.	Ақпан	№3 әдістемелік кеңес	Әдіскер, инновация әдіскері
7	Тақырыптық бақылау (ТБ)	«Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз және тиімді қолдануы бойынша жүргізілетін жұмысты бақылау» ***Мақсаты:*** Ата-аналардың цифрлық ресурстарды баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз әрі тиімді қолдану құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған балабақшадағы жұмыстардың ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін зерделеу.	Наурыз	№4 педагогикалық кеңес	Әдіскер, психолог

8	Тақырыптық бақылау (ТБ)	«Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру» **Мақсаты:**Таза Қазақстан» тұжырымдамасы аясында тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша жүргізілетін жұмыстардың тиімділігін анықтау, балалардың табиғатты қорғау, қоршаған ортаны таза ұстау, табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогтердің іс-тәжірибесін бақылау және жетілдіру	Сәуір	№4 әдістемелік кеңес	Әдіскер, инновация әдіскері